



MALATYA  
**TURGUT ÖZAL**  
ÜNİVERSİTESİ



# 2020

## İDARE FAALİYET RAPORU

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI  
2021



# MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ

## 2020 İDARE FAALİYET RAPORU

Malatya Turgut Özal Üniversitesi

Battalgazi Yerleşkesi

MALATYA

[www.ozal.edu.tr](http://www.ozal.edu.tr)

Malatya/2021

## KISALTMALAR

**AR-GE:** Araştırma ve Geliştirme

**BAP:** Bilimsel Araştırma Projeleri

**GETAT:** Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi

**GETEM:** Görme Engelliler Teknoloji ve Eğitim Laboratuvarı

**GZFT:** Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler

**KOSGEB:** Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı

**MTÜ:** Malatya Turgut Özal Üniversitesi

**MYO:** Meslek Yüksekokulu

**SEM:** Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

**STK:** Sivil Toplum Kuruluşları

**TÖMER:** Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi

**TÜBİTAK:** Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu

**UZEM:** Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

**YO:** Yüksekokul

**YÖK:** Yüksek Öğretim Kurumu

## İÇİNDEKİLER

I.GENEL BİLGİLER .....	1
A.MİSYON VE VİZYON .....	1
1.Kurumsal Tarihçe.....	2
B.YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR .....	4
1.İlgili Mevzuat.....	4
C.İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER.....	6
1.Örgüt Yapısı.....	6
2.Fiziksel Yapı .....	11
3.İdarenin Yapısı.....	18
4.Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	19
4.1.Yazılımlar.....	20
4.1.1.Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi.....	22
4.1.2.Kütüphane Bilgi Sistemleri .....	22
4.2.Elektronik Kaynaklar .....	23
4.3.Basılı Kaynaklar.....	23
5-İnsan Kaynakları.....	24
5.1.Akademik Personel .....	25
5.2.İdari Personel .....	29
5.3.Sözleşmeli Personel-Sürekli İşçi.....	31
6.Sunulan Hizmetler.....	32
6.1.Eğitim ve Öğretim Hizmetleri.....	34
6.1.1.Akademik Birimlere Göre Öğrenci Sayıları.....	38
6.1.2.Öğrenci Kontenjan Sayıları Doluluk Oranı.....	40
6.1.3.Lisansüstü Eğitim Programları.....	41
6.1.4.Yabancı Uyruklu Öğrenciler .....	42
6.1.5. Yatay Geçiş Yapan Öğrenciler.....	43
6.1.6.Erasmus-Personel Öğrenci Hareketliliği .....	44
6.1.7.Engelli Öğrenci .....	45

6.1.8.Açılan Ders/Program Kapsamında Hedeflenen ve Gerçekleşen Oranlar .....	45
6.1.9.Akademik Birimler.....	49
6.1.9.1.Fakülteler .....	49
6.1.9.2.Lisansüstü Eğitim Enstitüsü.....	67
6.1.9.3.Yüksekokullar .....	69
6.1.9.4.Meslek Yüksekokulları .....	71
6.2.Araştırma-Geliştirme Hizmetleri .....	96
6.2.1.Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü .....	97
6.2.2.Teknoloji Transfer Ofisi.....	108
6.2.3.Kalite Koordinatörlüğü .....	110
6.2.4.Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri Performans Bilgileri .....	112
6.2.4.1.Bilimsel Yayınlar .....	112
6.2.4.2.Bilimsel Yayın Atıflar.....	113
6.2.4.3.Akademik Teşvikler .....	113
6.2.5.Uygulama ve Araştırma Merkezleri.....	115
6.3.Topluma Hizmet Faaliyetleri .....	129
6.4.Sağlık Hizmetleri .....	130
6.5.Barınma Hizmetleri.....	130
6.6.Kültürel Hizmetler .....	130
6.6.1.Öğrenci Toplulukları.....	131
6.7.Spor Hizmetleri .....	132
6.8.Sosyal Hizmetler .....	134
6.9.Hukuki Hizmetler.....	135
6.10.Ulaştırma Hizmetleri.....	136
7.Yönetim ve İç Kontrol Sistemi .....	136
II.AMAÇ VE HEDEFLER .....	138
A.Kurumun Amaç ve Hedefleri .....	138
B.Kurumun Temel Politikaları ve Öncelikleri .....	140
1.Araştırma Politikası.....	140
2.Eğitim ve Öğretim Politikası.....	141

3.Uzaktan Eğitim Politikası .....	142
4.Kalite Politikası.....	143
5.Topluma Hizmet Politikası .....	144
<b>III.FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER .....</b>	<b>145</b>
<b>A.MALİ BİLGİLER .....</b>	<b>145</b>
1.Bütçe Uygulama Sonuçları .....	145
1.1.Döner Sermaye.....	152
2.Performans Bilgileri.....	158
2.1.Program, Alt Program Faaliyet Bilgileri.....	158
3.Yatırım Projeleri .....	166
3.Gerçekleştirilen Faaliyetler Etkinlikler .....	169
<b>IV.KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ .....</b>	<b>172</b>
<b>A.GÜÇLÜ YÖNLER-ZAYIF YÖNLER-FIRSATLAR-TEHDİTLER (GZFT) ANALİZİ.....</b>	<b>172</b>
1.Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri.....	172
1.1.Güçlü Yönler.....	172
1.2.Zayıf Yönler.....	173
1.3.Öneri ve Tedbirler.....	173
2.Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri.....	174
2.1.Güçlü Yönler.....	174
2.2.Zayıf Yönler.....	174
2.3.Öneri ve Tedbirler.....	175
3.Topluma Hizmet Faaliyetleri .....	175
3.1.Güçlü Yönler.....	175
3.2.Zayıf Yönler.....	176
3.3.Öneri ve Tedbirler.....	176
3.Fırsatlar .....	176
5.Tehditler.....	177
7.Değerlendirme.....	177

## TABLolar

Tablo 1.Malatya Turgut Özal Üniversitesi Kurum İçi Yönetmelikler-----	5
Tablo 2.Eğitim Birimlerinin Bulunduğu Yerleşkeler-----	11
Tablo 3. Alan/Mülkiyet Durumu-----	12
Tablo 4. Kapalı Alanların Kullanım Amacına Göre Dağılımı-----	13
Tablo 5. Fiziksel Yapıların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı-----	15
Tablo 6. Kafeterya ve Yemekhaneler-----	15
Tablo 7. Toplantı ve Konferans Salon Sayıları-----	16
Tablo 8.Spor Amaçlı Bina ve Tesisler-----	16
Tablo 9.Öğrenci Yurtları-----	17
Tablo 10.Hizmet Alanları-----	17
Tablo 11. Genel Alanlar-----	17
Tablo 12. İnternet Bağlantı Kullanım-Kapasiteleri-----	20
Tablo 13. Yazılımlar-----	21
Tablo 14.Teknolojik Ekipmanlar-----	21
Tablo 15. Basılı Kaynaklar-----	23
Tablo 16. Personel Sayıları-----	24
Tablo 17.Akademik Personelin Unvanlara ve Kadroların Doluluk Oranlarına Göre Dağılımı---	25
Tablo 18. Akademik Personelin Unvan Bazında Bölüm/Birimlere Göre Dağılımı-----	26
Tablo 19. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı-----	27
Tablo 20. Akademik Personelin Cinsiyet Dağılımı-----	27
Tablo 21. Kurumdan Ayrılan Akademik Personel-----	28
Tablo 22. Kadroların Doluluk Oranına Göre İdari Personel Sayıları-----	29
Tablo 23. İdari Personelin Eğitim Durumu-----	30
Tablo 24. İdari Personelin Hizmet Süreleri-----	30
Tablo 25. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı-----	30
Tablo 26. Engelli İdari Personel Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı-----	31

Tablo 27. Sözleşmeli Personel-Sürekli İşçi Sayıları -----	31
Tablo 28. Sözleşmeli Personel-Sürekli İşçilerin Yıllar İtibariyle Sayıları -----	31
Tablo 29. Personel Verilen Eğitimler (İdari-Sözleşmeli 4-B ve Sürekli işçi 4-C)-----	32
Tablo 30. Faaliyet Alanları ile Sunulan Hizmetler -----	33
Tablo 31. Akademik Birimler ve Bölümler-----	35
Tablo 32. Akademik Birimlere Göre Öğrenci Sayıları -----	38
Tablo 33. Öğrenci Kontenjan Sayıları Doluluk Oranı (2020) -----	40
Tablo 34. Yüksek Lisans ve Doktora Programları-----	41
Tablo 35. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları -----	42
Tablo 36. Kurum İçi Ve Dışı Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları -----	43
Tablo 37. Engelli Öğrenci Sayıları-----	45
Tablo 38. Açılan Ders/Program Kapsamında Hedeflenen ve Gerçekleşen Oranlar -----	45
Tablo 39. Akademik Birimlere Göre Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları-----	48
Tablo 40. Mühendislik ve Doğa Bil. Fak. Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı -----	49
Tablo 41. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Öğrenci Sayıları -----	50
Tablo 42. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Doluluk Oranları -----	50
Tablo 43. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları -----	51
Tablo 44. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Yayın Atıf Sayıları -----	51
Tablo 45. Sanat Tasarım ve Mimarlık Fak. Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı ----	53
Tablo 46. Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Öğrenci Sayıları -----	53
Tablo 47. Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Öğrenci Doluluk Oranları-----	54
Tablo 48. Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları-----	54
Tablo 49. Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Yayın Atıf Sayıları-----	55
Tablo 50. Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı -----	56
Tablo 51. Sağlık Bilimleri Fakültesi Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları-----	56
Tablo 52. Sağlık Bilimleri Fakültesi Yayın Atıf Sayıları-----	57
Tablo 53. Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı-58	
Tablo 54. Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi Öğrenci Sayıları -----	58

Tablo 55. Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi Öğrenci Doluluk Oranları-----	58
Tablo 56. Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları -----	59
Tablo 57. Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi Yayın Atıf Sayıları -----	59
Tablo 58. Tıp Fakültesi Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı-----	62
Tablo 59. Tıp Fakültesi Öğrenci Sayıları -----	62
Tablo 60. Tıp Fakültesi 2020 Öğrenci Doluluk Oranları -----	62
Tablo 61. Ziraat Fakültesi Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı-----	64
Tablo 62. Ziraat Fakültesi Öğrenci Sayıları -----	64
Tablo 63. Ziraat Fakültesi Öğrenci Doluluk Oranları-----	65
Tablo 64. Ziraat Fakültesi Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları -----	65
Tablo 65. Ziraat Fakültesi Yayın Atıf Sayıları -----	66
Tablo 66. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Öğrenci Sayıları -----	67
Tablo 67. Sivil Havacılık Yüksekokulu Unvanlarına Göre Akademik Personel Dağılımı-----	69
Tablo 68. Yabancı Diller Yüksekokulu Unvanlarına Göre Akademik Personel Dağılımı -----	70
Tablo 69. Yabancı Diller Yüksekokulu Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları -----	70
Tablo 70. Yabancı Diller Yüksekokulu Atıf Sayıları -----	71
Tablo 71. Akçadağ MYO Öğrenci Sayıları-----	72
Tablo 72. Akçadağ MYO Öğrenci Doluluk Oranları -----	72
Tablo 73. Akçadağ MYO Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı -----	73
Tablo 74. Akçadağ MYO Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları-----	73
Tablo 75. Akçadağ MYO Yayın Atıf Sayıları-----	74
Tablo 76. Arapgir MYO Öğrenci Sayıları -----	75
Tablo 77. Arapgir MYO Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı-----	75
Tablo 78. Arapgir MYO Öğrenci Doluluk Oranları-----	76
Tablo 79. Arapgir MYO Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları -----	76
Tablo 80. Arapgir MYO Yayın Atıf Sayıları -----	77
Tablo 81. Battalgazi MYO Öğrenci Sayıları -----	78
Tablo 82. Battalgazi MYO Öğrenci Doluluk Oranları-----	78

Tablo 83. Battalgazi MYO Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı-----	79
Tablo 84. Battalgazi MYO Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları -----	80
Tablo 85. Battalgazi MYO Yayın Atıf Sayıları-----	80
Tablo 86. Darende Bekir Ilıcak MYO Öğrenci Sayıları -----	81
Tablo 87. Darende Bekir Ilıcak MYO Öğrenci Doluluk Oranları-----	81
Tablo 88. Darende Bekir Ilıcak MYO Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı-----	82
Tablo 89. Darende Bekir Ilıcak MYO Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları -----	82
Tablo 90. Darende Bekir Ilıcak MYO Yayın Atıf Sayıları-----	83
Tablo 91. Doğanşehir Vahap Küçük MYO Öğrenci Sayıları -----	83
Tablo 92. Doğanşehir Vahap Küçük MYO Öğrenci Doluluk Oranları-----	84
Tablo 93. Doğanşehir Vahap Küçük MYO Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı ----	84
Tablo 94. Doğanşehir Vahap Küçük MYO Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları-----	85
Tablo 95. Doğanşehir Vahap Küçük MYO Yayın Atıf Sayıları-----	85
Tablo 96. Hekimhan Mehmet Emin Sungur MYO Öğrenci Sayıları -----	86
Tablo 97. Hekimhan Mehmet Emin Sungur MYO Öğrenci Doluluk Oranları-----	86
Tablo 98. Hekimhan M. Emin Sungur MYO Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı --	87
Tablo 99. Hekimhan Mehmet Emin Sungur MYO Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları -----	87
Tablo 100. Hekimhan Mehmet Emin Sungur MYO Yayın Atıf Sayıları -----	88
Tablo 101. Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği MYO Öğrenci Sayıları -----	88
Tablo 102. Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği MYO Öğrenci Doluluk Oranları -----	88
Tablo 103. Kale Turizm ve Otel İşl. MYO Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı ----	89
Tablo 104. Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği MYO Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları-----	90
Tablo 105. Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği MYO Yayın Atıf Sayıları-----	90
Tablo 106. Sağlık Hizmetleri MYO Öğrenci Sayıları-----	92
Tablo 107. Sağlık Hizmetleri MYO 2020 Öğrenci Doluluk Oranları -----	92
Tablo 108. Sağlık Hizmetleri MYO Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı -----	92
Tablo 109. Sağlık Hizmetleri MYO Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları -----	93
Tablo 110. Sağlık Hizmetleri MYO Yayın Atıf Sayıları -----	93

Tablo 111. Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları-----	94
Tablo 112. Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu Öğrenci Doluluk Oranları -----	94
Tablo 113. Yeşilyurt MYO Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı -----	95
Tablo 114. Yeşilyurt MYO Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları-----	95
Tablo 115. Yeşilyurt MYO Yayın Atıf Sayıları -----	96
Tablo 116. 2020 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel Proje Sayıları -----	99
Tablo 117. BAP Projelerinin Türlerine Göre Dağılımı -----	99
Tablo 118. 2020 Yılında Desteklenmesi Yönünde Karar Alınan Bilimsel Projeler -----	100
Tablo 119. Üniversitenin Kuruluşundan İtibaren Yürütülen Tüm BAP Projeleri -----	102
Tablo 120. Üniversitenin Kuruluşundan İtibaren Yürütülen Kurum Dışı Projeler -----	106
Tablo 121. Patent-Tasarım-Faydalı Model -----	109
Tablo 122. Bilimsel Yayın Sayıları -----	112
Tablo 123. Bilimsel Yayın Atıf Sayıları -----	113
Tablo 124. Unvanlarına Göre Akademik Teşvik Ödeneğinden Yararlanan Akademik Pers. ---	113
Tablo 125. Akademik Teşvik Ödeneğinden Yararlanan Akademik Personel -----	114
Tablo 126. Atçılık ve Atlı Sporları Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim Alanları-----	116
Tablo 127. GETAT Merkezimizde Uygulanan Tedaviler (01/01/2020- 31/12/2020) -----	117
Tablo 128. MTÜ-SEM Tarafından Sunulan Eğitimler-----	125
Tablo 129. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Gelir-Gider Tablosu -----	125
Tablo 130. MTÜ-UZEM Aktivite Sayıları -----	127
Tablo 131. MTÜ-Uzem Üzerinden Aktif Eğitim Alan Bölümler -----	128
Tablo 132. Öğrenci Toplulukları -----	131
Tablo 133. Ekonomik Bazda Bütçe Harcama Tablosu -----	145
Tablo 134. Bütçe Harcama Tablosu -----	150
Tablo 135. 2020 Yılı Ayrıntılı Finansman Programı(İcmal)-----	151
Tablo 136. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Bütçe Uygulama Sonuçları-----	153
Tablo 137. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü 2020 Yılı Konsolide Bilançosu-----	154
Tablo 138. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü 2020 Yılı Konsolide Gelir Tablosu -----	155

Tablo 139. MTÜ’de Gerçekleştirilen Etkinlikler ..... 169

## ŞEKİLLER

Şekil 1. Malatya Turgut Özal Üniversitesi Örgüt Şeması ..... 18

## GRAFİKLER

Grafik 1. Kapalı Alanların Kullanım Amacına Göre Dağılımı ..... 14

Grafik 2. Fiziksel Yapıların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı (Adet) ..... 14

Grafik 3. Akademik Personelin Unvanlara ve Kadroların Doluluk Sayılarına Göre Dağılımı .... 25

Grafik 4. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı ..... 27

Grafik 5. Akademik Personelin Cinsiyet Dağılımı ..... 28

Grafik 6. İdari Personel Kadroların Doluluk Oranı..... 29

Grafik 7. Erkek ve Kız Öğrenci Oranları ..... 39

Grafik 8.Öğrenci Memnuniyet Anketi Genel Memnuniyet Oranı ..... 47

Grafik 9.Dijital Eğitim Memnuniyet Oranı..... 128

Grafik 10. MTÜ (Gelirler-Giderler)..... 152



## REKTÖR SUNUŞU

### Gelişen ve Büyüyen Bir Üniversite: Malatya Turgut Özal Üniversitesi

Malatya'da bulunan iki üniversiteden biri olan Malatya Turgut Özal Üniversitesi (MTÜ), şehrimizin yetiştirdiği büyük devlet ve siyaset adamı, 8. Cumhurbaşkanımız merhum Turgut Özal'ın anısına, 18 Mayıs 2018 tarihinde kurulmuştur.

Ziraat Fakültesi ve kuruluş kanununda yer alan Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi ile Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi'nin yanında Sivil Havacılık Yüksekokulu; Akçadağ, Arapgir, Battalgazi, Darende Bekir Ilıcak, Doğanşehir Vahap Küçük, Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği, Hekimhan Mehmet Emin Sungur ve Yeşilyurt meslek yüksekokulları olmak üzere 8 meslek yüksekokulu ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ile Eylül 2018'de faaliyetlerine başlamış olan yeni bir üniversitedir.

Üniversitemiz bünyesinde 5 Mart 2020'de Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 28 Mart 2020'de Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Yabancı Diller Yüksekokulu ve 16 Haziran 2020'de de Tıp Fakültesi kurulmuştur.

Üniversitemiz 6 fakülte, 2 yüksekokul, 1 enstitü ve 9 meslek yüksekokulu olmak üzere 18 akademik birimi ile Kayısı ve Ürün Geliştirme, Atçılık ve Atlı Sporları, Arı ve Arı Ürünleri Geliştirme, Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp, Sürekli Eğitim, Uzaktan Eğitim, Hayat Boyu Öğrenme, Türkçe Öğretimi ile Kadın ve Aile Çalışmaları olmak üzere 11 ayrı uygulama ve araştırma merkezine sahiptir. Üniversitemiz, Battalgazi ve Yeşilyurt merkez ilçelerinde ve yine Arapgir, Akçadağ, Darende, Doğanşehir, Hekimhan ve Kale ilçelerinde 8 ayrı yerleşkede eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemizin kurulduğu Eylül 2018’de, eski bir askeri kışla olan Battalgazi Yerleşkesi’nde biri tabur binası ve diğeri de üç yıl önce hizmete girmiş olan Ziraat Fakültesi olmak üzere eğitim amaçlı olarak kullanılabilir durumda olan iki binası bulunmaktaydı. 2019 yılında yerleşkede bulunan âtil durumdaki eski bir tabur binasının bakım ve onarımının yapılmasıyla bu sayı üçe çıkarıldı. 12 yıllık yerleşkede öğrencilerin yararlanabileceği sosyal ve kültürel amaçlı tesis olmaması nedeniyle 24 Ocak 2020’de gerçekleşen talihsiz depremde zarar gören askeri hangarlar tadilat ve modernizasyon projesine dâhil edildi ve bunlardan birisinin Öğrenci Yaşam Merkezi’ne dönüştürülme çalışmaları başlatıldı. Bu çalışmalar kısa sürede tamamlanarak modern imkanlarla donatılmış “Öğrenci Yaşam Merkezi” öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur. Üniversitemiz Battalgazi Yerleşkesinde kurumumuzun ismini taşıdığı 8. Cumhurbaşkanımız merhum Turgut Özal’ın şahsi eşyalarının yer aldığı bir müze kurulmuş ve ziyaretçilerin istifadesine sunulmuştur. Üniversitemiz Yeşilyurt Yerleşke alanı olarak belirlenen 496 dönümlük arazi içerisinde bir yıllık süre içerisinde tamamladığımız ilk eğitim binamızın (24 Ocak depreminde zarar gören Yeşilyurt MYO binası) açılışı, Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan’ın Malatya programı kapsamında gerçekleştirilen toplu açılış töreninde üniversite yöneticilerimiz ve akademisyenlerimizin bizzat Cumhurbaşkanımızın ise çevrimiçi katılımı ile gerçekleştirildi. Yeni fakülte binalarımızın yapım süreci ise Yeşilyurt Beylerderesi yerleşkemizde devam etmektedir. Battalgazi yerleşkemize hayırsever Merhum Ali Akyüz tarafından kazandırılan Osmanlı tarzı mimari geleneğimizi temsil eden camimiz de ibadete açılmıştır.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi, kuruluş kanununda yer alan Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi’nin altı bölümü ile Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi’nin beş bölümü ve

Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültemizin üç bölümünün yansıra Tıp Fakültesinin de akademik ve teknik altyapısını kısa sürede tamamlayarak Eylül 2020’de öğrenci alımına hazır hale getirmeyi başarmış ve 2020-2021 Eğitim ve Öğretim yılına yeni öğrencileriyle başlamıştır. Yine Mart 2020’de Ziraat Fakültesi’nin iki olan faal bölüm sayısı üçe çıkartılmış ve Tarım Ekonomisi Bölümü de bu yıl ilk öğrencilerini almıştır. Mart 2020’de kurulan Sağlık Bilimleri Fakültemiz de kısa sürede yeni bölümleri ile birlikte eğitim-öğretim faaliyetlerine başladı. 2019-2020 eğitim-öğretim döneminde üniversitemize kayıt yaptıran öğrenci sayısı bin yirmi dörtken bu rakam bu yıl üç bin dokuz yüz otuz dört olmuştur. Malatya Turgut Özal Üniversitesi Arapgir, Akçadağ, Battalgazi, Darende, Doğanşehir, Hekimhan, Kale ve Yeşilyurt ilçelerinde bulunan sekiz ayrı yerleşkesi ile aynı zamanda bir şehir üniversitesidir. Yeni bir üniversite olmamıza karşın, kuruluş çalışmalarımız ile birlikte eğitim-öğretim ve akademik faaliyetlerimizi de aynı hızla devam ettiriyoruz.

Kalite çalışmalarımız kapsamında öğrencilerimiz için düzenlediğimiz memnuniyet anketleri doğrultusunda oluşturduğumuz sosyal yaşam ve eğitim alanlarına ilave olarak akademik faaliyetlerimiz ile hem sosyal üniversite olma hedefimizi gerçekleştiriyor hem de sürdürülebilir eğitim alanında örnek projelere imza atıyoruz. Bu anlamda Covid-19 sürecinde kendi sistemimiz üzerinden verimli bir şekilde uzaktan eğitim vererek öğrencilerimizin mağduriyet yaşamasına izin vermedik. Malatya Turgut Özal Üniversitesi, uzaktan eğitim faaliyetlerini henüz beş aylık bir üniversite iken başlattı. Öte yandan, uzaktan eğitim sistemimiz, üniversitemizin gelişimi için ara vermeden yürüttüğümüz faaliyetlere de zemin teşkil etti. Örneğin 24 Ocak 2019’da, Sağlık Bakanlığı Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu ile Malatya Turgut Özal Üniversitesi Rektörlüğü arasında uzaktan eğitim sistemi üzerinden Beşeri Tıbbi Ürün Tanıtım Temsilcilerine Yeterlilik Belgesi Eğitimi verilmesine dair protokol imzalandı.

Mart 2020’de Türkiye’de uzaktan eğitime geçildiğinde, Malatya Turgut Özal Üniversitesi kendi yazılım çalışmaları ile oluşturduğu uzaktan eğitim sistemine sahipti ve bu konuda herhangi bir bütçe harcaması yapmadı. Pandemi dolayısıyla uzaktan eğitime geçilmesi zorunlu bir uygulama haline geldiğinde, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi’ne sahip olan üniversitelerden birisi de Malatya Turgut Özal Üniversitesi’ydi. Dolayısıyla üniversitemizde, Covid-19 sürecinde bir yandan kendi yerli ve milli yazılım sistemi olan MTÜ

UZEM ile eğitim faaliyetlerini kesintiye uğratmadan yürütülürken, diğer yandan da bilimsel, akademik ve idari toplantılarını bu sistem aracılığıyla gerçekleştirdi. Bu çerçevede MTÜ olarak TÜBİTAK, ASELSAN ve Türk Patent Kurumu başkanlarını üniversitemizde ağırladık ve sanayicilerimizin adı geçen kurumların temsilcileri ile bir araya gelmelerini sağlayarak kendilerine katkı ve desteklerimizi sunduk. İki yıllık süreçte 350’yi aşkın faaliyet ve etkinlik gerçekleştirdik. Tüm bunlara ek olarak, bölgemize karşı sorumluluğumuz gereği sadece kayısı ile ilgili olarak dört ayrı bilimsel ve akademik çalışma yaptık, iki rapor yayınladık.

“Üreten üniversite” olma hedefine odaklanan üniversitemizin Kayısı Araştırma ve Geliştirme Merkezi çatısı altında, akademisyenlerimiz eşliğinde ülkemiz ve şehrimiz adına katma değeri yüksek Prebiyotik Kayısı Çekirdeği Ekstraktı, Organik Acı ve Tatlı Kayısı Çekirdeği Yağı ve Kayısı Çekirdeği Kahvesi üretimlerimiz devam etmektedir. Yine dünyada ve ülkemizde yaşanan Covid-19 pandemisi nedeni ile taşın altına bizler de elimizi koyarak hızlı bir şekilde “Tahrişe Karşı Etkili Dezenfektan” üretimini başlatmıştık. Her geçen gün daha da arttırmaya ve çeşitlendirmeye gayret ettiğimiz bütün bu faaliyetlerimizden de izlenebileceği üzere, üniversitemizin öncelikli hedefi şehrimizle, bölgemizle ve yaşadığımız toplumla bütünleşmek, topluma her anlamda hizmet etmektir.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi model alan değil, model olan bir üniversite olmak için yola çıkan ve yeni bir vizyon ortaya koyabilen yeni nesil bir üniversite olma hedefindedir. Kuruluş felsefesi olarak “duvarları olmayan üniversite” idealini benimseyen Malatya Turgut Özal Üniversitesi, çalışmalarını yerli ve milli bir yaklaşımla yerel değerleri evrensele, evrensel değerleri de yerele taşıyan uluslararası bir üniversite olma yolunda devam etmektedir.

Üniversitemizin kuruluşunu sağlayan ve her aşamada destek ve katkı sunan Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayip Erdoğan’a, kurumumuzu her platformda sahiplenen kıymetli Malatyalı hemşerilerimize, üniversitemize, kısa sürede kuruluşunu ve kurumsal gelişimini tamamlaması için, her zaman destek veren Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanımız Sayın Prof. Dr. Yekta Saraç’a ve YÖK üyelerimize, valimize, milletvekillerimize, belediye başkanlarımıza, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Geliştirme Vakfının saygıdeğer üyelerine, sivil toplum kuruluşlarımıza (STK), Malatya’mızın kıymetli yerel medyasına,

kuruluş ve kurumsallaşma faaliyetlerimizi yürütürken karşılaştığımız muhtelif sıkıntı ve sorunlara rağmen yılmadan görevlerini sürdüren ve kısa sürede çok önemli aşamaları geçmemizde pay sahibi olan akademik ve idari kadrolarımıza ve her zaman övünç kaynağımız olan öğrencilerimize teşekkür ediyorum.

Üniversitemiz 2020 yılı idare faaliyet raporunu kamuoyunun bilgilerine saygılarımla sunarım.

MTÜ, her gün bir önceki günden daha ileride olacaktır.

**Prof. Dr. Aysun BAY KARABULUT**  
**Malatya Turgut Özal Üniversitesi Rektör**

## I.GENEL BİLGİLER

### A.MİSYON VE VİZYON

<b>Misyon</b>	<p>Ulusal ve Uluslararası düzeyde faaliyet gösteren, akademik kurum olma hedefi ile ülkemizin istikbali ve istikrarı için araştıran ve üreten, dünyadaki gelişmeleri yakın takibi ile; bilim, teknoloji ve sanat alanında yaratıcı, eleştirel düşünmeyi destekleyerek mevcut imkanları ile gerçekleştirdiği yeniliklerle insanlığa ve doğaya katkı sağlamak üniversitemizin öncelikli misyonudur.</p>
<b>Vizyon</b>	<p>Yüklenildiği sosyal sorumluluğun bilincinde olan, ülkemizin beklentileri ve hedefleri doğrultusunda, sonuç odaklı bilimsel akademik araştırmalarla, bilgi ve yeteneklerini insanlık ve ülke yararına kullanan, evrensel düzeyde fark yaratarak geleceğe yöne veren yenilikçi bir üniversite olmaktır.</p>
<b>Temel Değerler</b>	<p>Türkiye Cumhuriyeti'nin temel ilke ve değerlerine sadakat, Milli ve manevi değerlere bağlılık, Kalkınmaya dayalı ulusal ve küresel düzeyde yenilikçilik, Yaşam boyu öğrenme, Sürekli stratejik planlama, sürekli iyileştirme, Güçlü altyapı ve sistemler, İşbirliğine dayalı ortak çalışma (ulusal ve uluslararası) Öğrenci odaklılık, Çalışmalarında birey, aile, toplum bütünlüğü gözetmek.</p>

## 1.Kurumsal Tarihçe

Malatya Turgut Özal Üniversitesi 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 Sayılı Resmi Gazetede Yayımlanan 7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun Ek Maddesinin 181. Maddesi gereğince kurulmuştur. Mayıs 2018 tarihinde yayımlanan kararname ile MTÜ'si İnönü Üniversite'sinden ayrılarak İnönü Üniversitesi bünyesinde bulunan bazı fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulları yeni kurulan Malatya Turgut Özal Üniversitesi'ne bağlanmıştır. MTÜ, aşağıda isimleri verilen 1 enstitü, 6'sı fakülte, 2 yüksekokul,9 Meslek Yüksekokulu ve 11 araştırma ve uygulama merkezinden oluşmaktadır.

- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü,
- Tıp Fakültesi,
- Ziraat Fakültesi,
- Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi,
- Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi,
- Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi,
- Sağlık Bilimleri Fakültesi,
- Sivil Havacılık Yüksekokulu,
- Yabancı Diller Yüksekokulu,
- Akçadağ Meslek Yüksekokulu,
- Arapgir Meslek Yüksekokulu,
- Battalgazi Meslek Yüksekokulu,
- Darende Bekir Ilıcak Meslek Yüksekokulu,
- Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokulu,
- Hekimhan Mehmet Emin Sungur Meslek Yüksekokulu,
- Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği Meslek Yüksekokulu
- Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Malatya Turgut Özal Üniversitesinin toplumsal ilişkiler boyutuyla doğrudan veya dolaylı olarak bünyesinde farklı alanlarda faaliyet gösteren 11 tane Uygulama ve Araştırma Merkezi aşağıda gösterilmiştir.

#### **Uygulama ve Araştırma Merkezleri**

- Arı ve Arı Ürünleri Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Atçılık ve Atlı Sporları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Hayat Boyu Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Kayısı ve Kayısı Ürünleri Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi.

## B.YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

### 1.İlgili Mevzuat

Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130. maddesi ile yükseköğretim kurumlarının kuruluş ve işleyişlerinde tabi olduğu temel usul esaslar belirlenmiştir. Yükseköğretimi, Anayasa'da belirtilen usul ve esaslara uygun olarak, düzenlemek maksadıyla 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu yayımlanmıştır. 2547 sayılı Kanun'un amacı, 1. Maddesinde; *'...yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim- öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde düzenlemektir.'* şeklinde belirlenmiştir. Bu amaç doğrultusunda 2547 sayılı Kanun'un 4. maddesinde yükseköğretimin amacı, 5. maddesinde üniversitelere yönelik ana ilkeler, 12. maddesinde ise yükseköğretim kurumlarının görevleri belirlenmiştir. Üniversitelerin mali yönetimi ise 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde gerçekleşmektedir.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi olarak 2547 sayılı Kanun'un 4. maddesinde ve Anayasa'da belirlenen amaçlar doğrultusunda, 12. maddede verilen görevleri tam ve eksiksiz yerine getirme gayretiyle ve 5. maddede sayılan ilkelerden taviz vermeden faaliyet göstermekteyiz. Bu amaçla mevzuatta belirlenen hedeflere yönelik olarak bilimsel çalışmalar ve eğitim- öğretim faaliyetlerinin yanı sıra öğrenci ve personelimize beslenme, kültür, sanat, spor, sağlık gibi çeşitli alanlarda da ilgili birimler aracılığı ile hizmet sunmaktayız.

Ayrıca 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu gibi temel kanunların ve genel mevzuatın yanı sıra ihtiyaç duyulan noktalarda çıkarılan kurum yönetmelikleriyle de gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Bugüne kadar çıkarılan kurum içi yönetmeliklerin listesi aşağıdaki Tablo 1'de verilmiştir.

**Tablo 1.Malatya Turgut Özal Üniversitesi Kurum İçi Yönetmelikler**

<b>Kurum İçi Yönetmelikler</b>
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Arı ve Arı Ürünleri Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Atıcılık ve Atlı Sporları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Hayat Boyu Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Kadın Ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Kayısı ve Kayısı Ürünleri Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği

## C.İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

### 1.Örgüt Yapısı

#### Rektör

9 Temmuz 2018 tarihli **703 sayılı KHK**'nın 135. Maddesi 'nin 13'üncü maddesinin (a) fırcasının birinci paragrafında yapılan değişiklik ile Devlet ve Vakıf Üniversitelerine Rektör Cumhurbaşkanınca atanır denilmektedir. Rektör, üniversite tüzel kişiliğini temsil eder.

5018 sayılı kanunla birlikte Türkiye'de Kamu Mali Yönetimi ve Kontrolü alanında kamu kaynaklarının etkin, ekonomik ve verimli kullanılması konusunda reform niteliğinde önemli bir değişim süreci yaşanmaktadır. Bu değişimin en önemli unsuru 1927 yılından itibaren uygulanan ve Mali Anayasa niteliğinde olan 1050 sayılı Muhasebe-i Umumiye Kanununun yürürlükten kaldırılarak 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun yürürlüğe konulmasıdır. Yeni Mali Yönetim ve Kontrol Sistemi, hizmeti üreten kamu birimlerinde yönetim sorumluluğu esas alınarak kurulmuş olup, üst yöneticilere sistemin kurulması, izlenmesi, geliştirilmesi ve değerlendirilmesi hususlarında önemli görev ve sorumluluklar yüklemiştir.

Rektör'ün, 2547 Sayılı Kanun ve 5018 Sayılı Kanun'da belirtilen yetki, görev ve sorumlulukları aşağıda belirtilmektedir.

#### 2547 Sayılı Kanun'a göre:

- Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her eğitim- öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
- Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,

- Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- 2547 Sayılı kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.
- Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

## **5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa göre:**

5018 Sayılı Kanunun 11. Maddesine göre Rektörler Üniversitelerde Üst Yönetici sıfatı ile; İdarelerinin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, Sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden, Mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesinden, Bu kanunda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden Bakana; karşı sorumludurlar. Üst yöneticiler, bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirirler.

**Senato:** Senato'nun yetki, görev ve sorumlulukları 2547 sayılı Kanunun 14'üncü maddesinde belirtilmiştir.

- a) **Kuruluş ve işleyişi:** Senato, rektörün başkanlığında rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yükseköğretim müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır.

Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır. Senato, üniversitenin akademik organı olup, aşağıdaki görevleri yapar:

**b) Görevleri:**

- Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- Rektörün onayından sonra Resmi Gazete 'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak, Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- Fakülte kurulları ile Rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Üniversite Yönetim kuruluna üye seçmek,
- Kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

**Üniversite Yönetim Kurulu'nun yetki, görev ve sorumlulukları** 2547 sayılı Kanunun 15 inci maddesinde belirtilmiştir.

**a) Kuruluş ve işleyişi:** Üniversite Yönetim Kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanları temsil edecek şekilde senatoca 4 yıl için seçilecek 3 profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde Yönetim Kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler. Üniversite Yönetim Kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup, aşağıdaki görevleri yapar.

**b) Görevleri:**

- Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,

- ✓ Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; Üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,
- ✓ Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- ✓ -Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- ✓ Kanun ile verilen diğer görevleri yapmak.

### **Fakülte Organlarımız;**

**Dekan** (Yetki, görev ve sorumlulukları 2547 sayılı Kanunun 16-b maddesinde belirtilen dekan, aynı zamanda fakültenin harcama yetkilisidir.)

**Fakülte Kurulu** (Yetki, görev ve sorumlulukları 2547 sayılı Kanunun 17 inci maddesinde belirtilmiştir.)

**Fakülte Yönetim Kurulu** (Yetki, görev ve sorumlulukları 2547 sayılı Kanunun 18 inci maddesinde belirtilmiştir.)

### **Enstitü Organlarımız;**

- Enstitü Müdürü,
- Enstitü Kurulu,
- Enstitü Yönetim Kuruludur.

Yetki, görev ve sorumlulukları 2547 sayılı Kanunun 19 uncu maddesinde belirtilmiştir. Enstitü Müdürü aynı zamanda enstitünün harcama yetkilisidir.

### **Yüksekokul Organlarımız;**

- Yüksekokul Müdürü
- Yüksekokul Kurulu
- Yüksekokul Yönetim Kurulu

Yetki, görev ve sorumlulukları 2547 sayılı Kanunun 20 nci maddesinde belirtilmiştir. Yüksekokul Müdürü aynı zamanda yüksekokulun harcama yetkilisidir.

Her fakültede dekana bağlı ve fakülte idari yönetiminin başında bir fakülte sekreteri, her enstitüde enstitü müdürüne bağlı enstitü sekreteri, her yüksekokulda da yüksekokul müdürüne bağlı bir yüksekokul sekreteri bulunmaktadır.

### **İdari Yönetim**

2547 sayılı Kanununa göre İdari yönetimin başı Genel Sekreterdir. Genel Sekretere bağlı Genel Sekreter Yardımcıları, Daire Başkanlıkları, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabi memurlar ve diğer görevliler bulunmaktadır.

## 2.Fiziksel Yapı

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Arapgir, Akçadağ, Battalgazi, Darende, Doğanşehir, Hekimhan, Kale ve Yeşilyurt ilçelerinde bulunan sekiz ayrı yerleşkesi ile aynı zamanda bir şehir üniversitesidir.

Tüm birimlerinde uygun nitelik ve nicelikteki tesis ve altyapı sağlamak üzere fiziksel kaynaklar ve mekânlar bütünsel olarak yönetilmektedir. Tüm tesis ve altyapıların kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir. Üniversitemiz eğitim birimlerinin buldukları yerleşkeler Tablo.2’de belirtilmiştir.

**Tablo 2.Eğitim Birimlerinin Bulunduğu Yerleşkeler**

EĞİTİM BİRİMİ		BULUNDUĞU YERLEŞKE
Fakülteler	Ziraat Fakültesi	Battalgazi Merkez Yerleşkesi
	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	
	Sosyal ve Beşeri Bilimleri Fakültesi	
	Mimarlık, Tasarım ve Sanat Fakültesi	
	Tıp Fakültesi	
	Sağlık Bilimleri Fakültesi	
Enstitüler	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Battalgazi Merkez Yerleşkesi
Yüksekokullar	Sivil Havacılık Yüksekokulu	Battalgazi Merkez Yerleşkesi
	Yabancı Diller Yüksekokulu	
Meslek Yüksekokulları	Akçadağ Meslek Yüksekokulu	Akçadağ MYO Yerleşkesi
	Arapgir Meslek Yüksekokulu	Arapgir MYO Yerleşkesi
	Battalgazi Meslek Yüksekokulu	Battalgazi MYO Yerleşkesi
	Darende Bekir Ilıcak Meslek Yüksekokulu	Darende MYO Yerleşkesi
	Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokulu	Doğanşehir MYO Yerleşkesi
	Hekimhan Mehmet Emin Sungur Meslek Yüksekokulu	Hekimhan MYO Yerleşkesi
	Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği Meslek Yüksekokulu	Kale MYO Yerleşkesi
	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Battalgazi Merkez Kampüsü

Üniversitemiz merkez yerleşkesi ve diğer yerleşkelerinin alan/mülkiyet durumu (m<sup>2</sup>) Tablo 3'te belirtilmiştir.

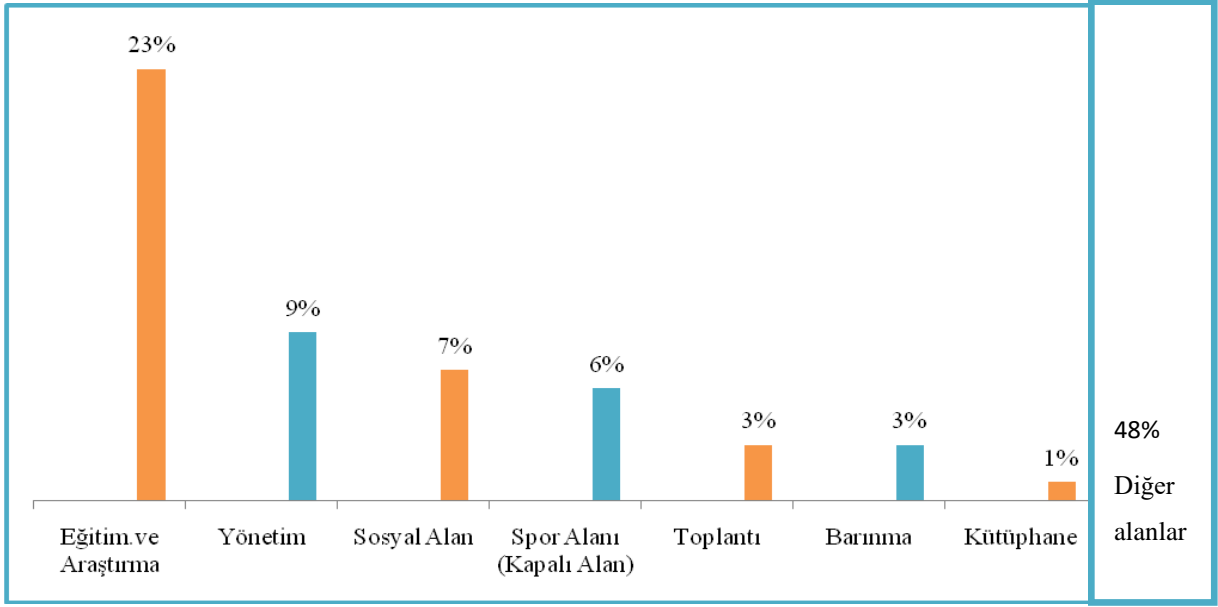
**Tablo 3. Alan/Mülkiyet Durumu**

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumu (m <sup>2</sup> )		
	Üniversite (m <sup>2</sup> ) (Tapulu)	Hazine Arazisi (m <sup>2</sup> ) (Tahsisli)Diğer	Bina-Tesis-Alan (m <sup>2</sup> )
Battalgazi Merkez Yerleşkesi	-	626.925	36.307,958
Darende MYO Yerleşkesi	-	150.716	7.657,24
Doğanşehir MYO Yerleşkesi	-	28.287	4.274,35
Hekimhan Yerleşkesi	6.000	21.053	2.790,90
Kale MYO Yerleşkesi	7.506	41.935	10.490,46
Yeşilyurt MYO Yerleşkesi	2.484	-	1.913,53
Akçadağ MYO Yerleşkesi	-	25.044	4.621,74
Arapgir MYO Yerleşkesi	-	188.732	6.984,45
Yeşilyurt Ek Yerleşke Alanı	-	496.857	-
<b>TOPLAM</b>	<b>15.990</b>	<b>1.579,549</b>	<b>75.040,63</b>

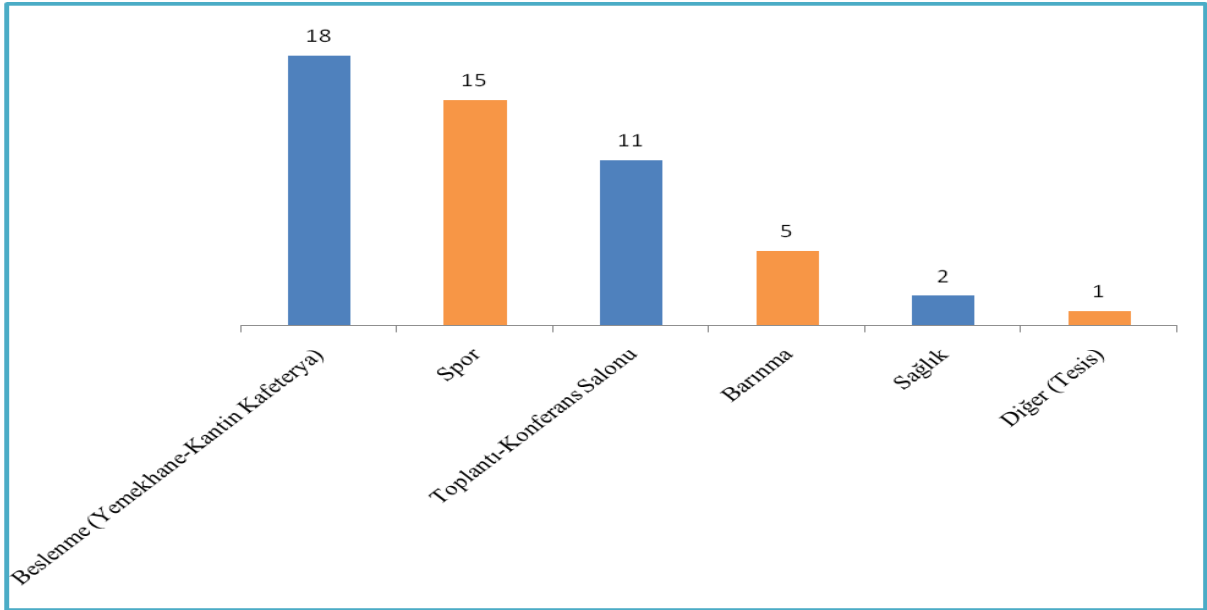
Üniversitemiz merkez yerleşkesi ve diğer yerleşkelerinin kapalı alanlarının kullanım amacına göre dağılımı (m<sup>2</sup>) Tablo 4'te belirtilmiştir.

**Tablo 4. Kapalı Alanların Kullanım Amacına Göre Dağılımı**

Yerleşke Adı	Hizmet Alanı (m <sup>2</sup> )									
	Eğitim.ve Araştırma	Yönetim	Sağlık	Kütüphane	Toplantı ve Konferans Salonu	Sosyal Alan	Spor Alanı (Kapalı Alan)	Barınma	Diğer	Toplam Hizmet Alanı
Battalgazi Merkez Kampüsü	8870,96	3.043,23	25,97	146,53	848,12	1.507,31	3.393,20	-	18.472,68	36.307,958
Yeşilyurt Ek Yerleşkesi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Akçadağ MYO Yerleşkesi	1192,40	462,04	-	-	140,00	588,05	-	-	2.239,25	4621,74
Arapgir MYO Yerleşkesi	1536,34	768,98	13,80	175,50	40,48	429,60	1144,00	-	2.875,75	6984,45
Darende Myo Yerleşkesi	1333,70	445,50	-	238,50	231,50	462,10	-	2124,14	2821,50	7657,24
Doğanşehir MYO Yerleşkesi	1015,50	247,35	-	107,00	238,15	600,90	-	-	2065,45	4274,35
Hekimhan MYO Yerleşkesi	874,00	361,60	-	91,00	241,00	-	-	-	1223,30	2790,90
Kale MYO Yerleşkesi	1245,95	942,11	-	-	293,00	1931,22	323,15	-	5755,03	10490,46
Yeşilyurt Yerleşkesi	987,85	317,20	-	-	-	50,00	-	-	558,48	1913,53
<b>TOPLAM</b>	<b>17056,70</b>	<b>6558,01</b>	<b>39,77</b>	<b>758,83</b>	<b>2032,25</b>	<b>5569,18</b>	<b>4860,35</b>	<b>2124,14</b>	<b>36011,44</b>	<b>75.040,63</b>



**Grafik 1. Kapalı Alanların Kullanım Amacına Göre Dağılımı**



**Grafik 2. Fiziksel Yapıların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı (Adet)**

Üniversitemiz yerleşkelerinin hizmet alanlarına yönelik dağılımı Tablo 5'te gösterilmiştir.

**Tablo 5. Fiziksel Yapıların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı**

Yerleşke Adı	Hizmet Alanı						
	Sağlık	Barınma	Beslenme	Kültür	Spor	Diğer (Tesis vs.)	Top Hizmet Alanı
Battalgazi	2		2		3		7
Battalgazi Konferans S.				1			1
Arslantepo Toplantı S.				1			1
Öğrenci Yaşam M.				1			1
Darendo MYO Yerleşkesi		2	1	1	2		7
Doğanehir MYO Yerleşkesi		1	1	1	1		4
Hekimhan Yerleşkesi		1	1	1	2		5
Kale MYO Yerleşkesi			1	1	2	1	5
Yeşilyurt MYO Yerleşkesi				1			1
Akçadağ MYO Yerleşkesi			1	1	2		4
Arapgir MYO Yerleşkesi		1	1	1	3		6
Yeşilyurt Ek Yerleşke Alanı				1			1
<b>TOPLAM</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>42</b>

Üniversitemiz merkez kampüs ve yerleşkelerindeki kafeterya ve yemekhanelerin kullanım alanları (m<sup>2</sup>) ve kapasiteleri (kişi) bazlı olarak Tablo 6'da belirtilmiştir

**Tablo 6. Kafeterya ve Yemekhaneler**

	Adet	Kapalı Alanı (m <sup>2</sup> )	Kapasite Kişi
Öğrenci ve Personel Yemekhanesi	8	2.610	3.500
Kantin/Kafeteryalar	10	1.400	800
<b>TOPLAM</b>	<b>18</b>	<b>4.010</b>	<b>4.300</b>

Üniversitemiz merkez yerleşkesi ve diğer yerleşkelerindeki toplantı ve konferans salon sayıları Tablo 7’de belirtilmiştir.

**Tablo 7. Toplantı ve Konferans Salon Sayıları**

Toplantı Salonu		Konferans Salonu		Toplam	Toplam	
	Adet	(m <sup>2</sup> )	Adet	(m <sup>2</sup> )	Adet	(m <sup>2</sup> )
76-250	5	500	4	630	9	1.132,25
251-Üzeri	-	-	2	900	2	900
<b>TOPLAM</b>	<b>5</b>	<b>500</b>	<b>6</b>	<b>1.550</b>	<b>11</b>	<b>2.032,25</b>

Üniversitemiz merkez yerleşkesi ve diğer yerleşkelerindeki spor amaçlı bina ve tesislerin sayıları ve açık-kapalı spor alanlarının (m<sup>2</sup>) olarak dağılımları Tablo 8’de gösterilmiştir.

**Tablo 8.Spor Amaçlı Bina ve Tesisler**

Bina ve Tesisin Adı	Bulunduğu Yerleşke	Adet	Açık Spor Alanları	Kapalı Spor Alanları	Toplam Alan (m <sup>2</sup> )
Atıcılık ve Atlı Sporları Merkezi	Battalgazi Yerleşkesi	1	800	2.263	3063
Spor Kompleksi- Kapalı Spor Salonu	Battalgazi Yerleşkesi	1	2.500	1130,20	3.630
Halı Saha	Battalgazi Yerleşkesi	1	1500	-	1500
Spor Sahası (Basketbol – Voleybol)	Akçadağ	2	700	-	700
Spor Sahası (Basketbol – Voleybol)	Akçadağ		700	-	700
Kapalı Spor Salonu	Arapgir	1	-	1.144	1144
Spor Sahası (Basketbol – Voleybol)	Arapgir	1	700	-	700
Halı Saha	Arapgir	1	1500	-	1500
Halı Saha	Doğanşehir	1	1500	-	1500
Spor Sahası (Basketbol – Voleybol)	Hekimhan	2	700	-	700
Spor Sahası (Basketbol – Voleybol)	Hekimhan		700	-	700
Spor Sahası (Basketbol – Voleybol)	Darende	2	700	-	700
Spor Sahası (Basketbol – Voleybol)	Darende		700	-	700
Spor Sahası (Basketbol – Voleybol)	Kale	1	700	-	700
Kapalı Spor Salonu	Kale	1	-	323,15	323,15
<b>TOPLAM</b>		<b>15</b>	<b>13.400</b>	<b>4.860,35</b>	<b>18.260,35</b>

Üniversitemiz MYO'ların bulunduğu ilçelerde yer alan öğrenci yurtlarına ait alan (m<sup>2</sup>) ve kapasite(kişi) bilgileri Tablo 9'da gösterilmiştir.

**Tablo 9.Öğrenci Yurtları**

Bina ve Tesis Adı	Kapasite (Kişi)	Alan (m <sup>2</sup> )
Hekimhan Mehmet Emin Sungur MYO	85	8.043
Sürgü Orhan Şahin Öğrenci Yurdu	96	3.350
Darende Bekir Ilıcak MYO (Kız Öğr. Yurdu)	144	1004
Darende Bekir Ilıcak MYO (Erkek Öğr. Yurdu)	168	1120,14
KYK Arapgir MYO Öğrenci Yurdu	500	12993,80
<b>TOPLAM</b>	<b>993</b>	<b>26511</b>

Akademik ve idari personel hizmet alanları Tablo 10'da gösterilmiştir.

**Tablo 10.Hizmet Alanları**

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan (m <sup>2</sup> )	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Hizmet Alanları	76	1.180	274
İdari Personel Hizmet Alanları	74	1.555	326
<b>TOPLAM</b>	<b>150</b>	<b>2.735</b>	<b>600</b>

Üniversitemiz meydan ve otopark alanları (m<sup>2</sup>) olarak Tablo 11'de belirtilmiştir.

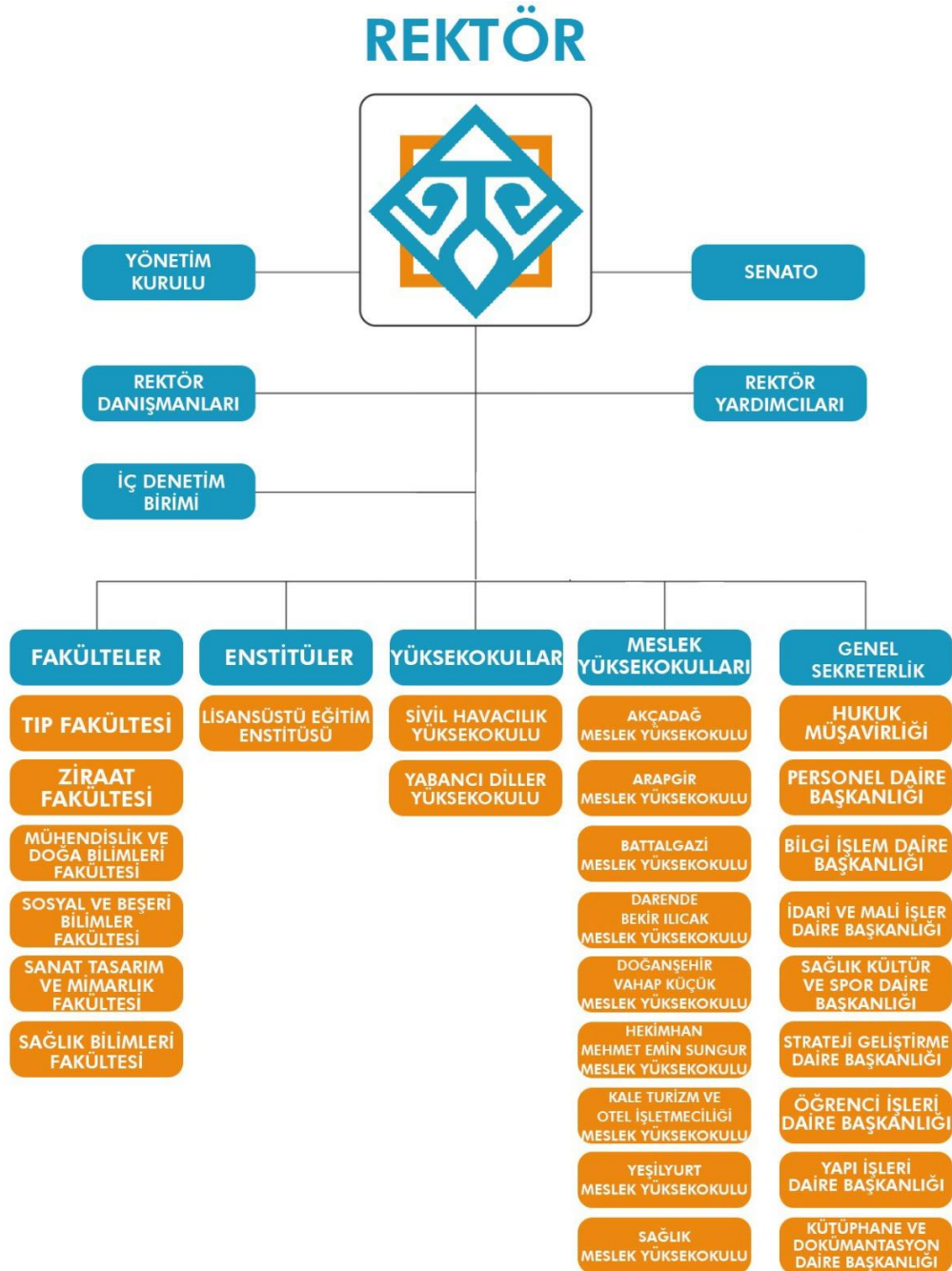
**Tablo 11. Genel Alanlar**

Alan Adı	Alan (m <sup>2</sup> )
Meydan	1.000
Otopark	4.500
<b>TOPLAM</b>	<b>5.500</b>

### 3.İdarenin Yapısı

Malatya Turgut Özal Üniversitesi organizasyon yapısı Şekil 1’de gösterilmiştir.

Şekil 1. Malatya Turgut Özal Üniversitesi Örgüt Şeması



#### 4.Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca, Üniversitemiz bilişim altyapısıyla ilgili çalışmalar yürütülmekte olup, bu çalışmalar kapsamında;

- ✓ Üniversitemiz kablolu ağ ve kablosuz ağ alt yapısının yönetimi,
- ✓ Ağ güvenliği sistemleri ve loglama altyapısını yönetimi,
- ✓ Veri iletişim ağı altyapısının (Kablo tesisatı, switchler, güvenlik duvarı cihazı, kablosuz ağ erişim noktası cihazları) planlanması, işletilmesi, geliştirilmesi, kontrolü ve takibi, Üniversitemiz bünyesindeki Sistem Odalarının kontrolü, Merkez Ana Sistem Odasının kontrolü, bakımı, Network Ana Hizmet Sunucularının planlanması, işletilmesi, geliştirilmesi, kontrol ve takibi "Network Sunucu Yönetim"leri,
- ✓ Üniversite sistem altyapısı ve yedekleme işlemlerinin yönetimi,
- ✓ Bilgisayar ve yan donanımları için destek hizmetleri,
- ✓ Bilgisayar, yan donanımları ve bunlara bağlı diğer çevre birimlerinde meydana gelen donanım veya yazılım arızalarını tespiti ve giderilmesi,
- ✓ Üniversitemiz ağ altyapısında, kablolu ağ cihazları ve bileşenlerinin, yazılım ve donanım kurulumu, yönetimi ve bakımının yapılması,
- ✓ Kablolu ağ altyapı güvenliğinin sağlanması ve güvenlik seviyesini artıracak çalışmalar yapılmaktadır.

MTÜ Merkez yerleşkesinde internet hizmeti 400 Mbps Metro hattı ile Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi (ULAKNET) omurgasına bağlıdır. Yan kampüsleri ile merkez kampüs arasında 5-30 Mbps arasında değişik kapasitede metro ethernet bağlantıları bulunmaktadır. MTÜ çalışanları ve öğrencileri bu bağlantılar üzerinden internet teknolojilerini yoğun olarak kullanmaktadır. Üniversitemiz merkez yerleşkesi ve diğer yerleşkelerindeki internet bağlantılarına yönelik bilgiler Tablo 12’de belirtilmiştir.

**Tablo 12. İnternet Bağlantı Kullanım-Kapasiteleri**

Yerleşke	Kullanım Kapasite
Merkez Yerleşke İnternet Bağlantısı	400 Mb/sn
Akçadağ MYO İnternet Bağlantısı	10 Mb/sn
Arapgir MYO İnternet Bağlantısı	20 Mb/sn
Darende Bekir Ilıcak MYO İnternet Bağlantısı	20 Mb/sn
Doğanşehir Vahap Küçük MYO İnternet Bağlantısı	10 Mb/sn
Hekimhan Mehmet Emin Sungur MYO İnternet Bağlantısı	10 Mb/sn
Kale Turizm ve Otel işletmeciliği MYO İnternet Bağlantısı	10 Mb/sn

#### 4.1.Yazılımlar

**Otomasyon Sistemleri Yazılımlarında;** Microsoft Visual Studio, Microsoft Sql Server, Developer Express Component, Sql Complete, Sql Complete Studio, Oracle 11 G XE, PL/SQL Developer;

**Kimlik, Yemekhane Otomasyon Sistemlerinde;** Yemekhane yazılımı, Diğer Yazılımlar;

**Sistem Yönetiminde;** VMWare Sanallaştırma Yönetim Yazılımı, Linux, Windows 2012 Server, VERİTAS Yedekleme, Antikor Güvenlik Duvarı yazılımı kullanılmaktadır.

MTÜ’de iş süreçlerinde kullanılan yazılımlar aşağıda belirtilmiştir.

**Tablo 13. Yazılımlar**

Yazılım	Açıklama
Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)	Tüm birimler tarafından kullanılmaktadır
E Bütçe	Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi
MYS	Muhasebe Yönetim Sistemi
TKYS	Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi
AMP	Yaklaşık Maliyet Hazırlama Programı
Assyt	Bilgisayarlı Kalıp Hazırlama Programı
Pbs	Personel Özlük Programı
Oibs	Öğrenci Bilgi Sistemi
Uzem	Uzaktan Eğitim Merkezi
Yordam	Kütüphane Otomasyon Programı

Üniversitemiz taşınır kayıtlarına aktarılmış teknolojik ekipmanlar Tablo 14'te belirtilmiştir.

**Tablo 14. Teknolojik Ekipmanlar**

	İdari	Eğitim Araştırma	Toplam
Masaüstü Bilgisayarlar	174	676	850
Dizüstü Bilgisayarlar	51	12	63
Projeksiyon	12	98	117
Tepegöz	-	1	1
Barkot Okuyucu	3	-	3
Fotokopi Makinesi	22	1	23
Faks	9	2	11
Fotoğraf Makinesi	0	5	5
Kameralar	5	1	6
Televizyon	4	-	4
Yazıcı	93	1	94
Tarayıcı	13	1	14
Bilgisayar Ekranı	13	-	13
Sunucu	1	-	1
Kimlik Makinası	1	-	1
Kamera Kayıt Sistemi	1	-	1

MTÜ'deki iş süreçleri büyük ölçüde elektronik ortamda yapılmaktadır. “Öğrenci İşleri Otomasyonu”, “Elektronik Belge Yönetim Sistemi”, “Not Değerlendirme Sistemi”, “Öğrenci Bilgi Sistemi”, “Personel Bilgi Sistemi”, örnek olarak verilebilir.

#### **4.1.1.Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi**

Öğrenci işlerinin elektronik ortamda yürütülmesini sağlayan OİBS, Rektörlük Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, fakülteler, yüksekokullar ve meslek yüksekokullarında kullanılmaktadır. OİBS ilgili personel, danışmanlar ve öğrenciler için web tabanlı uygulamadan oluşmaktadır. Öğrenciler online kayıttan itibaren tüm işlemlerini bu program aracılığıyla yapabilmektedirler.

Öğrenciler harç ödemelerini internet bankacılığı, ATM'ler ve telefon bankacılığı vasıtasıyla online olarak yapabilmekte ve ödemeyi yaptıktan sonra kayıt yenileme ve ders kaydı gibi işlemlerini yine online olarak gerçekleştirebilmektedirler.

ÖSYM tarafından Üniversitemize yerleştirilen öğrenci bilgileri YÖKSİS'ten alınıp OİBS ye aktarılarak, yatay geçiş, yurt dışı öğrenci kabulü ile üniversitemize kayıt yaptıran öğrenci bilgileri tarafımızdan girilerek veritabanı oluşturulur. Sistemde yer alan bilgilere dayanılarak; öğrenci belgesi, askerlik durumu belgesi, transkript, gibi gerekli belge ve raporların sistemden alınması sağlanmaktadır.

#### **4.1.2.Kütüphane Bilgi Sistemleri**

Kütüphane hizmetlerimizde otomasyon bilgi belge erişim sistemi kullanılmaktadır. Merkez Kütüphanemiz koleksiyonu RFID Akıllı Kütüphane Sistemine tanımlanmıştır. Bu sistemle; kütüphane materyalinin kolayca takip edilmesi, yerleştirilmesi, sayılması, bulunması, otomatik ödünç-iade işlemlerinin gerçekleşmesi konusunda hızlı, güvenli ve tutarlı hizmet sunulmaktadır.

Kütüphane koleksiyonumuzda bulunmayan akademisyenlerimizden gelen kitap, makale ve tez taleplerini karşılamak amacıyla, Türkiye Belge Sağlama Sistemi (TÜBESS), Kütüphaneler arası İşbirliği Takip Sistemi (KİTS) üyeliğimiz bulunmaktadır.

Üniversitemiz Boğaziçi Üniversitesi GETEM ile kurumsal işbirliği yapılarak, görme engelli okuyucuların kütüphanecilik hizmetlerinden faydalanması sağlanmış olup, “Engelsiz Kütüphane” kapsamında çalışmalarımız devam etmektedir.

#### 4.2.Elektronik Kaynaklar

Üniversitemizde; TÜBİTAK-ULAKBİM tarafından Elektronik Kaynaklar Ulusal Akademik Lisansı Projesi (EKUAL) kapsamında abone olunan ve üniversitelerin hizmetine sunulan veri tabanlarına (IP tanımlı), referans ve intihal programlarına erişim sağlanmaktadır.

Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu (ANKOS) kapsamında üniversitelerin deneme erişimine açılan veritabanları kütüphanemiz web sayfasında okuyucularımızın hizmetine sunulmuştur. Ayrıca tüm akademik personele eposta yoluyla bilgilendirmeler yapılmıştır.

#### 4.3.Basılı Kaynaklar

Merkez kütüphanemiz ile merkez kütüphanemize bağlı birim kütüphanelerimizde bulunan mevcut basılı kaynak sayıları Tablo 15’te gösterilmiştir. Öğrenci başına düşen kitap sayımız **6,99** oranındadır.

**Tablo 15. Basılı Kaynaklar**

Kütüphaneler (Merkez-Birim)	Ansiklopedi	Sözlük	Atlas	Mevzuat	Diğer	Toplam
Merkez Kütüphane	73	30	-	2	3484	3589
Akçadağ Meslek Yüksekokulu	2	2	-	-	1934	1938
Arapgir Meslek Yüksekokulu	253	96	8	4	7727	8088
Darende Bekir Ilıcak Meslek Yüksekokulu	122	18	-	-	2742	2882
Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokulu	3	3	-	2	1391	1399
Hekimhan Mehmet Emin Sungur Meslek Yüksekokulu	-	9	-	1	4639	4649
Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği Meslek Yüksekokulu	-	23	-	5	4963	4991
<b>TOPLAM</b>	<b>453</b>	<b>181</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>26880</b>	<b>27536</b>
<b>Öğrenci Başına Düşen Basılı Yayın</b>	<b>(Basılı Yayın Sayısı/Öğrenci Sayısı) 27536/3934=6,99</b>					

## 5-İnsan Kaynakları

Üniversitemiz 2020 yılı akademik, idari ve sözleşmeli personel sayılarımız ve personel sayısının bir önceki yıla göre artış oranları Tablo 16’da gösterilmektedir

**Tablo 16. Personel Sayıları**

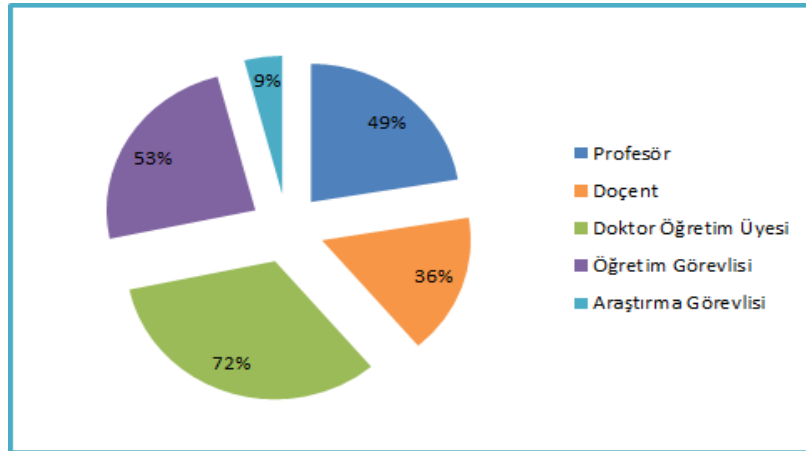
Personel Sınıfı	2020 Yılı	2020 Yılı'nın Önceki Yıla Görev Artış Oranı (%)
Akademik Personel	265	%58
Yabancı Uyruklu Akademik Personel	--	--
İdari Personel	121	%11
Sözleşmeli İdari Personel (4/B)	15	%100
Sürekli İşçi	189	%29
<b>TOPLAM</b>	<b>590</b>	<b>--</b>

Akademik kadro işlemleri 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Sayılı Personel Kanunu ve Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik çerçevesinde yapılmaktadır. Akademik personelin unvanlara ve kadroların doluluk oranına göre dağılımı Tablo 17’de gösterilmektedir.

### 5.1.Akademik Personel

Tablo 17.Akademik Personelin Unvanlara ve Kadroların Doluluk Oranlarına Göre Dağılımı

UNVAN	Kadroların doluluk Oranına Göre				Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Doluluk Oranı	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	27	28	55	%49	27	-
Doçent	18	32	50	%36	18	-
Doktor Öğretim Üyesi	108	41	149	%72	110	-
Öğretim Görevlisi	102	88	190	%53	102	-
Araştırma Görevlisi	10	94	104	%9	9	-
<b>TOPLAM</b>	<b>265</b>	<b>283</b>	<b>548</b>	<b>-</b>	<b>265</b>	<b>-</b>



Grafik 3. Akademik Personelin Unvanlara ve Kadroların Doluluk Sayılarına Göre Dağılımı

Akademik birimlerinde 27 profesör, 18 doçent, 108 doktor öğretim üyesi, 102 öğretim görevlisi ve 10 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 265 akademik personel bulunmaktadır. Doluluk oranları; profesör kadrosunda %49, doçent kadrosunda %36 doktor öğretim üyesi kadrosunda %72 öğretim görevlisi kadrosunda %53 ve araştırma görevlisi kadrosunda %9'dur. Tüm öğretim elemanlarımız tam zamanlı olarak çalışmaktadır.

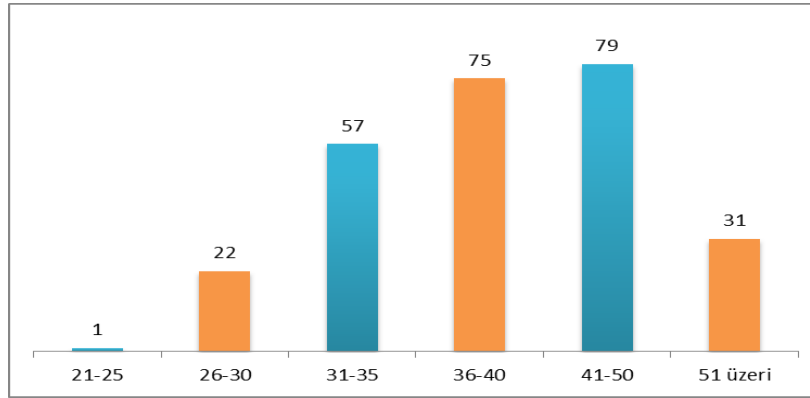
**Tablo 18. Akademik Personelin Unvan Bazında Bölüm/Birimlere Göre Dağılımı**

Bölüm/Birim	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Akçadağ MYO	1	--	11	7	--	19
Arapgir MYO	1	-	3	22	--	26
Battalgazi MYO	--	3	5	12	--	20
Darende Bekir Ilıcak MYO	--	1	2	8	--	11
Doğanşehir Vahap Küçük MYO	--	2	7	11	--	20
Hekimhan Mehmet Emin Sungur MYO	--	--	2	14	--	16
Kale Turizm Otelciliği MYO	--	--	1	11	--	12
Yeşilyurt MYO	2	--	4	11	--	17
Sağlık Hizmetleri MYO	--	--	3	2	--	5
Sivil Havacılık Yüksekokulu	--	-	--	--	--	--
Sağlık Bilimleri Fakültesi	--	--	3	-	--	3
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	1	1	12	--	--	14
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	4	2	20	--	6	32
Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	1	1	7	--	--	9
Yabancı Diller Yüksekokulu	--	--	1	--	--	1
Tıp Fakültesi	6	6	16	--	2	30
Ziraat Fakültesi	11	2	11	--	2	26
Rektörlük	--	--	--	4	--	4
<b>TOPLAM</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>108</b>	<b>102</b>	<b>10</b>	<b>265</b>

Tablo 19’da akademik personelin yaş itibariyle dağılımı gösterilmektedir.

**Tablo 19. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**

	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51 üzeri
Kişi Sayısı	1	22	57	75	79	31



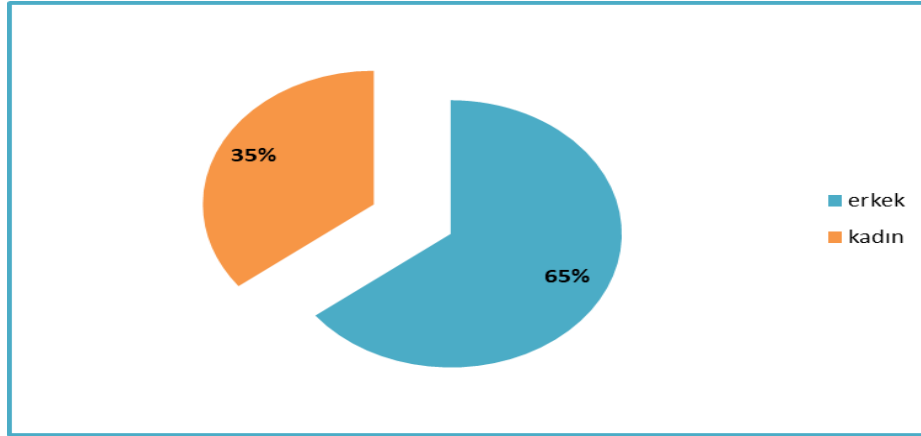
**Grafik 4. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**

Akademik personelin yaş itibariyle dağılımı yaklaşık %59 oranında 40 yaş ve altı, %41 oranında ise 41 yaş ve üstü şeklindedir. Her iki grup birlikte değerlendirildiğinde çoğunluğun 41 yaş ve altı olduğu anlaşılmaktadır.

**Tablo 20. Akademik Personelin Cinsiyet Dağılımı**

Ünvan	Cinsiyetine Göre	
	Kadın	Erkek
Profesör	2	25
Doçent	5	13
Doktor Öğretim Üyesi	47	61
Öğretim Görevlisi	35	67
Araştırma Görevlisi	5	5
<b>TOPLAM</b>	<b>94</b>	<b>171</b>

Tablo 20’de akademik personelin cinsiyet itibariyle dağılımı gösterilmektedir. Toplam 265 akademik personelin 171’i erkek, 94’ü kadın personelden oluşmaktadır. Akademik Personelin %65’i erkek, %35’i kadındır.



Grafik 5. Akademik Personelin Cinsiyet Dağılımı

Tablo 21. Kurumdan Ayrılan Akademik Personel

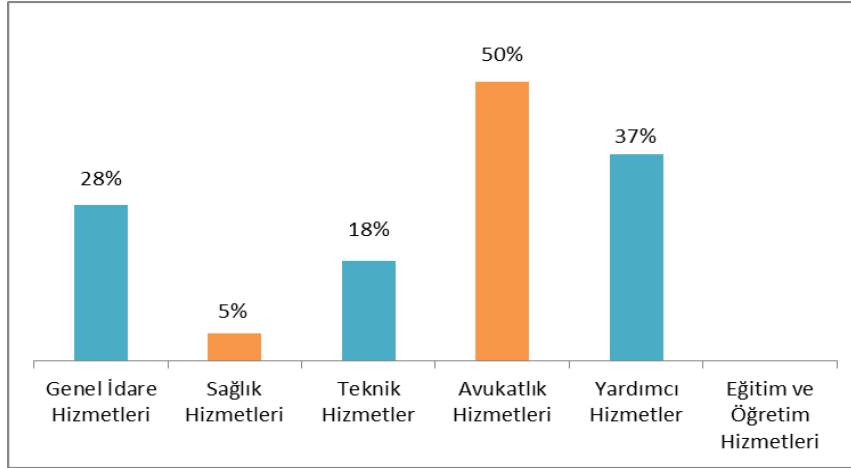
Ayrılma Nedenleri	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğr.Gör.	Arş.Gör.	Toplam
İsteğe Bağlı Emeklilik	-	-	-	-	-	-
Yaş Haddinden Emeklilik	-	-	-	-	-	-
Malulen Emeklilik	-	-	-	-	-	-
Naklen Ayrılma	-	-	-	4	-	4
İstifa	-	-	-	-	-	-
Görev Süresi Bitenler	-	-	-	-	-	-
Vefat	-	-	-	-	-	-
Diğer Sebepler	-	-	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	-	-	-	<b>4</b>	-	<b>4</b>

2020 yılında naklen ayrılma nedeniyle Üniversitemizden ayrılan 4 öğretim görevlisi bulunmaktadır.

## 5.2.İdari Personel

Tablo 22. Kadroların Doluluk Oranına Göre İdari Personel Sayıları

İdari Hizmetler Sınıfı	Dolu	Boş	Doluluk Oranı	Toplam	Doluluk Oranı
Genel İdare Hizmetleri	89	225	%28	314	%28
Sağlık Hizmetleri	1	21	%5	22	%5
Teknik Hizmetler	9	40	%18	49	%18
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri	--	--	--	--	--
Avukatlık Hizmetleri	1	1	%50	2	%50
Yardımcı Hizmetler	21	36	%37	57	%37
<b>TOPLAM</b>	<b>121</b>	<b>323</b>	<b>%27,25</b>	<b>444</b>	<b>%27,25</b>



Grafik 6. İdari Personel Kadroların Doluluk Oranı

Tablo 22’de kadroların doluluk oranları itibariyle idari personel sayıları gösterilmektedir. İhdas edilen idari kadro sayısı toplamı 444’tür. Bu kadroların 121’i çeşitli idari birimlerde görev yapmaktadır. İdari personel ihtiyacı önem arz etmekte olup, kadro sayısının ivedi bir şekilde arttırılması gerekmektedir. İdari personel sayısı toplam %27,25’lik doluluk oranına sahiptir. Daha etkin bir hizmet verebilmesi için bu oranın arttırılması gerekmektedir.

**Tablo 23. İdari Personelin Eğitim Durumu**

İdari Personel Eğitim Durumu	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Lisansüstü
Kişi Sayısı	19	28	15	49	10
Yüzde (%)	%16	%23	%12	%41	%8

Tablo 23'te eğitim durumuna göre idari personel sayıları gösterilmektedir. İdari personelin eğitim durumu incelendiğinde %16'sı ilköğretim, %23'ü lise, %12'si ön lisans, %41'i lisans, %8'i yüksek lisans ve doktora derecesine sahiptir. İdari personelin %61'i ön lisans ve üzeri bir eğitime sahiptir.

**Tablo 24. İdari Personelin Hizmet Süreleri**

İdari Personelin Hizmet Süreleri (Yıl)	1-3	4-6	7-10	11-15	16-20	21-Üzeri
Kişi Sayısı	7	8	42	19	10	35
Yüzde (%)	%6	%6	%35	%16	%8	%29

Tablo 24'te idari personelin hizmet sürelerine göre sayıları gösterilmektedir. İdari personelin hizmet süreleri incelendiğinde; %47 oranında deneyim kazanmaya açık yeni personelin bulunduğu (0-10 yıl), %53 oranında ise deneyimli personelin olduğu (11-21 yıl ve üzeri) görülmektedir.

**Tablo 25. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51-Üzeri
Kişi Sayısı	1	5	12	29	42	32
Yüzde (%)	%1	%4	%10	%24	%35	%26

Tablo 25'te idari personelin yaş itibariyle dağılımı gösterilmektedir. İdari personelin yaş itibariyle dağılımı yaklaşık %39 oranında 40 yaş ve altı, %35 oranında 41-50 yaş arası, %26 oranında 50 yaş ve üstü şeklindedir.

**Tablo 26. Engelli İdari Personel Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı**

Hizmet Sınıfı	Engelli Personel Sayısı	Mevcut Personel Sayısına Oranı
Genel İdare Hizmetleri	3	%2,4
Yardımcı Hizmetler	2	%1,6
<b>TOPLAM</b>	<b>5</b>	<b>%4</b>

İdari personelin hizmet sınıflarına göre dağılımına bakıldığında mevcut personelin %4'ü engelli personel olarak istihdam edilmektedir.

### 5.3.Sözleşmeli Personel-Sürekli İşçi

Tablo 27'de sözleşmeli personel ve sürekli işçi statüsünde görev yapan personel sayıları belirtilmiştir.

**Tablo 27. Sözleşmeli Personel-Sürekli İşçi Sayıları**

	Personel Sayısı
Sözleşmeli Personel	15
Sürekli İşçi	189
<b>TOPLAM</b>	<b>204</b>

Yeni kurulan bir Üniversite olmamız itibariyle mevcut personel sayımızın büyük bir kısmını sözleşmeli personel-sürekli işçi statüsünde istihdan edilen personeller oluşturmaktadır.

**Tablo 28. Sözleşmeli Personel-Sürekli İşçilerin Yıllar İtibariyle Sayıları**

Hizmet Süreleri (Yıl)	1-3	4-6	7-10	11-15	16-20	21-Üzeri
Kişi Sayısı	204	--	--	--	--	--

Tablo 29. Personel Verilen Eğitimler (İdari-Sözleşmeli 4-B ve Sürekli işçi 4-C)

Eğitimin Konusu	Eğitim Grubu
Temel Eğitim Programı	Sözleşmeli İdari Personel (4-B) Sürekli İşçi (4-c)
Etkili İletişim ve Kamusal Alanda Güvenlik	Güvenlik Personelleri
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kurum Tanıtımı,</li><li>• Etkili İletişim,</li><li>• Protokol ve Nezaket Kuralları,</li><li>• Kişisel Verilen Korunması Kanunu ve Uygulaması,</li><li>• Bilgi Güvenliği,</li><li>• İş Ahlakı,</li><li>• Resmi Yazışma Kuralları,</li><li>• İş Kanunu,</li><li>• Yükseköğretim Kalite Güvence Sistemi</li></ul>	İdari Personel Sözleşmeli İdari Personel (4-B) Sürekli İşçi (4-C)

## 6.Sunulan Hizmetler

Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nin faaliyet alanları, sunduğu hizmetler aşağıda sınıflandırılmıştır.

- Eğitim ve Öğretim
- Araştırma ve Geliştirme
- Topluma Hizmet

Tablo 30'da üniversitemizin faaliyet alanları ile sunulan hizmetler gösterilmektedir.

**Tablo 30. Faaliyet Alanları ile Sunulan Hizmetler**

FAALİYET ALANLARI	SUNULAN HİZMETLER
<b>Eğitim ve Öğretim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ön Lisans Eğitimi ve Öğretimi</li> <li>▪ Lisans Eğitimi ve Öğretimi</li> <li>▪ Lisansüstü Programlar</li> <li>▪ Sertifikalı eğitimler (MTÜ-SEM-TÖMER)</li> <li>▪ Uzaktan eğitim ve öğretim (MTÜ-UZEM)</li> </ul>
<b>Araştırma ve Geliştirme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TÜBİTAK projeleri (TEYDEB vb.)</li> <li>▪ Kalkınma Ajansı projeleri</li> <li>▪ KOSGEB, AB projeleri ve BAP projeleri</li> <li>▪ Patent /Faydalı model</li> <li>▪ Araştırma ve Uygulama Merkezlerinde yapılan çalışmalar</li> </ul>
<b>Toplumsal Katkı</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Danışmanlık ve eğitim hizmetleri sunmak</li> <li>▪ Toplumun ekonomik sosyal ve kültürel düzeyinin yükselmesine katkıda bulunmak için bilimsel etkinlikler düzenlemek</li> <li>▪ Sosyal sorumluluk projeleri geliştirip, sorunların çözümüne katkıda bulunmak (MATUKAM vb.)</li> <li>▪ Bulunduğu bölgenin kalkınmasına yönelik çalışmalar ve projeler üretmek</li> </ul>

## 6.1.Eğitim ve Öğretim Hizmetleri

Kurumda eğitim-öğretim programları, özel sektör ve ülkenin gelişen eğilimleri göz önüne alınarak ilgili akademik birim yönetim kurulunun paydaşlar ile yaptığı ikili görüşmeler sonucunda Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) uyumlu bir şekilde yapılmaktadır.

MTÜ, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, konferans salonu, programın özelliğine göre atölye, laboratuvar, sergi alanı, bireysel çalışma alanı) yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde çalışmalarına devam etmektedir. Üniversitemiz bünyesinde derslik ve öğrenme ortamlarında projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Bilişim dersleri uygulamalı olarak bilgisayar laboratuvarlarında yapılmaktadır.

Üniversitemizde küresel ölçek yaşanmakta olan Covid 19 salgın sürecinde eğitim ve akademik çalışmalar kesintiye uğramadan devam etmektedir.

Sürdürülebilir eğitim, kesintisiz iletişim, acil durumlarda verimli çalışma ortamına sahip olan Malatya Turgut Özal Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (MTÜ-UZEM) tüm programları ile eğitim ve öğretimi öğrencilerine ulaştırmıştır.

Tablo 31. Akademik Birimler ve Bölümler

Birim Adı	Bölüm Adı
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Muhasebe ve Finans Yönetimi</li> <li>Turizm İşletmeciliği</li> <li>Uluslararası İşletme Yönetimi</li> <li>Uluslararası Ticaret ve Finansman</li> <li>Yönetim Bilişim Sistemleri</li> </ul>
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilgisayar Mühendisliği</li> <li>Biyomühendislik</li> <li>Elektrik-Elektronik Mühendisliği</li> <li>İnşaat Mühendisliği</li> <li>Mühendislik Temel Bilimleri</li> <li>Yazılım Mühendisliği</li> </ul>
Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mimarlık</li> <li>Görsel İletişim Tasarımı</li> <li>Sahne Sanatları</li> </ul>
Sağlık Bilimleri Fakültesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hemşirelik</li> <li>Acil Yardım ve Afet Yönetimi</li> <li>Beslenme ve Diyetetik</li> <li>Sosyal Hizmet</li> </ul>
Tıp Fakültesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Temel Tıp Bilimleri</li> <li>Dahili Tıp Bilimleri</li> <li>Cerrahi Tıp Bilimleri</li> </ul>
Ziraat Fakültesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bahçe Bitkileri</li> <li>Bitki Koruma</li> <li>Tarım Ekonomisi</li> <li>Toprak Bilimi ve Bitki Beslenme</li> <li>Zootekni</li> <li>Biyosistem Mühendisliği</li> <li>Tarla Bitkileri</li> </ul>

Tablo 31. Akademik Birimler Bölümler (tablo devamı)

Birim Adı	Bölüm Adı
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bahçe Bitkileri ABD</li> <li>Bitki Koruma ABD</li> <li>Tarımsal Biyoteknoloji ABD</li> <li>Su Ürünleri ABD</li> <li>Biyomedikal ABD</li> <li>Enformatik ABD</li> </ul>
Sivil Havacılık Yüksekokulu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Havacılık Yönetimi</li> </ul>
Yabancı Diller Yüksekokulu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yabancı Diller</li> </ul>
Akçadağ Meslek Yüksekokulu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilgisayar Teknolojileri</li> <li>Bitkisel ve Hayvansal Üretim</li> <li>Ulaştırma Hizmetleri</li> <li>Veterinerlik</li> <li>Yönetim ve Organizasyon</li> </ul>
Arapgir Meslek Yüksekokulu	<ul style="list-style-type: none"> <li>El Sanatları</li> <li>Elektrik Enerji</li> <li>Elektronik ve Otomasyon</li> <li>Bilgisayar Teknolojileri</li> <li>Finans-Bankacılık ve Sigortacılık</li> <li>Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri</li> <li>Muhasebe ve Vergi</li> <li>Büro Hizmetleri ve Sekreterlik</li> </ul>
Battalgazi Meslek Yüksekokulu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bitkisel ve Hayvansal Üretim</li> <li>Görsel-İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı</li> <li>Park ve Bahçe Bitkileri</li> <li>Yönetim ve Organizasyon</li> </ul>

Tablo 31. Akademik Birimler Bölümler (tablo devamı)

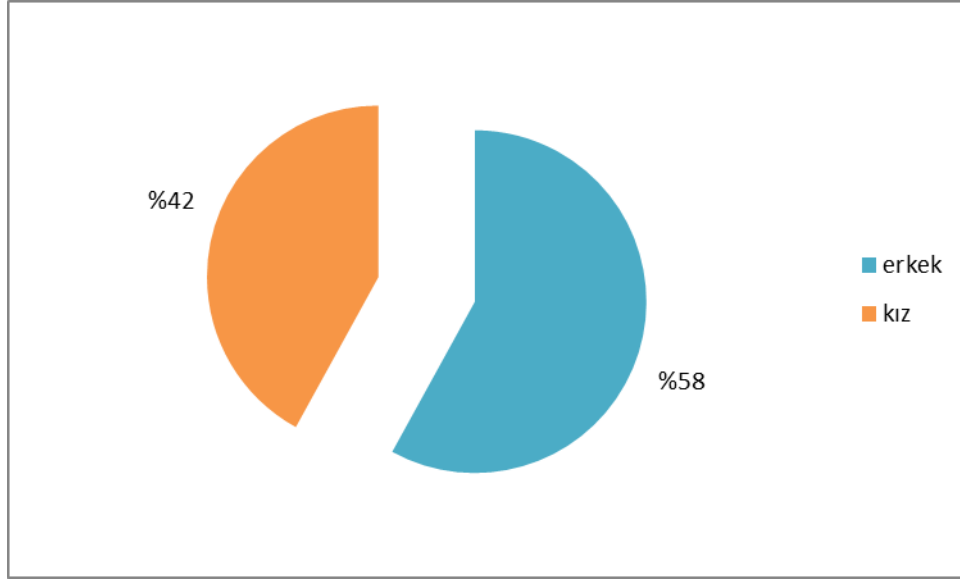
Birim Adı	Bölüm Adı
Darende Bekir Ilıcak Meslek Yüksekokulu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gıda İşleme</li> <li>Elektrik ve Enerji</li> <li>İnşaat</li> <li>Mimarlık ve Şehir Planlama</li> <li>Tıbbi Hizmetler ve Teknikler</li> </ul>
Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokulu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilgisayar Teknolojileri</li> <li>Büro Hizmetleri ve Sekreterlik</li> <li>Dış Ticaret</li> <li>Mülkiyeti Koruma ve Güvenlik</li> <li>Yönetim ve Organizasyon</li> </ul>
Hekimhan Mehmet Emin Sungur Meslek Yüksekokulu	<ul style="list-style-type: none"> <li>İnşaat</li> <li>Madencilik ve Maden Çıkarma</li> <li>Mülkiyeti Koruma ve Güvenlik</li> <li>Tasarım</li> <li>Makine ve Metal Teknolojileri</li> </ul>
Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği Meslek Yüksekokulu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri</li> <li>Seyahat, Turizm ve Eğlence Hizmetleri</li> </ul>
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tıbbi Hizmetler ve Teknikler</li> <li>Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri</li> </ul>
Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elektronik ve Otomasyon</li> <li>Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri</li> <li>Tasarım</li> <li>Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri</li> <li>Malzeme İşleme Teknolojisi</li> </ul>

### 6.1.1.Akademik Birimlere Göre Öğrenci Sayıları

Akademik birimlere göre öğrenci sayıları Tablo 32’de gösterilmiştir.

**Tablo 32.Akademik Birimlere Göre Öğrenci Sayıları**

Akademik Birim	Erkek Öğrenci Sayısı	Kız Öğrenci Sayısı	Toplam
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	110	68	178
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	125	46	171
Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	26	34	60
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	-	-
Tıp Fakültesi	48	44	92
Ziraat Fakültesi	256	151	407
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	40	33	73
Sivil Havacılık Yüksekokulu	-	-	-
Akçadağ Meslek Yüksekokulu	180	97	277
Arapgir Meslek Yüksekokulu	313	209	522
Battalgazi Meslek Yüksekokulu	302	195	497
Darende Bekir Ilıcak Meslek Yüksekokul	263	228	491
Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokulu	231	122	353
Hekimhan Mehmet Emin Sungur Meslek Yüksekokulu	122	110	232
Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği Meslek Yüksekokulu	121	111	232
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulları	8	22	30
Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu	154	165	319
<b>Toplam Öğrenci Sayısı:</b>	<b>2299</b>	<b>1635</b>	<b>3934</b>



**Grafik 7. Erkek ve Kız Öğrenci Oranları**

Mevcut öğrenci sayımızın %42'sini kız öğrenci, %58'ini erkek öğrenci oluşturmaktadır.

### 6.1.2.Öğrenci Kontenjan Sayıları Doluluk Oranı

2020 yılında ÖSYM (Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi) ile yerleşen öğrencilerin bölümlere göre doluluk oranları Tablo 33'te gösterilmiştir.

Tablo 33. Öğrenci Kontenjan Sayıları Doluluk Oranı (2020)

Akademik Birim	ÖSYM Kontenjanı	Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı(%)
<b>Fakülteler</b>				
• Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	180	173	7	96
• Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	250	137	113	55
• Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	60	59	1	98
• Tıp Fakültesi	82	82	-	100
• Ziraat Fakültesi	103	103	-	100
<b>Meslek Yüksekokulları</b>				
• Akçadağ Meslek Yüksekokulu	155	147	8	95
• Arapgir Meslek Yüksekokulu	320	263	57	82
• Battalgazi Meslek Yüksekokulu	180	157	23	87
• Darende Meslek Yüksekokulu	188	188	-	100
• Doğanşehir Meslek Yüksekokulu	175	173	2	99
• Hekimhan Meslek Yüksekokulu	130	116	14	89
• Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği Meslek Yüksekokulu	115	95	20	83
• Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulları	31	31	-	100
• Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu	150	127	23	85
<b>Toplam</b>	<b>2119</b>	<b>1851</b>	<b>268</b>	<b>87</b>

2020 yılında 5 fakülte,9 yüksekokul için ÖSYM'nin belirlediği 2119 öğrenci kontenjanından, 1851 öğrenci yerleşmiştir. Boş kalan kontenjan sayısı 268 olup, bütün bölümlerimiz için doluluk oranı %87'dir.

### 6.1.3.Lisansüstü Eğitim Programları

Üniversitemiz lisansüstü eğitim programlarına kayıtlı öğrenci sayıları Tablo 34'de gösterilmiştir. Tabloda yer alan bilgilere göre toplam 73 lisansüstü eğitim programına kayıtlı öğrencimiz bulunmakta olup, öğrencilerin 60'ı yüksek lisans 13'ü doktora öğrencisidir.

**Tablo 34. Yüksek Lisans ve Doktora Programları**

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Program	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Yüksek Lisans			
		Tezli	Tezsiz		
	Bahçe Bitkileri Ana Bilim Dalı	22	-	7	29
	Meyvecilik Bilim Dalı	3	-	1	4
	Sebzecilik Bilim Dalı	1	-	-	1
	Bitki Koruma Ana Bilim Dalı	28	-	3	31
	Entomoloji Bilim Dalı	1	-	-	1
	Fitopatoloji Bilim Dalı	-	-	2	2
	Su Ürünleri Bilim Dalı	2	-	-	2
	Tarımsal Biyoteknoloji Bilim Dalı	3	-	-	3
	<b>Toplam</b>	<b>60</b>	<b>--</b>	<b>13</b>	<b>73</b>

#### 6.1.4.Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Üniversitemizde öğrenim gören toplam 60 yabancı uyruklu öğrenci bulunmakta olup, öğrencilerin 23'ü kız 37'si erkek öğrencidir. Akademik birimlere göre yabancı uyruklu öğrenci dağılımı Tablo 35'te gösterilmiştir.

**Tablo 35. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları**

Akademik Birim	Bölüm-Program	K	E	Toplam
<b>Fakülteler</b>				
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Uluslararası İşletme Yönetimi	-	1	1
	Muhasebe ve Finans Yönetimi	1	2	3
	Yönetim Bilişim Sistemleri	1	-	1
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	5	4	9
	Yazılım Mühendisliği	3	11	14
	Biyomühendislik	2	-	2
	Elektrik – Elektronik Mühendisliği	1	3	4
	İnşaat Mühendisliği	-	6	6
Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	Görsel İletişim Tasarımı	1	-	1
Tıp Fakültesi	Tıp	4	5	9
Ziraat Fakültesi	Bahçe Bitkileri	2	3	5
	Bitki Koruma	1	-	1
<b>Enstitüler</b>				
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Su Ürünleri Bilim Dalı (YL)	-	1	1
<b>Meslek Yüksekokulları</b>				
Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu	Giyim Üretim Teknolojisi	1	-	1
Hekimhan Mehmet Emin Sungur Meslek Yüksekokulu	Yapı Denetimi	-	1	1
	İş Sağlığı ve Güvenliği	1	-	1
<b>Toplam</b>		<b>23</b>	<b>37</b>	<b>60</b>

### 6.1.5. Yatay Geçiş Yapan Öğrenciler

Üniversitemize kurum dışı gelen öğrenci sayısı 17 olup, kurum için giden öğrenci sayımız ise 26'dır. Akademik birimlere göre öğrenci yatay geçiş dağılımı Tablo 36'da ayrıntılı bir şekilde bölüm ve program bazında verilmiştir.

**Tablo 36. Kurum İçi ve Dışı Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları**

Akademik Birim	Kurum Dışı		Kurum İçi	
	Gelen		Giden	
	K	E	K	E
Ziraat Fakültesi/Bahçe Bitkileri	2	1	-	3
Ziraat Fakültesi/Bitki Koruma	1	3	-	2
Akçadağ Meslek Yüksekokulu/Bilgisayar Programcılığı	-	1	-	1
Akçadağ Meslek Yüksekokulu/Atçılık ve Antrenörlüğü	-	-	-	1
Arapgir Meslek Yüksekokulu/Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	-	1	-	-
Arapgir Meslek Yüksekokulu/Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	-	-	1	-
Arapgir Meslek Yüksekokulu/Bankacılık-Sigortacılık	-	-	2	1
Arapgir Meslek Yüksekokulu/Otomotiv Teknolojisi	-	-	-	1
Battalgazi Meslek Yüksekokulu/Bahçe Tarımı	1	1	-	1
Battalgazi Meslek Yüksekokulu/Yerel Yönetimler	-	1	-	-
Darende Bekir Ilıcak Meslek Yüksekokulu/İnşaat Teknolojisi	-	1	-	1
Darende Bekir Ilıcak Meslek Yüksekokulu/Optisyenlik			-	1
Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokulu/Sivil Savunma ve İtfaiyecilik	-	2	-	-
Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokulu/Büro Yönetimi-Yönetici Asist.	-	-	1	-
Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokulu/Dış Ticaret	-	-	-	2
Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokulu/Çağrı Hizmetleri	-	-	1	-
Hekimhan Mehmet Emin Sungur Meslek Yüksekokulu/İş Sağlığı ve Güvenliği	-	-	2	-

**Tablo 36. Kurum içi ve dışı yatay geçiş yapan öğrenci sayıları (tablo devamı)**

Akademik Birim	Kurum Dışı		Kurum İçi	
	Gelen		Giden	
	K	E	K	E
Hekimhan Mehmet Emin Sungur Meslek Yüksekokulu/Yapı Denetimi	-	-	-	1
Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği Meslek Yüksekokulu/Turizm ve Otel İşletmeciliği	1	-	1	1
Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği Meslek Yüksekokulu/Turizm Rehberliği	-	-	-	1
Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu/Moda Tasarımı	1	-	1	-
<b>TOPLAM</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>17</b>

#### 6.1.6.Erasmus-Personel Öğrenci Hareketliliği

Üniversitemiz Avrupa Komisyonundan Avrupa'daki yükseköğretim programlarının gerçekleştirildiği öğrenciler ile birlikte akademik ve idari personel değişimi olan Erasmus beyannamesini almıştır.

2020 yılında pandemi dolayısıyla ERASMUS personel ve öğrenci hareketliliği yaşanmamıştır. 2020 yılına ait KA103 Personel ve Öğrenci Hareketliliği projemiz kabul edilmiştir. Ayrıca 2021-2027 yeni Erasmus dönemi için yapılan ECHE başvurumuz kabul edilmiştir.

### 6.1.7.Engelli Öğrenci

Üniversitemizde öğrenim gören 7 öğrencimiz bulunmakta olup, engelli öğrencilere yönelik bilgiler Tablo 37’de verilmiştir.

**Tablo 37. Engelli Öğrenci Sayıları**

	İşitme	Ortopedik	Görme	Diğer
Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi				1
Ziraat Fakültesi				1
Arapgir Meslek Yüksekokulu		1		
Battalgazi meslek Yüksekokulu		1		
Darende Bekir Ilıcak Meslek Yüksekokulu		1		
Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokulu		1	1	
<b>TOPLAM</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

### 6.1.8.Açılan Ders/Program Kapsamında Hedeflenen ve Gerçekleşen Oranlar

Açılan program sayıları, açılan ders/program kapsamında eğitim verilen öğrenci sayıları ve yürütülen eğitim program sayılarına göre hedeflenen ve gerçekleşen sayılar Tablo 38’de verilmiş olup, gerçekleşme oranlarına bakıldığında hedeflenen üzerinde bir performans sağlandığı görülmektedir. Açılan ders/program kapsamında eğitim verilen öğrenci sayısı hedefleneni geçmiştir.

**Tablo 38. Açılan Ders/Program Kapsamında Hedeflenen ve Gerçekleşen Oranlar**

	HEDEFLENEN	GERÇEKLEŞEN	GERÇEKLEŞME ORANI
Açılan Program Sayısı	15	19	<b>%127</b>
Açılan Ders/Program Kapsamında Eğitim Verilen Öğrenci Sayısı	3700	3934	<b>%106</b>
Yürütülen Eğitim Program Sayısı	60	63	<b>%103</b>

### **Uzaktan Eğitim (MTÜ-UZEM)**

Üniversitemizde küresel ölçek yaşanmakta olan Covid 19 salgın sürecinde eğitim ve akademik çalışmalar kesintiye uğramadan devam etmektedir.

Sürdürülebilir eğitim, kesintisiz iletişim, acil durumlarda verimli çalışma ortamına sahip olan Malatya Turgut Özal Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (MTÜ-UZEM) tüm programları ile eğitim ve öğretimi öğrencilerine ulaştırmıştır.

### **Sürekli Eğitim (MTÜ-SEM)**

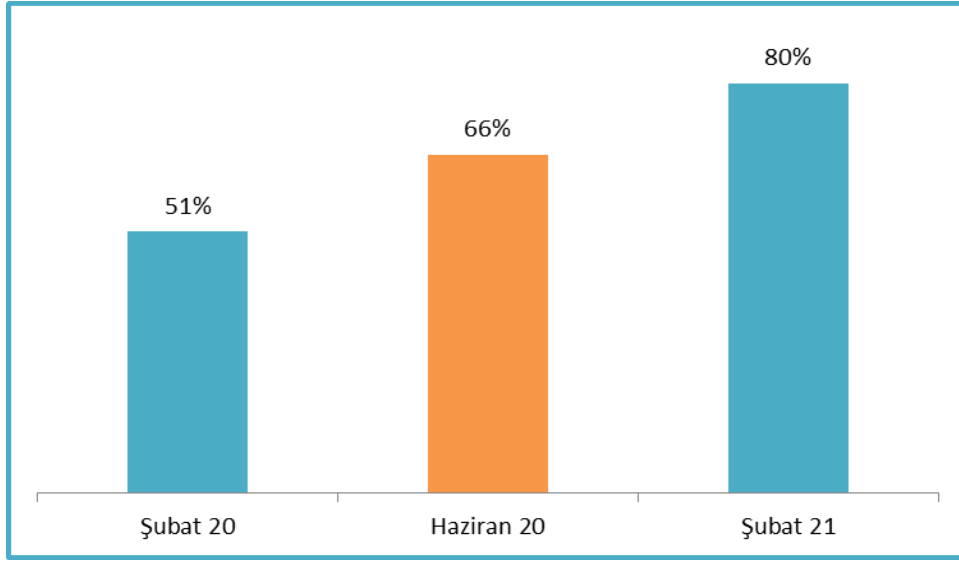
Merkezin amacı, hayat boyu öğrenme kavramını önceleyerek; kişisel, kurumsal, toplumsal ve endüstriyel olarak ihtiyaç duyulan her türlü eğitim, kurs, sertifika programı, seminer, çalıştay, konferans ve benzeri etkinlikler düzenlemek ve aynı çerçevede yetkilendirildiği sınavları gerçekleştirmek ve belgelendirmek suretiyle Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde özel sektör ve kamu kuruluşları ile işbirliğinin gelişmesini sağlamaktır.

### **Türkçe Öğretimi (MTÜ-TÖMER)**

Malatya Turgut Özal Üniversitesi bünyesinde açılmış ilk dil araştırma uygulama ve eğitim merkezin ana faaliyet alanını, yabancı dil olarak Türkçe ve diğer dünya dillerinin öğretimi yapmak, dilbilim, Türkçe ve yabancı dil öğretimi alanlarında yapılan kuramsal ve uygulamalı çalışmalar ve projeler yapmak oluşturmaktadır.

### **Öğrenci Memnuniyeti**

Üniversitemiz öğrencilerinin memnuniyetine büyük önem vermektedir. Dönemsel olarak memnuniyet anketleriyle öğrencilerimizin memnuniyet düzeyleri analiz edilmektedir. Elde edilen bulgular değerlendirilerek öğrenci memnuniyet düzeylerinin arttırılmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır.



**Grafik 8.Öğrenci Memnuniyet Anketi Genel Memnuniyet Oranı**

**Katılımcı Sayıları**

Şubat 20	Haziran 20	Ocak 21
1986	1985	2472

Öğrenci memnuniyet oranlarına bakıldığında %51'den %80'e yükselen bir memnuniyet oranı görülmektedir.

**Tablo 39. Akademik Birimlere Göre Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları**

	Şubat 20	Haziran 20	Şubat 21
ÜNİVERSİTE GENELİ	51%	66%	80%
<b>FAKÜLTELER</b>			
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	-	-	82%
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	-	84%
Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	-	-	84%
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	-	-	84%
Tıp Fakültesi	-	-	87%
Ziraat Fakültesi	51%	68%	77%
<b>LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ</b>	60%	76%	78%
<b>MESLEK YÜKSEKOKULLARI</b>			
Akçadağ Meslek Yüksekokulu	46%	61%	81%
Arapgir Meslek Yüksekokulu	57%	70%	78%
Battalgazi Meslek Yüksekokulu	53%	66%	77%
Darende Bekir Ilıcak Meslek Yüksekokulu	46%	60%	78%
Doğanşehir Meslek Yüksekokulu	46%	62%	79%
Hekimhan Mehmet Emin Sungur Meslek Yüksekokulu	48%	64%	84%
Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği Meslek Yüksekokulu	61%	75%	86%
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	-	-
Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu	50%	66%	81%

### 6.1.9.Akademik Birimler

Üniversitemiz bünyesinde 6 fakülte, 2 yüksekokul, 1 enstitü ve 9 meslek yüksekokulu 11 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır.

#### 6.1.9.1.Fakülteler

Üniversitemiz bünyesinde bulunan fakülteler;

- Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
- Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi
- Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi
- Tıp Fakültesi
- Ziraat Fakültesi

#### Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi

Fakültemizde Bilgisayar Mühendisliği, Biyomühendislik, Elektrik Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Mühendislik Temel Bilimleri ve Yazılım Mühendisliği olmak üzere 6 bölüm bulunmaktadır. Fakültemiz bünyesinde 32 akademik personel görev yapmaktadır.

**Tablo 40. Mühendislik ve Doğa Bil. Fak. Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı**

Bölüm Adı	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Bilgisayar Müh.	-	1	3	-	1	5
Biyomühendislik	-	1	3	-	1	5
Elektrik Elektronik Müh.	-	-	4	-	1	5
İnşaat Müh.	1	-	4	-	1	6
Müh. Temel Bilimleri	2	1	2	-	1	6
Yazılım Müh.	1	-	3	-	1	5

**Tablo 41. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Öğrenci Sayıları**

Bölüm Adı	Hazırlık			1.Sınıf		
	E	K	T	E	K	T
Elektrik-Elektronik Mühendisliği				10	3	13
İnşaat Mühendisliği	1		1	7		7
Biyomühendislik				1	2	3
Yazılım Mühendisliği				48	28	76
Bilgisayar Mühendisliği	1	1	2	57	12	69
<b>Toplam:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>123</b>	<b>45</b>	<b>168</b>

**Tablo 42. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Doluluk Oranları**

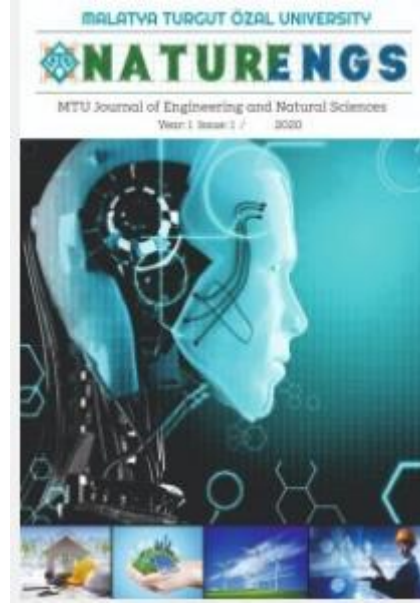
Bölüm Adı	2020 Kontenjan	Yerleşen (ÖSYM)	Oran
Bilgisayar Mühendisliği	62	62	% 100
Biyomühendislik	40	2	% 5
Elektrik Elektronik Mühendisliği	50	9	% 18
İnşaat Mühendisliği	40	2	% 5
Yazılım Mühendisliği	62	62	% 100

**Tablo 43. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları**

Yayın Türü	Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	39
ÜAK tarafından ilan edilen Alan indeksleri kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	19
Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	17
ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	18
Diğer ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	3
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	0
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	0
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	2
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	0
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	0
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	1
2020 yılında Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	29
2020 yılında Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	6
2020 yılında Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	0
2020 yılında Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	0
<b>TOPLAM</b>	<b>134</b>

**Tablo 44. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Yayın Atıf Sayıları**

Atıflar	Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde;	646
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI DIŞINDAKİ endeksler tarafından taranan dergilerde	245
Ulusal hakemli dergilerde	57
<b>TOPLAM</b>	<b>948</b>



**NATURENGS; Malatya Turgut Özal Üniversitesi tarafından yılda iki kez elektronik olarak yayınlanacak olan, çift hakemli, açık erişimli uluslararası bir dergidir.** Dergi, Fizik, Biyoloji, Matematik, İstatistik Kimya ve Kimya Mühendisliği, Bilgisayar Bilimi ve Bilişim, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği, Malzeme Bilimleri ve Mühendisliği, Makine Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Çevre Bilimleri ve Mühendisliği, Yer ve Atmosfer Bilimleri, Maden Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği gibi uygulamalı mühendislik bilimleri ve teknoloji alanlarında özgün araştırma makaleleri yayınlacaktır.

Dergi 2020 yılında 1-2 sayı ve Covid-19 sayı yayımlanmıştır.

### Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi

T.C. Malatya Turgut Özal Üniversitesi Rektörlüğü'nün 22.11.2019 tarih 24456 sayılı ve 03.12.2019 tarihli 25192 sayılı Bölüm / Program açılması taleplerimiz 11/12/2019 tarihli Yükseköğretim Yürütme kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca fakültemiz bünyesinde Sahne Sanatları Bölümü'nün açılması uygun görülmüştür.

Mimarlık, Sahne Sanatları ile Görsel İletişim Tasarımı bölümlerimizle öğretim elemanlarımız tarafından bireysel ve toplu çalışmalarla en ince ayrıntıları düşünülerek ve geliştirilerek yetenekleri ön plana çıkarılarak ve hassasiyetle yetiştirilerek görsel ve işitsel alanlarda çeşitli etkinlik organizasyonlarında görev verilerek deneyimleri artırılan öğrencilerimizle birlikte teknolojik gelişmelerin ve üniversite yönetimimizin ışığında T.C. Malatya Turgut Özal Üniversitesi Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi olarak yüksek öğretimde ülkemizin önemli değerleri arasında yer almaktadır.

**Tablo 45. Sanat Tasarım ve Mimarlık Fak. Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı**

Bölüm Adı	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Sahne Sanatları	1(Ücretli)	1	3	-	-	5
Görsel İletişim Tasarımı	1	1	3	-	-	5
Mimarlık	-	-	2	-	-	2

**Tablo 46. Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Öğrenci Sayıları**

Bölüm Adı	1.Sınıf		
	E	K	T
Görsel İletişim Tasarımı	15	26	41
Sahne Sanatları	11	8	19
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	<b>60</b>

**Tablo 47. Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Öğrenci Doluluk Oranları**

Bölüm Adı	2020 Kontenjan	Yerleşen (ÖSYM)	Oran
Görsel İletişim Tasarımı	40	40	%100
Sahne Sanatları (Özel Yetenek)	20	19	%95

**Tablo 48. Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları**

Yayın Türü	Yayın Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	5
ÜAK tarafından ilan edilen Alan indeksleri kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	8
Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	17
ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	33
Diğer ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	9
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	2
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	5
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	10
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	3
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	0
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	5
2020 yılında Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	19
2020 yılında Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	0
2020 yılında Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	0
2020 yılında Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	0
<b>TOPLAM</b>	<b>116</b>

**Tablo 49. Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Yayın Atıf Sayıları**

Atıflar	Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde;	4
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI DIŞINDAKİ endeksler tarafından taranan dergilerde	61
Ulusal hakemli dergilerde	176
<b>TOPLAM</b>	<b>241</b>

**Planlanan faaliyetler:**

- Fakülte dergisinin çıkartılması
- Doktora programının açılması
- TÜBİTAK ve benzeri projelere katılım sağlanması
- Üniversitenin WEB TV sinin altyapısının kurulup açılması
- RTS veya yeni Medya programına öğrenci alınması
- Online üniversite gazetesinin kurulup yayın hayatına başlaması
- Fakülte kütüphanesi veya merkezi kütüphaneye fakültemiz kitaplarının satın alınması

**Sağlık Bilimleri Fakültesi**

Fakültemiz Üniversitemizin misyonuna uygun olarak sağlık alanında ülkemizin istikbali ve istikrarı için çalışmayı görev edinmiş, dünyadaki gelişmeleri iyi tanıyan, etik değerlere saygılı, eleştirel düşünebilen uluslararası düzeyde nitelikli sağlık profesyonelleri yetiştirmek amacıyla, 28 Mart 2020 tarihli 31082 sayılı resmi gazetede ilan edilerek Malatya Turgut Özal Üniversitesi bünyesinde kurulmuştur. Beslenme ve Diyetetik, Acil Yardım ve Afet Yönetimi, Hemşirelik ve Sosyal Hizmet Bölümleri olan fakültemize önümüzdeki yıl için öğrenci almayı hedeflemektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi eğitimdeki kalitenin artırılması amacıyla akademik ve idari personelin niteliğinin sürekli iyileştirilmesine önem vermektedir. Fakültemizde 4 akademik personel (4 Dr. Öğretim Üyesi) , 2 idari personel hizmet vermektedir.

**Tablo 50. Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı**

Bölüm Adı	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Hemşirelik	-	-	3	-	-	3
Acil Yardım ve Afet Yönetimi	-	-	1	-	-	1
Beslenme ve Diyetetik	-	-	-	-	-	
Sosyal Hizmet	-	-	-	-	-	-

2020 yılında kurulan fakültemiz henüz öğrenci almamıştır.

**Tablo 51. Sağlık Bilimleri Fakültesi Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları**

Yayın Türü	Yayın Sayısı
SCI, SSCI-Expanded, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	7
ÜAK tarafından ilan edilen Alan indeksleri kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	5
Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	1
ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	3
Diğer ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	0
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	4
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	0
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	0
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	4
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	0
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	1
2020 yılında Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	9

2020 yılında Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	0
2020 yılında Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	2
2020 yılında Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	0
<b>TOPLAM</b>	<b>36</b>

**Tablo 52. Sağlık Bilimleri Fakültesi Yayın Atıf Sayıları**

<b>Atıflar</b>	<b>Sayısı</b>
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde;	26
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI DIŞINDAKİ endeksler tarafından taranan dergilerde	26
Ulusal hakemli dergilerde	9
<b>TOPLAM</b>	<b>61</b>

### Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi

Fakültemiz 2019 yılında kurulmuş olup, bünyesinde yer alan ve 2020-2021 Akademik yılında ilk kez öğrenci alımı gerçekleştiren; Muhasebe ve Finans Yönetimi Bölümü, Turizm İşletmeciliği Bölümü, Uluslararası İşletme Yönetimi Bölümü, Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümü ve Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü ile eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Gerek büyük, orta ve küçük ölçekli işletmelerin yönetim kademelerinde rol alabilecek gerekse kendi işini kurarak iş hayatında başarı elde edebilecek farklı alanlarda kendilerine kariyer hedefleri koyan mezunlar vermeyi hedefleyen Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Battalgazi yerleşkesinde yer alan binasında hizmet vermektedir.

**Tablo 53. Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı**

Bölüm Adı	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Arş.Grv.	Toplam
Muhasebe ve Finansman Yönetimi	1		2			3
Turizm İşletmeciliği			3			3
Uluslararası İşletme Yönetimi			3			3
Uluslararası Ticaret ve Finansman		1	2			3
Yönetim Bilişim Sistemleri		1	2		1	4

**Tablo 54. Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi Öğrenci Sayıları**

Bölüm Adı	Hazırlık			1.Sınıf		
	E	K	T	E	K	T
Uluslararası İşletme Yönetimi				20	19	39
Muhasebe ve Finans Yönetimi	1	1	2	19	13	32
Turizm İşletmeciliği				17	6	23
Uluslararası Ticaret ve Finansman				27	13	40
Yönetim Bilişim Sistemleri		1	1	26	15	41
<b>Toplam :</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>109</b>	<b>66</b>	<b>175</b>

**Tablo 55. Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi Öğrenci Doluluk Oranları**

Bölüm Adı	2020 Kontenjan	Yerleşen (OSYM)	Oran
Muhasebe Ve Finans Yönetimi	31	31	% 100
Turizm İşletmeciliği	30	23	%76
Uluslararası İşletme Yönetimi	40	38	%95
Uluslararası Ticaret Ve Finansman	40	40	% 100
Yönetim Bilişim Sistemleri	41	41	% 100

**Tablo 56. Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları**

Yayın Türü	Yayın Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	7
ÜAK tarafından ilan edilen Alan indeksleri kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	13
Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	21
ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	23
Diğer ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	9
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	5
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	2
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	28
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	1
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	0
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	2
2020 yılında Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	18
2020 yılında Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	0
2020 yılında Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	4
2020 yılında Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	0
<b>TOPLAM</b>	<b>133</b>

**Tablo 57. Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi Yayın Atıf Sayıları**

Atıflar	Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde	77
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI DIŞINDAKİ endeksler tarafından taranan dergilerde	76
Ulusal hakemli dergilerde	67
<b>TOPLAM</b>	<b>220</b>



#### **Malatya Turgut Özal Üniversitesi İşletme ve Yönetim Bilimleri Dergisi**

Malatya Turgut Özal Üniversitesi İşletme ve Yönetim Bilimleri Dergisi Nisan ve Kasım aylarında olmak üzere yılda iki kez yayımlanan hakemli, bilimsel bir dergidir. İşletme ve yönetim alanlarına ilişkin teorik ve görgül makalelere, yer verilen dergimizin temel amacı, bu alanlarda akademik bilginin üretimi ve paylaşımına katkı sağlamaktır. Dergimizde “Türkçe” ve “İngilizce” olmak üzere iki dilde makale yayımlanmaktadır.

2020:Cilt: 1 Sayı:1-2 sayı yayımlanmıştır.

## Tıp Fakültesi

2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun ek 30. Maddesine göre, 15.06.2020 tarihli ve 2654 sayılı Cumhurbaşkanı Kararlarının 1.Maddesi doğrultusunda Fakültemizin kurulması kararlaştırılmıştır. Bu karar 16 Haziran 2020 tarihli Resmi Gazetede yayınlanmıştır.

24.06.2020 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında “2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 2880 Sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 Maddesi” uyarınca Fakültemiz bünyesinde aşağıda belirtilen bölümler ve bölümlere bağlı anabilim dallarının açılmasına karar verilmiştir.

- Temel Tıp Bilimleri Bölümü
- Dahili Tıp Bilimleri Bölümü
- Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü

Sağlık Bakanlığı ile Üniversitemiz arasında eğitim, araştırma ve uygulama hizmetlerinin yürütülebilmesi ve bölgede ihtiyaç duyulan sağlık hizmetlerinin daha etkili, kaliteli, verimli ve ulaşılabilir bir şekilde sunulabilmesi için, Üniversitemizin ilgili birimleri ile Sağlık Bakanlığına bağlı Malatya Eğitim ve Araştırma Hastanesinin birlikte kullanılmasına ilişkin usul ve esasların belirlendiği afilyasyon protokolü yapılmıştır.

Protokol kapsamında;

- Üniversitemiz öğrencileri ile üniversitemiz sağlık bilimleri alanında eğitim veren diğer birimlerinde öğrenim gören öğrencilerin teorik ve uygulamalı eğitimleri,
- Uzmanlık öğrencilerinin tıpta ve diş hekimliğinde uzmanlık mevzuatı çerçevesindeki eğitimlerini, öğretim elemanlarının, eğitim görevlilerinin, başasistanların ve uzmanların teorik ve uygulamalı eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi ve sağlık hizmeti sunulabilmesi için ilgili mevzuat çerçevesinde görevlendirilmeleri yapılacaktır.

Eğitim-öğretim faaliyetlerine 2020 yılında başlamış olan fakültemiz temel düzeyde teknik, idari ve akademik alt yapısını tamamlamıştır.

Temel Tıp bilimleri, Dahili ve Cerrahi Tıp Bilimleri Anabilim Dallarımızda 6 profesör, 7 doçent, 17'si doktor öğretim üyesi, 2 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 32 akademik personel görev yapmaktadır.

**Tablo 58. Tıp Fakültesi Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı**

Bölüm/Birim Adı	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Temel Tıp Bilimleri		1	4		2	7
Dahili Tıp Bilimleri	3	2	8			13
Cerrahi Tıp Bilimleri	3	4	5			12

**Tablo 59. Tıp Fakültesi Öğrenci Sayıları**

	1.Sınıf		
	E	K	T
Tıp Fakültesi	48	44	92

**Tablo 60. Tıp Fakültesi 2020 Öğrenci Doluluk Oranları**

	2020 Kontenjan	Yerleşen (ÖSYM)	Oran
Tıp Fakültesi	82	82	%100

Tıp Fakültemizin yeni kurulması nedeniyle, Üniversitemiz adresli bilimsel yayın sayıları bulunmamaktadır.



Eğitim ve öğretim imkanlarının iyileştirilmesi, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerine ağırlık verilmesi, yenilik ve gelişmelere açık uygulamaların topluma kazandırılması öncelikli temel hedeflerimiz arasındadır.

Bu itibarla, ülkemizin güncel sağlık konularını kavramış, mevcut sorunların üstesinden gelebilecek düzeyde, hekimlik etiğine önem veren, kaliteli sağlık hizmet vermeyi amaçlayan ve bunun için gerekli bilgi, beceri ve davranış biçimlerinde yeterli bireyler olarak öğrencilerimizi hekimlik mesleğine hazırlıyoruz.

### Ziraat Fakültesi

Millî Eğitim Bakanlığının teklif yazıları üzerine, 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. maddesine göre, 27 Mayıs 2010 tarih ve 2010/579 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile fakültemizin kurulması kararlaştırılmıştır. Karar 01 Temmuz 2010 tarihli Resmi Gazetede yayınlanmıştır.

**Tablo 61. Ziraat Fakültesi Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı**

Bölüm Adı	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Bahçe Bitkileri	6	2	1	-	1	10
Bitki Koruma	2	-	5+ 1(Görevlendirme)	-	1	9
Tarım Ekonomisi	1	-	2	-	-	3
Zootekni	2	-	2	-	-	4
Toprak Bilimi ve Bitki Besleme	-	-	1	-	-	1
Biyosistem Mühendisliği	-	-	-	-	-	-
Tarla Bitkileri	-	-	-	-	-	-

**Tablo 62. Ziraat Fakültesi Öğrenci Sayıları**

Bölüm Adı	Hazırlık			1.Sınıf			2.Sınıf			3.sınıf			4.sınıf		
	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T
Bitki-Koruma	-	-	-	21	21	42	33	14	47	20	14	34	29	15	44
Bahçe-Bitkileri	-	-	-	27	20	47	29	14	43	26	16	42	55	32	87
Tarım-Ekonomisi	-	-	-	16	5	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Toplam-</b>	-	-	-	<b>64</b>	<b>46</b>	<b>110</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>90</b>	<b>46</b>	<b>30</b>	<b>76</b>	<b>84</b>	<b>47</b>	<b>131</b>

**Tablo 63. Ziraat Fakültesi Öğrenci Doluluk Oranları**

Bölüm Adı	2020 Kontenjan	Yerleşen (ÖSYM)	Oran
Bahçe Bitkileri	41	41	%100
Bitki Koruma	41	41	%100
Tarım Ekonomisi	21	21	%100

**Tablo 64. Ziraat Fakültesi Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları**

Yayın Türü	Yayın Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	18
ÜAK tarafından ilan edilen Alan indeksleri kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	12
Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	3
ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	22
Diğer ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	3
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	3
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	0
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	1
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	1
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	1
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	4
2020 yılında Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	2
2020 yılında Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	0
2020 yılında Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	3
2020 yılında Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	0
<b>TOPLAM</b>	<b>73</b>

Tablo 65. Ziraat Fakültesi Yayın Atıf Sayıları

Atıflar	Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde;	549
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI DIŞINDAKİ endeksler tarafından taranan dergilerde	238
Ulusal hakemli dergilerde	125
<b>TOPLAM</b>	<b>912</b>



### 6.1.9.2.Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü; 18.05.2018 tarihli, 30425 sayılı resmi gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun 8. Maddesine göre kurulmuştur.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nin ilk ve tek enstitüsü olarak 2018 yılında kurulan enstitümüz, dördü aktif öğrenci kabul eden Bitki Koruma Anabilim Dalı, Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı, Tarımsal Biyoteknoloji Anabilim Dalı ve Su Ürünleri Anabilim Dalımız ile yeni öğrenci kabul edeceğimiz Enformatik Anabilim Dalı ve Disiplinlerarası Biyomedikal Mühendisliği Anabilim Dalı toplam 6 Bölümümüz ile eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Enstitümüz yüksek lisans programında 60, doktora programında kayıtlı 13 öğrencisi bulunmaktadır.

#### İnsan Kaynakları

Enstitümüzün kadrolu öğretim üyesi bulunmamakta olup, eğitim ve öğretim anabilim dallarının öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Enstitümüzde lisansüstü eğitim yapmak üzere görevlendirilen öğretim üyeleri anabilim dallarına bağlı olarak çalışmaktadır.

Enstitümüz yüksek lisans programında 60, doktora programında kayıtlı 13 öğrencisi bulunmaktadır.

**Tablo 66. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Öğrenci Sayıları**

Doktora/Y.Lisans	Öğrenci Sayıları		
	E	K	T
Fitopatoloji Bilim Dalı (DR)	1	1	2
Bitki Koruma Ana Bilim Dalı (DR)	3	-	3
Tarımsal Biyoteknoloji Bilim Dalı (Y.L)	2	1	3
Bahçe Bitkileri Ana Bilim Dalı (Y.L.)	11	11	22
Meyvecilik Bilim Dalı (DR)	-	1	1

Bahçe Bitkileri Ana Bilim Dalı (DR)	5	2	7
Bitki Koruma Ana Bilim Dalı (YL)	13	15	28
Sebzecilik Bilim Dalı (Y.L.)	-	1	1
Su Ürünleri Bilim Dalı (Y.L.)	2	-	2
Meyvecilik Bilim Dalı (Y.L.)	3	-	3
Entomoloji Bilim Dalı (YL)Tezli	-	1	1
<b>TOPLAM</b>	<b>40</b>	<b>33</b>	<b>73</b>

- Kaliteli Eğitim Öğretim hizmeti sunarak bölgenin ve ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyleri yetiştirmek amacıyla; plan dönemi sonuna kadar 3 yeni ana dal, 2 yeni yan dal programının açılması hedeflenmektedir.
- Araştırma ve geliştirme çıktılarının toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştüğü nitelikli araştırmalar yapmak ve projeler geliştirmek amacıyla; plan dönemi sonuna kadar SCI, SSCI, AHCI, SCI-Exp. İndeksli dergilerdeki yayın sayısını ve kurum dışı proje sayılarını 2 katına çıkarmak hedeflenmektedir.

### 6.1.9.3.Yüksekokullar

#### Sivil Havacılık Yüksekokulu

Sivil Havacılık Yüksekokulu, 26.08.2014 tarihli ve 2014/6728 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 26.08.2014 tarih ve 29100 sayılı Resmi Gazete ilanı ile kurulmuştur.

Misyonu; Sivil Havacılık alanında faaliyet gösteren başta havayolu, havaalanı, terminal ve yer hizmeti işletmeleri olmak üzere tüm havacılık paydaşlarının ihtiyaç duyduğu insan kaynağını, profesyonel hayata hazırlamak için güçlü teorik bilgiler ve pratik beceriler vermek ve onları öz değerlere ve çevreye duyarlı; sosyal, aydın ve girişimci bireyler olarak yetiştirmektir.

**Tablo 67. Sivil Havacılık Yüksekokulu Unvanlarına Göre Akademik Personel Dağılımı**

	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Arş.Grv	Toplam
Sivil Havacılık Yüksekokulu	-	-	1	-	-	1

Yüksekokulumuzda görev alacak öğretim elemanlarının tespiti için çalışmalar sürdürülmektedir.

Yüksekokulumuz Program Tanımı; 4. Seviye akademik ve mesleki yeterlikleri kazandırmayı amaçlayan bir Lisans Programıdır. Eğitim süresi 5 yıl (1+4) Hazırlık sınıfı ve staj süresi dâhildir.

#### Yabancı Diller Yüksekokulu

Yabancı Diller Yüksekokulu, 28.03.2020 tarihli 31082 sayılı resmi gazetede yayımlanan 2319 karar sayılı Cumhurbaşkanlığı kararı ile kurulmuştur.

Yükseköğrenimlerini Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nde tamamlamaya gelen Türk ve yabancı öğrencilere, İngilizce ve Türkçe dillerini, kültürel ve dilsel öğelerle zenginleştirerek öğretmek öğrencilerin gelecekte bu dilleri eğitim ve iş alanlarında rahatça kullanır duruma gelmelerini sağlamak amaçlanmaktadır.

Yüksekokulumuzda yabancı dil öğretimi alanında dünyadaki gelişmeleri izleyip en çağdaş yöntemlerle bu diller öğretilmektedir. Öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası akademik ve iş yaşamlarında ihtiyaç duyacakları İngilizceyi etkin ve işlevsel olarak öğrenmeleri sağlanmaktadır.

**Tablo 68. Yabancı Diller Yüksekokulu Unvanlarına Göre Akademik Personel Dağılımı**

Bölüm/Birim Adı	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	2	3	-	5

**Tablo 69.Yabancı Diller Yüksekokulu Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları**

Yayın Türü	Yayın Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	
ÜAK tarafından ilan edilen Alan indeksleri kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	
Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	1
ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	
Diğer ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	
2020 yılında Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	1
2020 yılında Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	
2020 yılında Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	
2020 yılında Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	
<b>TOPLAM</b>	<b>2</b>

**Tablo 70.Yabancı Diller Yüksekokulu Atıf Sayıları**

Atıflar	Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde;	-
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI DIŞINDAKİ endeksler tarafından taranan dergilerde	7
Ulusal hakemli dergilerde	
<b>TOPLAM</b>	<b>7</b>

#### 6.1.9.4.Meslek Yüksekokulları

Üniversitemiz bünyesinde 9 Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

- Akçadağ Meslek Yüksekokulu
- Arapgir Meslek Yüksekokulu
- Battalgazi Meslek Yüksekokulu
- Darende Bekir Ilıcak Meslek Yüksekokulu
- Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokulu
- Hekimhan Mehmet Emin Sungur Meslek Yüksekokulu
- Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği Meslek Yüksekokulu
- Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu

#### Akçadağ Meslek Yüksekokulu

Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 21.03.1997 tarihli toplantısında 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d –2 maddesi uyarınca, kurulması uygun görülmüştür.

1998–1999 Eğitim-Öğretim yılında Bilgisayar Programcılığı Programı ve İşletmecilik Programlarına 30'ar öğrenci ile toplam 60 öğrenci alıp, Eğitim-Öğretime başlamıştır.

**Tablo 71. Akçadağ MYO Öğrenci Sayıları**

Bölüm Adı	1.sınıf			2.sınıf		
	E	K	T	E	K	T
Bilgisayar Programcılığı	35	12	47	28	15	43
Atçılık ve Antrenörlüğü	31	13	44	17	8	25
Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama					1	1
Laborant ve Veteriner Sağlık	18	13	31			
Bilgisayar Programcılığı(İ.Ö.)				1		1
Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği	19	12	31			
İşletme Yönetimi	11	8	19	19	15	34
İşletme				1		1
<b>Toplam :</b>	<b>114</b>	<b>58</b>	<b>172</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>105</b>

**Tablo 72. Akçadağ MYO Öğrenci Doluluk Oranları**

Akçadağ MYO	2020 Kontenjan	Yerleşen (ÖSYM)	Oran
Atçılık Ve Antrenörlüğü	35	34	%97
Bilgisayar Programcılığı	35	35	%100
İşletme Yönetimi	25	16	%64
Laborant Ve Veteriner Sağlık	31	31	%100
Sivil Hava Ulaştırma	31	31	%100

**Tablo 73. Akçadağ MYO Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı**

Bölüm	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Toplam
Bilgisayar Teknolojileri				4	4
Yönetim ve Organizasyon			2	1	3
Bitkisel ve Hayvansal Üretim	1		4	1	6
Veterinerlik			3		3
Ulaştırma Hizmetleri			2	1	3

**Tablo 74. Akçadağ MYO Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları**

Yayın Türü	Yayın Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	5
ÜAK tarafından ilan edilen Alan indeksleri kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	4
Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	7
ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	6
Diğer ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	6
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	5
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	0
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	7
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	0
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	0
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	2
2020 yılında Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	12
2020 yılında Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	0
2020 yılında Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	2
2020 yılında Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	0
<b>TOPLAM</b>	<b>56</b>

**Tablo 75. Akçadağ MYO Yayın Atıf Sayıları**

Atıflar	Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde;	73
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI DIŞINDAKİ endeksler tarafından taranan dergilerde	53
Ulusal hakemli dergilerde	91
<b>TOPLAM</b>	<b>217</b>

**Arapgir Meslek Yüksekokulu**

Arapgir Meslek Yüksekokulu Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 30.03.1987 tarih ve E.Ö./07.06.002/126 sayılı yazısıyla Teknik programlar bünyesinde Elektrik, Motor, Geleneksel El Sanatları programlarıyla açılmasına karar verilmiştir.

Okul sanayi işbirliği içerisinde sanayinin istediği ülke ve dünya koşullarına uyum sağlayan nitelikte ara eleman yetiştirmek, mesleki eğitimde sürekli değişim ve gelişim anlayışımızla öğrencilerin ve toplumun beklentilerini karşılamak yüksekokulun misyonunu oluşturmaktadır.

**Tablo 76. Arapgir MYO Öğrenci Sayıları**

Program	1.sınıf			2.sınıf		
	E	K	T	E	K	T
Tekstil	-	-	-	-	1	1
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	8	10	18	20	18	38
Otomotiv Teknolojisi	46	-	46	26	-	26
Gaz ve Tesisatı Teknolojisi	-	-	-	1	-	1
Halıcılık ve Desinatörlüğü	-	-	-	-	1	1
Geleneksel El Sanatları	-	2	2	6	12	18
Elektrik	41	-	41	9	-	9
Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi	-	-	-	4	-	4
Bilgisayar Programcılığı	23	17	40	-	-	-
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	16	4	20	16	22	38
Bankacılık ve Sigortacılık	27	57	84	36	58	94
Mekatronik	24	7	31	10	-	10
<b>Toplam :</b>	<b>185</b>	<b>97</b>	<b>282</b>	<b>128</b>	<b>128</b>	<b>240</b>

**Tablo 77. Arapgir MYO Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı**

Bölüm Adı	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Toplam
Elektrik				2	2
Otomotiv Teknolojisi			1	2	3
Tekstil Teknolojisi					
Halıcılık ve Kilimcilik					
Seramik ve Cam Tasarımı				2	2
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları				4	4
Mekatronik			1	1	2
Bankacılık ve Sigortacılık				3	3
Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi	1			2	3
Büro Hizmetleri ve Yönetici Asistanlığı			1	1	2
Bilgisayar Programcılığı				2	2
Mimari Restorasyon				3	3

**Tablo 78. Arapgir MYO Öğrenci Doluluk Oranları**

Bölüm Adı	2020 Kontenjan	Yerleşen (ÖSYM)	Oran
Bankacılık ve Sigortacılık	82	82	% 100
Bilgisayar Programcılığı	41	41	% 100
Büro Yönetimi ve Yön. Asistanlığı	30	12	%40
Elektrik	41	41	% 100
Mekatronik	31	31	% 100
Muhasebe Ve Vergi Uygulamaları	31	13	%43
Otomotiv Teknolojisi	41	41	% 100
Seramik ve Cam Tasarımı	30	2	%6

**Tablo 79. Arapgir MYO Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları**

Yayın Türü	Yayın Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	4
ÜAK tarafından ilan edilen Alan indeksleri kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	1
Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	2
ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	3
Diğer ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	0
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	1
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	0
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	3
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	0
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	0
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	0
2020 yılında Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	15
2020 yılında Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	0
2020 yılında Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	0
2020 yılında Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	0
<b>TOPLAM</b>	<b>29</b>

**Tablo 80. Arapgir MYO Yayın Atıf Sayıları**

Atıflar	Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde;	120
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI DIŞINDAKİ endeksler tarafından taranan dergilerde	23
Ulusal hakemli dergilerde	14
<b>TOPLAM</b>	<b>157</b>

**Yapılan faaliyetler, hizmetler;**

- Mekatronik Programı, 3 ünite esnek üretim sistemi ile desteklendi
- Otomotiv atölyesi; arıza tespit cihazı, gaz dolum ve ölçüm cihazı, far ayar cihazı, dijital lastik balan cihazı, lastik sökme takma makinesi, benzin ve motorin egzoz sürüm kontrol cihazları, CNC cihazı ve elektrikli kaynak makinası ile desteklendi.
- Elektrik laboratuvarı yeniden düzenlenerek işlevi geliştirildi
- Çevre düzenlemesi zenginleştirildi
- Üzüm bağı ve meyve bahçesi oluşturularak ıslah çalışmaları yapıldı, periyodik bakımları yapıldı
- Okul çevresinde boş olan arazilere 500'e yayın çam fidanı çeşitleri dikildi ve damlama hortumu çekildi
- Bölümler arası sportif müsabakalar düzenlendi
- Mülkiyeti Malatya Turgut Özal Üniversitesine ait olan lojman arazisi yanında bulunan depolar ARGE ve ÜRGE merkezi olarak kullanılmak üzere Arapgir Belediyesine 10 yıllığına tahsis edildi. Elde edilen gelirin %10'u öğrencilere burs verilmesi için Malatya Turgut Özal Vakfına verilecektir.

Elektronik ve Otomasyon Bölümü Başkanlığınca, Turgut Özal Tıp Merkezine Teknik gezi düzenlenerek modern tıbbi cihazların tanınması sağlanmış, öğrencilere EKG ve Diyaliz Cihazlarıyla ilgili seminer verilmiştir. Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü Başkanlığınca, Tekstil kariyer günleri düzenlenip ilimizde alanında kurumsallaşmış ve büyük ölçekli firmaların insan kaynakları yöneticileri davet edilerek öğrencilere seminer vermeleri sağlanmış, Şanlıurfa ve Bursa'daki bazı fabrikalara teknik ve kültürel anlamda geziler düzenlenmiştir

### Battalgazi Meslek Yüksekokulu

Battalgazi Meslek Yüksekokulu Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 30.09.1994 tarihli 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d –2 maddesi uyarınca kurulmuştur.

Yüksekokulumuz Battalgazi ilçesinde bulunan Battalgazi Yerleşkesinde eğitim öğretimi sürdürmektedir. Yüksekokulumuzda 4 bölümde 5 program altında eğitim ve öğretim faaliyeti sürdürülmektedir. Kuruluşu daha önce olan Peyzaj ve Süs Bitkileri Programına doluluk oranı koşulu sağlanmadığı için henüz öğrenci alımı yapılamamıştır.

**Tablo 81. Battalgazi MYO Öğrenci Sayıları**

Bölüm Adı	1.sınıf			2.sınıf		
	E	K	T	E	K	T
Bahçe Tarımı	35	9	44	51	24	75
Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	14	20	34	15	15	30
Süs Bitkileri Yetiştiriciliği	1		1	12	13	25
Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği	14	6	20	1		1
Yerel Yönetimler	32	21	53	28	25	53
Basım ve Yayım Teknolojileri	19	14	33			
Basım ve Yayım Teknolojileri	11	6	17	69	42	111
<b>Toplam :</b>	<b>126</b>	<b>76</b>	<b>202</b>	<b>176</b>	<b>176</b>	<b>295</b>

**Tablo 82. Battalgazi MYO Öğrenci Doluluk Oranları**

Bölüm Adı	2020 Kontenjan	Yerleşen (ÖSYM)	Oran
Bahçe Tarımı	42	42	% 100
Basım Yayım Teknolojileri	50	32	% 64
Peyzaj Ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği	20	20	% 100
Tıbbi Ve Aromatik Bitkiler	30	23	% 76
Yerel Yönetimler	40	40	% 100

Sera Alanı

: 8 adet 2500 m<sup>2</sup>



Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Laboratuvarı

: 1 adet 80 m<sup>2</sup>



İklimlendirme Odası

: 1 Adet (Toplam 20 m<sup>2</sup>)



**Tablo 83. Battalgazi MYO Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı**

Bölüm Adı	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Toplam
Görsel, İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı			1	2	3
Yönetim ve Organizasyon			1	4	5
Bitkisel ve Hayvansal Üretim		1	2	4	7
Park ve Bahçe Bitkileri		2	1	2	5

**Tablo 84. Battalgazi MYO Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları**

Yayın Türü	Yayın Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	8
ÜAK tarafından ilan edilen Alan indeksleri kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	5
Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	0
ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	3
Diğer ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	0
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	1
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	0
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	1
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	0
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	0
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	4
2020 yılında Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	0
2020 yılında Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	0
2020 yılında Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	0
2020 yılında Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	0
<b>TOPLAM</b>	<b>22</b>

**Tablo 85. Battalgazi MYO Yayın Atf Sayıları**

Atıflar	Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde;	57
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI DIŞINDAKİ endeksler tarafından taranan dergilerde	23
Ulusal hakemli dergilerde	18
<b>TOPLAM</b>	<b>98</b>

### Darende Bekir Ilıcak Meslek Yüksekokulu

Yüksekokulumuz Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 27.03.1997 tarih ve 585 sayılı yazısı ile Yükseköğretim Genel Kurulunun 21.04.1997 tarihli toplantısında 2547 sayılı Kanunun 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. Darende Mustafa-İclal Başer Meslek Yüksekokulu adıyla açılmış olup, 1997-2001 yılları arasında eğitim-öğretim faaliyetinde bulunmuştur. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 13.05.2010 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu Toplantısı ve 2574 sayılı yazısıyla yüksekokulumuzun adı Darende Meslek Yüksekokulu ve daha sonra 05.05.2011 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu Toplantısı ve 3308 sayılı yazısıyla Darende DASEV Meslek Yüksekokulu son olarak 09.08.2012 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu Toplantısı ve 5324 sayılı yazısıyla Darende Bekir Ilıcak Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir.

**Tablo 86. Darende Bekir Ilıcak MYO Öğrenci Sayıları**

Bölüm Adı	1.sınıf			2.sınıf		
	E	K	T	E	K	T
İnşaat Teknolojisi	39	10	49	43	7	50
Gıda Teknolojisi	20	26	46	30	33	63
Harita ve Kadastro	23	24	47	27	23	50
Optisyenlik	45	62	107	36	43	79
<b>Toplam :</b>	<b>127</b>	<b>122</b>	<b>249</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>242</b>

**Tablo 87. Darende Bekir Ilıcak MYO Öğrenci Doluluk Oranları**

Bölüm Adı	2020 Kontenjan	Yerleşen (ÖSYM)	Oran
Gıda Teknolojisi	40	40	% 100
Harita ve Kadastro	41	41	% 100
İnşaat Teknolojisi	36	36	% 100
Optisyenlik	71	71	% 100

**Tablo 88. Darende Bekir Ilıcak MYO Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı**

Bölüm Adı	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Toplam
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler		1	1	2	4
Gıda İşleme				2	2
İnşaat			1	2	3
Mimarlık ve Şehir Planlama				2	2
<b>TOPLAM</b>		1	2	8	11

**Tablo 89. Darende Bekir Ilıcak MYO Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları**

Yayın Türü	Yayın Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	10
ÜAK tarafından ilan edilen Alan indeksleri kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	3
Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	5
ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	1
Diğer ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	1
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	0
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	1
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	0
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	0
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	0
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	0
2020 yılında Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	9
2020 yılında Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	1
2020 yılında Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	0
2020 yılında Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	0
<b>TOPLAM</b>	<b>31</b>

**Tablo 90. Darende Bekir Ilıcak MYO Yayın Atıf Sayıları**

Atıflar	Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde;	134
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI DIŞINDAKİ endeksler tarafından taranan dergilerde	40
Ulusal hakemli dergilerde	7
<b>TOPLAM</b>	<b>181</b>

### Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokulu

Üniversitemiz bünyesinde Doğanşehir Meslek Yüksekokulu 21.03.1997 tarihinde kurulmuş olup eğitim öğretime 2017-2018 döneminde başlamıştır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 04.08.2017 tarih 53700 sayılı yazısı ile Doğanşehir Meslek Yüksekokulunun ismi Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir.

**Tablo 91. Doğanşehir Vahap Küçük MYO Öğrenci Sayıları**

Bölüm Adı	1.sınıf			2.sınıf		
	E	K	T	E	K	T
Sivil Savunma ve İtfaiyecilik	43	4	47	41	3	44
Dış Ticaret	25	8	33	12	8	20
Sosyal Güvenlik	14	16	30			
Çağrı Merkezi Hizmetleri	19	35	54	14	19	33
Bilgisayar Programcılığı	35	12	47	20	11	31
<b>Toplam :</b>	<b>136</b>	<b>75</b>	<b>211</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>128</b>

**Tablo 92. Doğanşehir Vahap Küçük MYO Öğrenci Doluluk Oranları**

Bölüm Adı	2020 Kontenjan	Yerleşen (ÖSYM)	Oran
Bilgisayar Programcılığı	40	39	%97
Çağrı Merkezi Hizmetleri	40	38	%95
Dış Ticaret	25	25	%100
Sivil Savunma ve İtfaiyecilik	41	41	%100
Sosyal Güvenlik	30	30	%100

**Tablo 93. Doğanşehir Vahap Küçük MYO Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı**

Bölüm Adı	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Toplam
Bilgisayar Teknolojileri				4	4
Dış Ticaret			1	2	3
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik				4	4
Büro Hizmetleri ve Sekreterlik				1	1
Yönetim ve Organizasyon			1	1	2
Su Ürünleri Böl.(Kapalı)			1	1	2

**Tablo 94. Doğanşehir Vahap Küçük MYO Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları**

Yayın Türü	Yayın Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	25
ÜAK tarafından ilan edilen Alan indeksleri kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	6
Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	5
ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	6
Diğer ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	5
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	0
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	0
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	6
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	0
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	0
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	0
2020 yılında Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	5
2020 yılında Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	0
2020 yılında Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	0
2020 yılında Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	0
<b>TOPLAM</b>	<b>58</b>

**Tablo 95. Doğanşehir Vahap Küçük MYO Yayın Atıf Sayıları**

Atıflar	Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde;	190
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI DIŞINDAKİ endeksler tarafından taranan dergilerde	127
Ulusal hakemli dergilerde	43
<b>TOPLAM</b>	<b>360</b>

### Hekimhan Mehmet Emin Sungur Meslek Yüksekokulu

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Hekimhan Mehmet Emin Sungur Meslek Yüksekokulu, bölgenin doğal zenginliklerinin değerlendirilmesinde ihtiyaç duyulacak kalifiye ara insan gücünü yetiştirmek üzere Üniversitemiz Senatosunun, 30.01.1997 tarih ve 1997/2-2 sayılı kararı ve YÖK Genel Kurulunun 21.03.1997 tarihli onayı ile kurulmuştur.

**Tablo 96. Hekimhan Mehmet Emin Sungur MYO Öğrenci Sayıları**

Bölüm Adı	1.sınıf			2.sınıf		
	E	K	T	E	K	T
İş Sağlığı ve Güvenliği	25	31	56	36	33	69
Madencilik Teknolojisi	10	3	13			
Maden Teknolojisi				1		1
Geoteknik				1		1
Sondaj Teknolojisi				5		5
Yapı Denetimi	22	10	32	16	11	27
İç Mekan Tasarımı	6	22	28			
<b>Toplam :</b>	<b>63</b>	<b>66</b>	<b>129</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>103</b>

**Tablo 97. Hekimhan Mehmet Emin Sungur MYO Öğrenci Doluluk Oranları**

Bölüm Adı	2020 Kontenjan	Yerleşen (ÖSYM)	Oran
İç Mekan Tasarımı	30	28	%93
İş Sağlığı Ve Güvenliği	51	51	%100
Madencilik Teknolojisi	20	13	%65
Yapı Denetimi	30	24	%80

**Tablo 98. Hekimhan M. Emin Sungur MYO Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı**

Bölüm Adı	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Toplam
Madencilik ve Maden Çıkarma			1	3	4
İnşaat				3	3
Mülkiyeti Koruma ve Güvenlik			1	3	4
Tasarım				2	2
Makine ve Metal Teknolojileri				3	3

**Tablo 99. Hekimhan Mehmet Emin Sungur MYO Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları**

Yayın Türü	Yayın Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	11
ÜAK tarafından ilan edilen Alan indeksleri kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	10
Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	3
ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	0
Diğer ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	0
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	0
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	0
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	0
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	0
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	0
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	0
2020 yılında Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	0
2020 yılında Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	4
2020 yılında Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	0
2020 yılında Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	0
<b>TOPLAM</b>	<b>28</b>

**Tablo 100. Hekimhan Mehmet Emin Sungur MYO Yayın Atıf Sayıları**

Atıflar	Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde;	23
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI DIŞINDAKİ endeksler tarafından taranan dergilerde	6
Ulusal hakemli dergilerde	0
<b>TOPLAM</b>	<b>29</b>

**Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği Meslek Yüksekokulu**

Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği Meslek Yüksekokulu İnönü Üniversitesi bünyesinde 03.10.1994 yılında kurulmuş olup, 18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe girmiş olan 7141 Sayılı Kanunun 7. Maddesi gereğince yeni kurulan Malatya Turgut Özal Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

**Tablo 101. Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği MYO Öğrenci Sayıları**

Bölüm Adı	1.sınıf			2.sınıf		
	E	K	T	E	K	T
Aşçılık	16	42	58	7	19	26
Pazarlama				1	1	2
Turist Rehberliği	16	10	26	16	14	30
Turizm ve Otel İşletmeciliği	34	13	47	31	12	40
<b>Toplam:</b>	<b>66</b>	<b>65</b>	<b>131</b>	<b>55</b>	<b>51</b>	<b>101</b>

**Tablo 102. Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği MYO Öğrenci Doluluk Oranları**

Bölüm Adı	2020 Kontenjan	Yerleşen (ÖSYM)	Oran
Aşçılık	50	49	%98
Turist Rehberliği	35	16	%45
Turizm Ve Otel İşletmeciliği	30	30	%100



Tablo 103. Kale Turizm ve Otel İşl. MYO Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı

Bölüm	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Toplam
Aşçılık				2	2
Pazarlama				4	4
Turist Rehberliği				3	3
Turizm ve Otel İşletmeciliği			1	2	3

**Tablo 104. Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği MYO Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları**

Yayın Türü	Yayın Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	0
ÜAK tarafından ilan edilen Alan indeksleri kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	2
Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	0
ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	4
Diğer ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	0
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	0
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	0
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	6
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	0
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	0
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	1
2020 yılında Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	6
2020 yılında Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	0
2020 yılında Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	0
2020 yılında Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	0
<b>TOPLAM</b>	<b>19</b>

**Tablo 105. Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği MYO Yayın Atıf Sayıları**

Atıflar	Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde;	2
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI DIŞINDAKİ endeksler tarafından taranan dergilerde	16
Ulusal hakemli dergilerde	17
<b>TOPLAM</b>	<b>35</b>

MTÜ, "Turizm sektöründe istihdam protokolünü" imzalayan ilk üniversite oldu **REKTÖR KARABULUT**, "MALATYA TURİZMDE DE BİR MARKA OLAGAKTIR"

Kültür ve Turizm Bakanlığının YÖK ile yaptığı işbirliği kapsamında üniversite-özel sektör arasındaki ilk "Turizm Sektöründe İstihdam Protokolü" Malatya Turgut Özal Üniversitesi (MTÜ) ile dünyanın ve Avrupa'nın en büyük turizm şirketlerinden TUI Grup ile yapıldı.

102

ÖZAL AKADEMİ BÜLTENİ



www.ozal.edu.tr  
MTÜ'de İtalyan Şef ile  
Malatya Mutfağı ve Beslenme  
Önerileri Online Toplantısı



### Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Üniversitemiz bünyesinde Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Yükseköğretim Genel Kurulunun 05.03.2020 tarihli toplantısında incelenmiş olup 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi gereğince kurulmuş olup eğitim öğretime 2020-2021 döneminde başlamıştır.

**Tablo 106. Sağlık Hizmetleri MYO Öğrenci Sayıları**

Sağlık Hizmetleri MYO	1.sınıf		
	E	K	T
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	8	22	30
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>30</b>

**Tablo 107. Sağlık Hizmetleri MYO 2020 Öğrenci Doluluk Oranları**

Sağlık Hizmetleri MYO	2020 Kontenjan	Yerleşen (ÖSYM)	Oran
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	31	31	%100

**Tablo 108. Sağlık Hizmetleri MYO Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı**

Bölüm	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Toplam
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler			3	1	4
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri				1	1

**Tablo 109. Sağlık Hizmetleri MYO Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları**

Yayın Türü	Yayın Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	18
ÜAK tarafından ilan edilen Alan indeksleri kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	11
Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	4
ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	2
Diğer ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	0
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	0
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	0
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	1
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	0
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	0
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	0
2020 yılında Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	8
2020 yılında Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	2
2020 yılında Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	0
2020 yılında Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	0
<b>TOPLAM</b>	<b>46</b>

**Tablo 110. Sağlık Hizmetleri MYO Yayın Atıf Sayıları**

Atıflar	Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde	101
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI DIŞINDAKİ endeksler tarafından taranan dergilerde	90
Ulusal hakemli dergilerde	9
<b>TOPLAM</b>	<b>200</b>

### Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu

Yüksekokulumuz, Yükseköğretim Genel Kurulunun 27 Haziran 1997 tarihli toplantısında; 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca uygun bulunarak, İnönü Üniversitesi bünyesinde "Yakınca Meslek Yüksekokulu" adıyla kurulmuştur.

Yüksekokulumuz, 18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 7141 sayılı "Yükseköğretim Kurumu ve Bazı Kanun Hükmünde Kararnelerde Değişiklik Yapılması"na ilişkin Kanununun 10. maddesi uyarınca kurulan, Malatya Turgut Özal Üniversitesi'ne bünyesine geçmiştir.

**Tablo 111.Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları**

Bölüm Adı	1.sınıf			2.sınıf		
	E	K	T	E	K	T
Moda Tasarımı	14	28	42	7	36	43
Tekstil Teknolojisi				2	2	4
Otomotiv Teknolojisi	45	1	46	11		11
Giyim Üretim Teknolojisi	4	10	14	4	9	13
Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	18	40	58	39	33	72
<b>Toplam :</b>	<b>81</b>	<b>79</b>	<b>160</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>143</b>

**Tablo 112.Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu Öğrenci Doluluk Oranları**

Bölüm Adı	2020 Kontenjan	Yerleşen (ÖSYM)	Oran
Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	51	51	%100
Giyim Üretim Teknolojisi	20	10	%50
Moda Tasarımı	40	27	%67
Otomotiv Teknolojisi	40	39	%97
Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	51	51	%100

**Tablo 113. Yeşilyurt MYO Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı**

Bölüm Adı	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Toplam
Tasarım				3	3
Makine ve Metal Teknolojileri	-	-	-	-	-
Elektronik ve Otomasyon	-	1	1	1	3
Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri	2	-	1	3	6
Tekstil, Giyim Ayakkabı ve Deri	-	-	1	3	4
Mimarlık ve Şehir Planlama	-	-	-	-	-

**Tablo 114. Yeşilyurt MYO Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları**

Yayın Türü	Yayın Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	6
ÜAK tarafından ilan edilen Alan indeksleri kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	1
Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	2
ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	0
Diğer ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	2
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	0
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	0
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	0
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	0
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	0
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	0
2020 yılında Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	3
2020 yılında Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	0
2020 yılında Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	1
2020 yılında Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	0
<b>TOPLAM</b>	<b>15</b>

**Tablo 115. Yeşilyurt MYO Yayın Atıf Sayıları**

Atıflar	Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde;	145
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI DIŞINDAKİ endeksler tarafından taranan dergilerde	28
Ulusal hakemli dergilerde	9
<b>TOPLAM</b>	<b>182</b>

## 6.2.Araştırma-Geliştirme Hizmetleri

Malatya Turgut Özal Üniversitesi, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüşebilmesini sağlamak amacıyla akademisyenlerini ve araştırmacılarını sürekli teşvik etmekte, uygulama ve araştırma merkezleri ile bilime ve insanlığa hizmet etme hedefi ortak değer olarak benimsemiştir. İç paydaşlarının gelişimlerine katkı sunmayı ve onlarla sürekli iletişimde olmayı, yönetim felsefesinin temel değerlerinden biri olarak gören Malatya Turgut Özal Üniversitesi dış paydaşlarının yaşamları boyunca ihtiyaç duyacakları alanlarda bilgi ve farkındalıklarını artırmaya yönelik eğitimler ve etkinlikler düzenleyerek, sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı sunmayı hedeflemektedir.

Kurumda araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçleri lisansüstü eğitim programları ile bütünleştirilmiştir. Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri Malatya Turgut Özal Üniversitesi bünyesinde yer alan 11 Uygulama ve Araştırma merkezi aracılığı ile sağlanmaktadır. Araştırma süreçleri sonunda oluşturulan bilgi ve ürünler Teknoloji Transfer Ofisi ve Türk Patent ve Marka Kurumu Bilgi Doküman Birimi tarafından ticarileştirilmeye yönelik süreçlere dahil edilmektedir. Kurum ortak araştırma ve işbirliği çalışmalarını kapsamında teknik araştırma alt yapısı bölge halkının kullanımına açıktır. Özel sektörden gelen analiz ve araştırma talepleri ilgili yasal mevzuat çerçevesinde cevaplanmaktadır.

### 6.2.1.Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi 17.10.2018 tarih ve 2018/4-2 numaralı Senato Kararı ile kabul edilen Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi ile kurulmuştur. Aynı tarihli senato kararı ile BAP Komisyonu yedi üyeden müteşekkil oluşturulmuş ve birim faaliyetlerine başlamıştır. Üniversitemiz bünyesinde yeni fakültelerin açılması süreci sonunda görülen lüzum üzerine 06.05.2020 tarihli Senato Kararı ile 11 üyeli BAP komisyonu oluşturulmuştur.

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği bir araştırma politikası mevcuttur. Kurumun araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği Malatya Turgut Özal Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu tarafından belirlenmektedir.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüşebilmesini sağlamak amacıyla akademisyenlerini ve araştırmacılarını sürekli teşvik etmekte, uygulama ve araştırma merkezleri ile bilime ve insanlığa hizmet etme hedefi ortak değer olarak benimsemiştir. İç paydaşlarının gelişimlerine katkı sunmayı ve onlarla sürekli iletişimde olmayı, yönetim felsefesinin temel değerlerinden biri olarak gören Malatya Turgut Özal Üniversitesi dış paydaşlarının yaşamları boyunca ihtiyaç duyacakları alanlarda bilgi ve farkındalıklarını artırmaya yönelik eğitimler ve etkinlikler düzenleyerek, sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı sunmayı hedeflemektedir. Üniversitemiz, öğrencilerin görev aldığı sosyal sorumluluk projeleri ve bu projeler kapsamında

#### **Desteklenen Projeler;**

- Altyapı projeleri
- Bağımsız bilimsel araştırma projeleri
- Çok disiplinli araştırma projeleri
- Lisansüstü tez projeleri
- Patent destek projeleri
- Sanayi işbirliği projeleri
- Lisans öğrencisi katılımlı araştırma projeleri
- Hızlı destek projeleri

- Diğer kurumlarca fonlanmış araştırma destekleme projeleri, desteklenmektedir.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi BAP Birimi bilimsel araştırma projelerinin başvuru, değerlendirme, sözleşme ve izleme süreçlerinde akademik personele destek olma hizmetinin yanı sıra TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı, Avrupa Birliği vb. ulusal ve uluslararası projelerin de Üniversite içerisinde duyurulması, başvuru süreçleri ve izleme süreçlerinde öğretim elemanlarına destek olmaktadır.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi BAP Koordinasyon Birimi 2018 yılında Üniversitemiz ile birlikte kurulmuş olup, geride kalan süreç içerisinde bütçe ve insan kaynağı sorunları nedeniyle yeterince aktif olamamıştır.

Birimimiz 2019 yılında **28** proje desteklemiş ve **112.00,00TL** kaynak kullanmıştır. 2020 yılında ise **2** yeni ilave proje ile birlikte **30.000,00TL**'ye yaklaşan bir araştırma kaynağı kullandırılmıştır. Bu kaynağın çok çok üzerinde TÜBİTAK ve Kalkınma Ajansı kaynaklarının kullandırılmasına ise aracılık etmiştir.

2020 yılı içerisinde ayrıca COVID-19 konulu projeler öncelikli olarak belirlenmiş, benzer şekilde yüksek lisans ve doktora tez projelerine de destekleme noktasında öncelik tanınmıştır.

### **Mali Bilgiler**

Malatya Turgut Özal Üniversitesi BAP Birimi 2020 yılı bütçesi **326.000,00 TL** iken yıl içinde yapılan tenkifat ile **76.000,00 TL** olarak belirlenmiştir. 2020 yılı içerisinde BAP Projeleri için harcanan destek tutarı: **28.211,66 TL**'dir

### **Performans Bilgileri**

Malatya Turgut Özal Üniversitesi BAP Birimi 2020 yılı içerisinde 2 yeni BAP Projesinin desteklenmesi yönünde karar almış olup, 2019 yılından devam etmekte olan 28 projenin ise satınalma, harcama ve izleme süreçleri icra edilmiştir. Yıl içinde bir proje başarı ile tamamlanmıştır. 2020 yılı içinde 4 TÜBİTAK Projesine yönelik iş ve işlemler de BAP birimi tarafından gerçekleştirilmiştir.

**Tablo 116. 2020 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel Proje Sayıları**

Proje Türü	2019 Yılından Devreden Proje Sayısı	2020 Yılında Yeni Eklenen Proje Sayısı	Tamamlanan Proje Sayısı	Desteklenen Toplam Proje Sayısı	İptal Edilen Proje Sayısı
BAP Tarafından Desteklenen Proje Sayısı	28	2	1	30	0
TÜBİTAK Kaynaklarından Desteklenen Proje Sayısı	1	4	1	5	0
Diğer Kaynaklardan Desteklenen Proje Sayısı	1	2	1	3	0
<b>TOPLAM</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>38</b>	<b>0</b>

BAP Projelerinin türlerine göre dağılım aşağıda verilmiştir.

**Tablo 117. BAP Projelerinin Türlerine Göre Dağılımı**

Proje Türü	2019 Yılından Devreden Proje Sayısı
Yüksek Lisans Tez Projesi	26
Doktora Tez Projesi	2
Bağımsız Araştırma Projesi	2
<b>TOPLAM</b>	<b>30</b>

2020 yılı içinde desteklenmesi yönünde karar alınarak sözleşme imzalanan projeler ile diğer kurumlarca desteklenmesine karar verilen projelere ait bilgiler aşağıdadır;

**Tablo 118. 2020 Yılında Desteklenmesi Yönünde Karar Alınan Bilimsel Projeler**

Sıra no	Proje Kodu	Proje Adı	Proje Lideri	Destek Alınan Kurum
1	192425	Malatya Yöresinde Yetiştirilen Yerel Elma Genotiplerinin Fenolojik, Pomolojik ve Bazı Fitokimyasal Özelliklerinin Belirlenmesi	Doç.Dr. Tuncay Kan Ziraat Fak.	Malatya Turgut Özal Üniversitesi BAP
2	192426	Malatya Yöresinde Yetiştirilen Hacıhamza Armut Çeşidinin Klon Seleksiyonu Yoluyla ve Moleküler Karakterizasyonu	Prof. Dr. Hüseyin Karlıdağ Ziraat Fak.	Malatya Turgut Özal Üniversitesi BAP
3	120O179	Malatya'da Yetiştirilen Hocamız Armudunun Seleksiyon Yoluyla İslahı ve Moleküler Karakterizasyonu	Prof. Dr. Hüseyin Karlıdağ Ziraat Fak.	TÜBİTAK
4	120K147	Kuru Kayısı Üreten İşletmelerin Pazarlama Performanslarının Ölçülmesi ve Sektörün Değer Zinciri Analizi	Prof. Dr. Orhan Gündüz Ziraat Fak.	TÜBİTAK
5	TRB1/2019/FZD/0033	Malatya Tarım İhtisas Teknoloji Geliştirme Bölgesi Fizibilitesinin Hazırlanması	Doç. Dr. Ekrem Akbulut Mühendislik Fak.	Fırat Kalkınma Ajansı
6	TRB1/2020/TSG/002	Malatya Turgut Özal Üniversitesi Tematik Yeni Nesil Girişimcilik ve Prototipleme Merkezi	Dr.Öğr. Üyesi Emrah Dönmez Sosyal ve Beşeri Bilimler Fak	Fırat Kalkınma Ajansı

**Tablo 118. 2020 Yılında Desteklenmesi Yönünde Karar Alınan Bilimsel Projeler (Tablo Devamı)**

Sıra no	Proje Kodu	Proje Adı	Proje Lideri	Destek Alınan Kurum
7	1200669	Farklı Kuraklık Uygulamalarının Kayısındaki Etkilerinin Belirlenmesi	Prof. Dr. Hüseyin Karlıdağ Ziraat Fak.	TÜBİTAK
8	1200845	Kenevir Bitkisinin Varroa Paraziti Üzerine Etkisi ve Kenevir Propolisi Karakterizasyonu	Dr. Öğr. Üyesi Semiramis Karlıdağ Akçadağ MYO	TÜBİTAK

2020 yılında Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından proje işlemlerinin yürütüleceği iç ve dış kaynaklı toplam yeni proje sayısı 8 olup, bu projelerin toplam bütçesi **1.154.068,40 TL**.dir.

**Tablo 119.Üniversitenin Kuruluşundan İtibaren Yürütülen Tüm BAP Projeleri**

Proje No	Yürütücü	Fakültesi	Bölümü	Türü	Proje Adı
BAP YL-1	Doç.Dr.Özlem ALTUNTAŞ	Ziraat Fakültesi	Bahçe Bitkileri	Yüksek Lisans	Aritma Çamuru Uygulamalarının açıkta biber yetiştiriciliğinde kullanılma olanakları ile bitki besin ve ağır metal içeriği üzerine etkileri
BAP YL-2	Prof. Dr. Hüseyin KARLIDAĞ	Ziraat Fakültesi	Bahçe Bitkileri	Yüksek Lisans	Malatya’da yetiştirilen bazı dut genotiplerinde(Morus Alba), farklı hasat dönemlerinin meyvenin fiziksel ve kimyasal içeriklerindeki değişime etkisinin araştırılması
BAP YL-3	Dr. Öğretim Üyesi Mehmet KEÇECİ	Ziraat Fakültesi	Bitki Koruma	Yüksek Lisans	Tunceli ilinde yetişen yabani nane, kekik ve lavandinden elde edilen uçucu yağların Rhyzopertha dominica’ya karşı insektisit etkilerinin belirlenmesi
BAP YL-4	Prof. Dr. H. Murat SİPAHİOĞLU	Ziraat Fakültesi	Bitki Koruma	Yüksek Lisans	Diyarbakır ili domates üretim alanlarındaki bazı virüslerin moleküler yöntemler ile araştırılması ve virüs izolatlarının moleküler karakterizasyonu
BAP YL-5	Prof. Dr. H. Murat SİPAHİOĞLU	Ziraat Fakültesi	Bitki Koruma	Yüksek Lisans	Diyarbakır ili domates üretim alanlarındaki fitoplazma hastalıklarının moleküler yöntemlerle araştırılması
BAP YL-6	Prof. Dr. Bayram Murat ASMA	Ziraat Fakültesi	Bahçe Bitkileri	Yüksek Lisans	Dalbastı kirazında hasat öncesi GA3 ve kalsiyum uygulamalarının bazı meyve kalite özelliklerine etkileri
BAP YL -7	Prof. Dr. Ergün DOĞAN	Ziraat Fakültesi	Bahçe Bitkileri	Yüksek Lisans	Malatya Şartlarında 5 yaşındaki Hacihaliloğlu kayısı çeşidinde uygulanan dönemsel su stresi ve farklı taban gübresi miktarlarının bitkilerin vejetatif ve generatif gelişimine etkisi
BAP YL-8	Prof. Dr. Ergün DOĞAN	Ziraat Fakültesi	Bahçe Bitkileri	Yüksek Lisans	Malatya koşullarında yetiştirilen Ferragnes ve Ferraduel badem çeşitlerine uygulanan dönemsel su stresi ve taban gübresi dozlarının verim ve gelişime etkisi
191401	Doç.Dr.Özlem ALTUNTAŞ	Ziraat Fakültesi	Bahçe Bitkileri	Yüksek Lisans	Gaziantep Yöresine ait Kurutmalık Patlıcan ve Kabakta Asit ve Hormon Uygulamalarının Besin Element İçeriği ve Verim Üzerine Etkileri

**Tablo 119. Üniversitenin Kuruluşundan İtibaren Yürütülen Tüm BAP Projeleri (tablo devamı)**

Proje No	Yürütücü	Fakültesi	Bölümü	Türü	Proje Adı
191402	Doç.Dr.Özlem ALTUNTAŞ	Ziraat Fakültesi	Bahçe Bitkileri	Yüksek Lisans	Biyogaz Atığı Gübrenin Domates Yetiştiriciliğinde Verim ve Kalite Üzerine Etkileri
191403	Dr. Öğretim Üyesi Diğdem Oksal	Ziraat Fakültesi	Bitki Koruma	Yüksek Lisans	Malatya ve Elazığ illerindeki bazı önemli bal arısı (Aphis mellifera L.) virüslerinin RT-PCR Yöntemi ile Tespiti ve Moleküler Karakterizasyonlarının Yapılması
191404	Dr. Öğretim Üyesi Diğdem Oksal	Ziraat Fakültesi	Bitki Koruma	Yüksek Lisans	Malatya ili elmalarında Elma kabuk yara viroid (Apple scar skin viroid, ASSVd)'inin moleküler yöntemlerle araştırılması
191406	Prof. Dr. Kazım Gündüz	Ziraat Fakültesi	Bahçe Bitkileri	Yüksek Lisans	Arapgir Mor Reyhanında lokasyon ve Hasat Dönemi Etkileşiminin Verim ve Bazı Kalite Özellikleri Üzerine Etkileri
191407	Prof. Dr. Kazım Gündüz	Ziraat Fakültesi	Bahçe Bitkileri	Yüksek Lisans	Malatya Yöresinde Farklı Dikim Zamanlarında Yetiştirilen Bazı Çiçek Çeşitlerinin Verim ve Meyve Kalite Özelliklerinin Belirlenmesi
191408	Prof. Dr. Hüseyin Karlıdağ	Ziraat Fakültesi	Bahçe Bitkileri	Yüksek Lisans	Farklı Uygulamaların Çilekte Tuz Stresi Üzerine Etkilerinin Araştırılması
191209	Dr. Öğretim Üyesi Semiramis Karlıdağ	Akçadağ MYO	Bitkisel ve Hayvansal Üretim	Bağımsız Bilimsel Araştırma	Apiterapik Değeri Olan Yeni Bir Ürün: Fermente Polen
191210	Prof. Dr. Nurettin Konar	Akçadağ MYO	Atçılık ve Antrenörlüğü	Bağımsız Bilimsel Araştırma	Malatya'daki İşitme Engelliler Okulunda Spor Yapan ve Yapmayan Öğrencilerin Sağlıkla İlgili Fiziksel Uygunluklarının Karşılaştırılması

**Tablo 119. Üniversitenin Kuruluşundan İtibaren Yürütülen Tüm BAP Projeleri (tablo devamı)**

Proje No	Yürütücü	Fakültesi	Bölümü	Türü	Proje Adı
191411	Prof. Dr. Murat Sipahioğlu	Ziraat Fakültesi	Bitki Koruma	Yüksek Lisans	MALATYA İLİ MEYVE AĞAÇLARINDA TESPİT EDİLEN ŞERBETÇİOTU CÜCELİK (Hop stunt viroid, HSVd) VE ŞEFTALİ LATENT MOZAIK VİROİD (Peach latent mosaic viroid, PLMVd)'LERİNİN MOLEKÜLER KARAKTERİZASYONU
191412	Prof.Dr.Murat Sipahioğlu	Ziraat Fakültesi	Bitki Koruma	Doktora	Malatya, Elazığ ve Adıyaman İlleri Badem (Prunus dulcis) Üretim Alanlarında Görülen Önemli Virüs Hastalıklarının Araştırılması ve Moleküler Karakterizasyonları
191413	Prof. Dr. Nihat Tursun	Ziraat Fakültesi	Bitki Koruma	Yüksek Lisans	Suriye Hardalı (Chorispora syriaca Boiss.)Tohumlarının Çimlenme ile Arttırılmış Karbondioksit ve Sıcaklığın Bitki Gelişimi Üzerine Olan Etkilerinin Araştırılması
191414	Prof. Dr. Nihat Tursun	Ziraat Fakültesi	Bitki Koruma	Yüksek Lisans	Farklı İllerdeki Tarla Sarmaşığı (Convolvulus arvensis) Tohumlarının Çimlenme Biyolojisi, Moleküler Özellikleri ile Farklı Sıcaklık ve Karbondioksit Konsantrasyonlarındaki Değişimlerinin Araştırılması
191415	Dr. Öğretim Üyesi Olcay Bozdoğan	Ziraat Fakültesi	Bitki Koruma	Yüksek Lisans	Diyarbakır İlinde Mercimek Ürününe Karışan Yabancı Ot Tohumlarının Belirlenmesi
191416	Dr. Öğretim Üyesi Erçin Oksal	Ziraat Fakültesi	Bitki Koruma	Yüksek Lisans	Malatya İlinde Kayısıda Kanseri ve Geriye Doğru Ölüm Hastalığı Etmenlerinin Genetik Çeşitliliklerinin Belirlenmesi
191417	Dr. Öğretim Üyesi Erçin Oksal	Ziraat Fakültesi	Bitki Koruma	Yüksek Lisans	Önemli Kayısı Çeşitlerinin ve Bazı Meyve Türlerinin Neoscytalidium dimidiatum'a Karşı Reaksiyonlarının Belirlenmesi
191418	Dr. Öğretim Üyesi Erçin Oksal	Ziraat Fakültesi	Bitki Koruma	Yüksek Lisans	Organik Tarımda Ruhsatlı Bazı Fungisitlerin Neoscytalidium dimidiatum'a Karşı Etkinliklerinin Araştırılması

Tablo 119. Üniversitenin Kuruluşundan İtibaren Yürütülen Tüm BAP Projeleri (tablo devamı)

Proje No	Yürütücü	Fakültesi	Bölümü	Türü	Proje Adı
191419	Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Karacaoğlu	Ziraat Fakültesi	Bitki Koruma	Yüksek Lisans	Parazitoit böcek, Anagyrus pseudococci' ye Bazı Pestisitlerin Yarı Tarla Koşullarında Yan Etkilerinin Araştırılması
191420	Mehmet Karacaoğlu	Ziraat Fakültesi	Bitki Koruma	Yüksek Lisans	Arttırılmış Sıcaklık ve Karbondioksit Gazı (CO2) Düzeyinin Şeftali Yaprakbiti [Myzus persicae (Hemiptera: Aphidae)]'nin Biyolojisi Üzerine Etkilerinin Araştırılması
191421	Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Keçeci	Ziraat Fakültesi	Bitki Koruma	Yüksek Lisans	Dolycoris baccarum (Het. : Pentatomidae)'un Kitle Üretim Metodunun Geliştirilmesi
192425	Doç.Dr.Tuncay Kan	Ziraat Fakültesi	Bahçe Bitkileri	Yüksek Lisans	Malatya Yöresinde Yetiştirilen Yerel Elma Genotiplerinin Fenolojik, Pomolojik ve Bazı Fitokimyasal Özelliklerinin Belirlenmesi
192426	Prof.Dr.Hüseyin Karlıdağ	Ziraat Fakültesi	Bahçe Bitkileri	Doktora	Malatya Yöresinde Yetiştirilen Hacıhamza Armut Çeşidinin Klon Seleksiyonu Yoluyla ve Moleküler Karakterizasyonu

Üniversitemizin kuruluşundan itibaren yürütülen tüm BAP Projeleri için toplam **188.978,00 TL.** destek sağlanmıştır.

**Tablo 120. Üniversitenin Kuruluşundan İtibaren Yürütülen Kurum Dışı Projeler**

Proje No	Yürütücü	Fakültesi	Proje Adı	Süreç
DAP	Prof. Dr. Aysun BAY KARABULUT	Rektörlük	Mikroenkapsüle Acı Kayısı Çekirdeği Üretimi	Tamamlandı.
Fırat Kalkınma Ajansı	Dr. Öğr. Üyesi Ekrem Akbulut	Mühendislik Fak.	Eğitimde Markalaşma Sürecinde Yükseköğretim Kalite Sistem Eğitimleri	Tamamlandı.
Fırat Kalkınma Ajansı	Dr. Öğr. Üyesi Ekrem Akbulut	Mühendislik Fak.	Malatya Tarım Teknolojileri İhtisas Teknoloji Geliştirme Bölgesi Fizibilitesi	Uygulama aşamasında
TAGEM	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Keçeci	Ziraat Fak.	Kayıtsız Zararlı Erik Koşnili için Biyolojik Mücadele Etmeni Kitle Üretiminin Geliştirilmesi	Uygulama aşamasında
TÜBİTAK	Doç. Dr. Özlem Altuntaş	Ziraat Fak.	Tuz Stresinde Tolerant ve Duyarlı Domates Genotiplerinde Farklı Jasmonik Asit Dozlarının Bitki Büyümesi ve Bazı Fizyolojik Parametreler Üzerine Etkisi	Tamamlandı.
TÜBİTAK	Prof. Dr. Hüseyin Karlıdağ	Ziraat Fak.	Malatya'da Yetiştirilen Hocamız Armudunun Seleksiyon Yoluyla Islahı ve Moleküler Karakterizasyonu	Uygulama aşamasında

**Tablo 120. Üniversitenin Kuruluşundan İtibaren Yürütülen Kurum Dışı Projeler (tablo devamı)**

Proje No	Yürütücü	Fakültesi	Proje Adı	Süreç
TÜBİTAK	Prof. Dr. Orhan Gündüz	Ziraat Fak.	Kuru Kayısı Üreten İşletmelerin Pazarlama Performanslarının Ölçülmesi ve Sektörün Değer Zinciri Analizi	Uygulama aşamasında
Fırat Kalkınma Ajansı	Dr. Öğr. Üyesi Emrah Dönmez	Sosyal ve Beşeri Bilimler Fak.	Girişimcilik Merkezi ve Prototipleme Atölyesi	Sözleşme aşamasında
KOSGEB	Öğr. Gör. Mesut Öztop	Yeşilyurt MYO	Nesnelerin İnterneti ve Sensör Teknolojileri Tabanlı Uzaktan Araç ve Makine İzleme ve Analiz Sistemleri	Uygulama aşamasında
KOSGEB	Öğr. Gör. Aziz Zengin	Yeşilyurt MYO	İçten Yanmalı Motora Sahip Araçların Elektrikli Araçlara Dönüştürülmesini Sağlayacak Pratik ve Modüler Kit Geliştirilmesi	Uygulama aşamasında
TÜBİTAK	Prof. Dr. Hüseyin Karlıdağ	Ziraat Fak.	Farklı Kuraklık Uygulamalarının Kayısısındaki Etkilerinin Belirlenmesi	Uygulama aşamasında
TÜBİTAK	Dr. Öğr. Üyesi Semiramis Karlıdağ Akçadağ MYO	Akçadağ MYO	Kenevir Bitkisinin Varroa Paraziti Üzerine Etkisi ve Kenevir Propolisi Karakterizasyonu	Uygulama aşamasında

Üniversitemizin kuruluşundan itibaren yürütülen kurum dışı projeler (TÜBİTAK, DAP, TAGEM, KOSGEB, Fırat Kalkınma Ajansı vb.) Toplam **2.591.628,40 TL.** tutarındadır.

### 6.2.2. Teknoloji Transfer Ofisi

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Üniversitedeki fikri mülkiyetin sanayiye aktarımı ve ortak çalışma kültürünün yaygınlaşması alanında çalışmalarını yürütmektedir. Üniversitemiz araştırmacıları tarafından 2020 yılı içerisinde 1 yeni patent ve 1 yeni tasarım başvurusu yapılmış, 1 yeni faydalı model tescili alınmıştır. Fikri varlık yönetimi konusunda 2020 yılı içerisinde üniversitemiz bünyesinde kuruluşu gerçekleştirilen Türk Patent ve Marka Kurumu Bilgi ve doküman birimi tarafından birim düzeyinde 9 bilgilendirme ve farkındalık ziyareti gerçekleştirilmiştir. Yedi (7) başvurana başvuru süreçleri konusunda detaylı bilgilendirme, doküman ve EPATS başvuru desteği sağlanmıştır.

Öğretim elemanlarımızın sahip olduğu fikri varlıklar;

- Nihat TURSUN (Ulusal Patent): Bir tarım makinesinde alevleme ünitesi
- Mustafa Erkan ÖZGÜR (Ulusal Patent-tescil bekliyor- başvuru no: 2016/12131): Bilgisayar destekli sperm analiz sistemi ve sistemde bulunan değerlendirme biriminin çalışma yöntemi
- Sıddık DOĞAN (Faydalı Model): Taşınabilir kayısı ebatlama ve kasalama makinesi

Üniversitemiz öğretim elemanlarının dış kaynaklı fon kullanımına yönelik çalışmalarına destek sağlanmıştır. Bu kapsamda 1 projenin yazımına, 2 projenin teknik kontrollerine destek sağlanmıştır. Üniversitemizin ortak olarak yer aldığı Horizon-SCIFEST proje başvuru sürecinin koordinasyonu sağlanmış ve proje başvurusu tamamlanmıştır.

Tablo 121. Patent-Tasarım-Faydalı Model

Patent-Tasarım-Faydalı Model	Sayı
2020 yılında tescile bağlanan Uluslararası patent sayınız	0
2020 yılında başvuru yaptığınız Uluslararası patent sayısı	2
2020 yılında tescile bağlanan Ulusal patent sayınız	1
2020 yılında başvuru yaptığınız Ulusal patent sayısı	2
2020 yılında tescile bağlanan Tasarım sayınız	0
2020 yılında başvuru yaptığınız Tasarım sayısı	0
2020 yılında tescile bağlanan Faydalı Model sayınız	1
2020 yılında başvuru yaptığınız Faydalı Model sayısı	1
<b>TOPLAM</b>	<b>7</b>



### 6.2.3.Kalite Koordinatörlüğü

Kalite Koordinatörlüğü; Malatya Turgut ÖZAL Üniversitesi (MTÜ)'nin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı faaliyetleriyle idari hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçlerinin ilgili yasal düzenlemeler ve standartlar çerçevesinde yürütülmesini garanti altına alacak çalışmaları planlayan ve izleyen bir birim olarak çalışmalarını sürdürmektedir.

23 Kasım 2018 tarih ve 30604 sayılı Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği'nin 18. Maddesinde ifade edilen “Yükseköğretim kurumları, kendi kurumlarında uygulanacak iç ve dış kalite güvence sisteminin oluşturulması ve işletilmesi ile kurumsal ve program iç ve dış değerlendirme süreçlerinin Kurul tarafından oluşturulacak uygulama esasları doğrultusunda yürütülmesini sağlamakla yükümlüdür” hükmü gereğince Malatya Turgut ÖZAL Üniversitesinde kalite yönetim sisteminin kurulması, işletilmesi ve izlenmesi ile ilgili faaliyetlerin koordinasyonu Kalite Koordinatörlüğü tarafından sağlanmaktadır.

Koordinatörlüğümüz 2020 yılı içerisinde üniversitede yürütülen süreçlerin dokümante edilmesi ve iş akışlarının oluşturulması çerçevesinde gerekli çalışmaları tamamlamış ve web sitesinden paydaşlara duyurmuştur.

Yükseköğretim kalite güvence çalışmaları için büyük önem arz eden program özdeğerlendirme çalışmaları için gerekli alt yapı işletmeye alınmış ve 2020-2021 Güz döneminde program özdeğerlendirme süreci başlatılmıştır.

Avrupa Ortak Yükseköğretim alanı çalışmaları kapsamında üniversitede programlar özelinde tanımlanan kazanımların edinim düzeylerinin ölçümü uygulamalar başlatılmıştır. Programların genel başarı düzeyi değerlendirmesi yanı sıra çıktı bazlı ölçme süreci işletmeleri için gerekli uygulamalar ve bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir.

Yükseköğretim kalite çalışmaları kapsamında hizmetiçi eğitim programı çerçevesinde tüm akademik ve idari personele yönelik bilgilendirmeler gerçekleştirilmiştir. Fırat Kalkınma Ajansı Teknik Destek programı kapsamında akademik ve idari personellere yönelik TS EN ISO 9001:2015 temel, dokümantasyon, risk tabanlı proses ve iç kalite tetkiki eğitimleri 2020 yılı Ocak ayı içerisinde düzenlenmiştir.



#### 6.2.4.Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri Performans Bilgileri

Akademik personellerin bildirimleri sonucu yayın ve atıf sayıları verilmiştir. Tablo 137’ve 138’de toplam 232 akademik personelin bilimsel yayın ve atıf sayıları yer almaktadır.

##### 6.2.4.1.Bilimsel Yayınlar

**Tablo 122. Bilimsel Yayın Sayıları**

Yayın Türü	Sayı
SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	175
ÜAK tarafından ilan edilen Alan indeksleri kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	107
Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	90
ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	127
Diğer ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	38
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	21
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	8
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	70
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	9
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	1
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	17
2020 yılında Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	150
2020 yılında Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	13
2020 yılında Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	15
2020 yılında Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	3
<b>TOPLAM</b>	<b>844</b>

#### 6.2.4.2.Bilimsel Yayın Atıflar

**Tablo 123.Bilimsel Yayın Atıf Sayıları**

Atıflar	Sayı
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde;	2241
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI DIŞINDAKİ endeksler tarafından taranan dergilerde	1094
Ulusal hakemli dergilerde	650
<b>TOPLAM</b>	<b>3985</b>

Akademik personelden gelen bilgiler doğrultusunda yayın ve atıf sayıları verilmiştir. Toplam 232 akademik personelden gelen veriler doğrultusunda tablolar oluşturulmuştur.

#### 6.2.4.3.Akademik Teşvikler

**Tablo 124. Unvanlarına Göre Akademik Teşvik Ödeneğinden Yararlanan Akademik Pers.**

Unvan	2019	2020
Prof.	10	22
Doç.Dr.	8	9
Dr.Öğr. Üyesi	10	39
Öğr.Grv.	4	3
<b>TOPLAM</b>	<b>32</b>	<b>73</b>

**Tablo 125. Akademik Teşvik Ödeneginden Yararlanan Akademik Personel**

Akademik Birim	2019	2020
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	1	14
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi		10
Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi		6
Sağlık Bilimleri Fakültesi		1
Tıp Fakültesi		6
Ziraat Fakültesi	14	13
Akçadağ Meslek Yüksekokulu	3	6
Arapgir Meslek Yüksekokulu	3	2
Battalgazi Meslek Yüksekokul	2	1
Darende Bekir Ilıcak Meslek Yüksekokulu	1	1
Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokulu	1	5
Hekimhan Mehmet Emin Sungur Meslek Yüksekokulu	-	1
Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği Meslek Yüksekokulu	1	1
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu		1
Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu	2	5
Su Ürünleri Fakültesi (Kapanmıştır)	4	-
<b>TOPLAM</b>	<b>32</b>	<b>73</b>

### 6.2.5.Uygulama ve Araştırma Merkezleri

Malatya Turgut Özal Üniversitesi misyon ve vizyonunda tanımladığı temel yaklaşım çerçevesinde eğitim-öğretim, araştırma, yönetim ve sosyal alanlarda toplumsal katkı sunmaktadır.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi bünyesinde faaliyet yürüten 11 uygulama ve araştırma merkezi kurulmuştur.

#### **Arı ve Arı Ürünleri Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMAGAM)**

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Arı ve Arı Ürünleri Geliştirme - Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMAGAM) 5 Mayıs 2019 tarihli ve 30765 sayılı resmi gazetede yayınlanan yönetmelik çerçevesinde Malatya Turgut Özal Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı bir birim olarak kurulmuştur. TÖMAGAM bölge ve ülke arıcılığının geliştirilmesi, arı ve arı ürünleri üretme, ürün geliştirme, arıcılıkta yaşanan sorunların çözümüne katkı sağlanması konusunda faaliyetlerde bulunmayı, hem bilimsel hem de sosyal ekonomik konularda projeler üretmeyi öncelikli hedefi olarak belirlemiştir.

#### Arı ve Arı Ürünleri Geliştirme

Arıcıları Bilgilendirme Toplantısı 17.04.2020, DOĞANYOL (Korona virüsünden dolayı ertelenmiştir).

Yaşam Boyu Araştırma Merkezi ile birlikte yürüteceğimiz “Sertifikalı Arıcılık Kursu”. 4-15 Mayıs 2020. Malatya Turgut Özal Üniversitesi, MALATYA (Korona virüsünden dolayı ertelenmiştir).

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile birlikte yürüteceğimiz “Bayan Arıcılara Arı Sütü Üretimi ve Ana Arı Yetiştiriciliği Kursu”. 20-30 Mayıs 2020. Malatya Turgut Özal Üniversitesi, MALATYA (Korona virüsünden dolayı ertelenmiştir).

Bahçelerimiz Arılı, Ürünlerimiz Verimli Olsun: MTÜ Arıcılarla buluşuyor. Şubat 2021. (e-söyleşi)

### Projeler

**2019-191209:** Apiterapik Değeri Olan Yeni Bir Ürün: Fermente Polen. Malatya Turgut Özal Üniversitesi Bilimsel Araştırma Fonu, Proje Yöneticisi.

**2020-1200845:** Kenevir Bitkisinin Varroa Paraziti Üzerine Etkisi ve Kenevir Propolisli Karakterizasyonu: TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek, Proje Yöneticisi.

### **Atıcılık ve Atlı Sporları Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Atıcılık ve Atlı Sporları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 02.01.2019 tarihli toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanununun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca uygun görülmüştür. Merkez Yönetmeliği 16.07.2019 tarih ve 30833 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe girmiştir.

Üniversitemiz Atıcılık ve Atlı Sporları Uygulama ve Araştırma Merkezimizde, binicilik eğitimleri, hipoterapi ve öğrenci uygulamaları hizmeti verilmektedir.

**Tablo 126. Atıcılık ve Atlı Sporları Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim Alanları**

	Kullanım Amacı	Fizik Alan(m <sup>2</sup> )
Kapalı Manej	Eğitim manejimizde günlük dersler, okul eğitimleri ve lisansa hazırlanan öğrencilerimizin çalıştırılmaları yapılmaktadır.	2263
Kapalı Manej	Dünya standartlarında profesyoneller için hazırlanmış kapalı eğitim manejidir.	800

Üniversitemiz Atıcılık ve Atlı Sporları Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde binicilik ve rehabilitasyon alanı projesi için Gençlik ve Spor Yatırımları protokolü imzalanmıştır.



## Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi (GETAT)

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama Merkezi Sağlık Bakanlığı Temmuz 2019 tarihli Makam onayı ile kurulmuştur.

### MTU GETAT Merkezindeki Uygulamalar

- Akupunktur Tedavisi
- Apiterapi Tedavisi
- Kupa Hacamat Tedavisi
- Mezoterapi Tedavisi
- Fitoterapi Tedavisi
- Proloterapi Tedavi
- Hirudoterapi (Sülük) Tedavisi

### GETAT Eğitim Verme Uygulama Alanları:

- Apiterapi Tedavisi,
- Kupa- Hacamat Tedavisi,
- Sülük Tedavisi

Eğitim verme yetkimiz mevcuttur.

GETAT Uygulama merkezinde Sağlık Bakanlığı onaylı eğitici ve uygulayıcı sertifikası olan 3 hekim görev yapmaktadır.



**Tablo 127. GETAT Merkezimizde Uygulanan Tedaviler (01/01/2020- 31/12/2020)**

Tetkik Kodu	Tetkik Adı	Tutarı (TL.)	Yapılan Tedavi Sayısı
101950	Kupa (Hacamat) Tedavisi	3.826,00	51
101955	Hirudoterapi	2.775,00	28
101960	Apiterapi	100,00	1
101890	Akupunktur	6.790,00	103
102090	Mezoterapi	10.540,00	133
<b>TOPLAM</b>		<b>24.031,00</b>	<b>316</b>

## Hayat Boyu Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Hayat Boyu Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi 8Ağustos 2019 tarihli 30856 sayı ile kurulmuştur.

Hayat Boyu Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyet alanını; Üniversitede örgün lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında kalan, sektörel ihtiyaçlar doğrultusunda tespit edilen, kısa ve uzun vadeli, teorik ve uygulamaya dayalı ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmaya katkı verecek nitelikli insan kaynağı kazandırmak için eğitim programları düzenlemek oluşturmaktadır.

Vereceği eğitimlerle, üniversitenin kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve uluslararası kuruluşlar ile olan iş birliğini geliştirerek, sürdürülebilir eğitim ve gelişime katkıda bulunmak amacıyla, bilinen ve yeni geliştirilecek (görsel, işitsel, uzaktan veya doğrudan) eğitim modelleriyle daha geniş kesimlere eğitim verilmesini sağlamak, yurt içi ve yurt dışı kişi ve kuruluşlarla iş birliği yaparak projeler geliştirmek amaçlanmaktadır.



Malatya Turgut Özal Üniversitesi ÜTT (Ürün Tanıtım Temsilciliği Yerlilik Eğitimleri) düzenlenmiş olup, bu eğitimlere;

2020 yılında (4.5.ve 6.dönem olmak üzere) toplam 126 kişi kayıt yaptırmıştır. Kayıt yaptıranların 24'ü kadın, 102'i erkek adaydan oluşmaktadır.

## **Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Malatya Turgut Özal Üniversitesi (MTÜ) Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi 8 Ekim 2019 tarihli 30912 sayılı resmi gazete ilanı ile kurulmuştur.

### **Merkezin kuruluş amacı;**

“Kadının eğitim, ekonomik, sosyal, hukuk ve sağlık alanlarında yaşadığı sorunlara ilişkin bilimsel araştırmaları yürütmek, kadın sorunlarına karşı duyarlılık geliştirmek ve farkındalık oluşturmak, yaşam kalitelerinin iyileştirilmesi için sosyal, ekonomik ve siyasal alanda stratejiler geliştirmek ve uygulamak; mevcut sorunlara çözüm önerileri geliştirmek için proje, kongre, sempozyumları organize etmek ve Üniversite ile toplum arasında iletişimi sağlamaktır.”

### **Faaliyetlerimiz:**

6283 Sayılı Ailenin Korunması ve Kadına Şiddetin Önlenmesine Dair Kanun ve Şiddet Önleme ve İzleme Merkezleri Hakkında Yönetmeliğin 8. Maddesi gereğince oluşturulan “Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele İl Koordinasyon İzleme ve Değerlendirme Komisyonuna bağlı çalışmakta olan “Teknik Kurul” a üyeliğimiz bulunmakta olup, kurul çalışmalarına aktif katılım sağlanmaktadır.

Sayın Cumhurbaşkanımızın talimatıyla yürürlüğe giren Kadına Şiddetle Mücadele Malatya İl Eylem Planında (2018-2021), 2020-2021 yıllarını kapsayan “Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele İl Koordinasyon İzleme ve Değerlendirme Toplantısı” 29.12.2020 tarihinde Malatya Valiliğinde düzenlenmiş olup, toplantıya katılım sağlanmıştır.

### **8 Mart Dünya Kadınlar Günü için 3 farklı program hazırlanmıştır.**

- 5 Mart 2020 tarihinde T.C. Darende Kaymakamlığı ile birlikte Darende Bekir İlicak MYO konferans salonumuzda "Kadına Şiddetle Mücadele ve Farkındalık Etkinlikleri" isimli bir panel düzenlenmiştir.
- 10 Mart 2020 tarihinde Doğanşehir Vahap Küçük MYO konferans salonumuzda "Güçlü Kadın, Güçlü Gelecek" isimli bir panel düzenlenmiştir.

- 11 Mart 2020 tarihinde Battalgazi Yerleşkesi konferans salonumuzda "Kriz Yönetiminde Kadın" isimli bir panel gerçekleştirilmiş olup, bu etkinlikte ayrıca "Kadın Eliyle" isimli kişisel bir sergi açarak, öğretim üyelerimizin kendi yaptıkları resim, seramik, çini ve takı tasarım koleksiyonları sergilenmiştir.



25 Kasım 1999 tarihinde Birleşmiş Milletler Genel Kurulu tarafından "kadına yönelik şiddete karşı toplumda farkındalık oluşturmak" amacıyla ilan edilmiş 25 Kasım Kadına Şiddetle Mücadele Günü dolayısıyla, 25 Kasım 2020 tarihinde, Rektörümüz Sayın Prof.Dr. Aysun Bay Karabulut'un moderatörlüğünde "Kadına Şiddet İnsanı İhanettir" isimli bir e-Söyleşi gerçekleştirilmiştir.

## Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezimizin kuruluş yönergesi, Senatamızın 08.10.2019 tarih ve 2019/18-2 sayılı kararı görüşülmüş ve kabul edilmiş, sonrasında yapılan revizyon ile *1 Kasım 2020* günü Resmî Gazete’de (Sayı:31291) yayınlanmıştır.



Kuruluş amacı; Üniversitenin öğrencilerine ve mezunlarına yönelik, kariyer gelişimlerine katkı sağlayacak mesleki ve kişisel birikimlerini ifade etmeleri için gerekli olan eğitim faaliyetlerini ve tanıtım toplantılarını, gerektiğinde Malatya Turgut Özal Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile iş birliği yaparak gerçekleştirmek.

Üniversitenin öğrencilerine ve mezunlarına, staj veya iş imkânı sağlayabilecek ya da Merkezin amaçlarının gerçekleştirilmesine yönelik olarak iş birliği yapılabilecek kişi, kurum ve kuruluşların yer aldığı ve sürekli olarak güncellenen bir veri tabanı oluşturmak.

Üniversitenin öğrencilerine ve mezunlarına kariyer planlama ve geliştirme amaçlı danışmanlık hizmeti vermek.

### Sunulan ve Sunulması Planlanan Hizmetler

- Kariyer Rehberliği ve Danışmanlığı
- Kariyer Kulüpleri
- Staj, yerinde öğrenme ve iş arama desteği ve danışmanlığı
- İlave destekleyici mesleki eğitim
- Kariyer Fuarları
- Mesleki Söyleyişi ve Etkinlikler

### Gerçekleşen Faaliyetler (2020 Yılı)

- Kariyer Merkezi Web Sitesi kullanıma sunulmuştur(mtukamer.ozal.edu.tr)
- Kariyer Merkezi olarak öğrenci işlerinin ilişki kesme sürecine merkezimiz dahil edilmiştir. Bu sayede iletişim bilgilerinin eksiksiz alınması sağlanmıştır.
- Kariyer Merkezimiz yönetmeliği resmî gazetede yayınlamıştır.
- Mezunlarımızın kendi arkadaşları ile aplikasyon üzerinden iletişim kurulması istenmiş lakin teknik yetersizlikler nedeni ile bu proje hayata geçirilememiştir.
- Mezunlara yönelik istihdam anketi düzenlenmiştir. Toplam 118 mezun anketimize katılmıştır.
- Kültür ve Turizm Bakanlığının YÖK ile yaptığı işbirliği kapsamında üniversite-özel sektör arasındaki ilk “Turizm Sektöründe İstihdam Protokolü” imzalanmıştır.

T.C. Cumhurbaşkanlığı İletişim Dairesi Başkanlığı koordinasyonunda yapılan işler:

- a. Kariyer Planlama Dersi oluşturulmuştur.
- b. Ders verecek akademisyenlere bu konuda destek sağlanacaktır.
- c. Web sitesinde Yetenek Kapısı modülü eklenmesi ve iş ilanlarının takibi yapılmaktadır.
- d. Bir öğrencimize Staj Kapısı aracılığı ile kamuda staj imkânı sağlanmıştır.
- e. Gelen talepler ile sosyal medya platformlarından gerçek zamanlı paylaşımlar yapılmaktadır.
- f. Yetenek Kapısı için aktif ve mezun öğrencilerimize 5000 adet e-posta gönderilmiş, üye sayısı 232’den 344’e çıkarılmıştır.

Okul sosyal medya hesaplarından gerekli paylaşımlar ve bilgilendirmeler yapılmaktadır.

## Kayısı ve Kayısı Ürünleri Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kayısı ve Kayısı ürünleri Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi 30.10.2019 tarih ve 30933 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmasıyla resmen kurulmuştur.

Merkezin amaçları arasında;

- Farklı amaçlara yönelik kayısı çeşit ve anaçların geliştirilmesi konularında ıslah programları düzenlemek
- Üretim maliyetlerini düşürecek tarım tekniklerinin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması üzerine araştırmalarda bulunmak
- Kayısının meyve, çekirdek ve tohumundan katma değeri yüksek ürünlerin geliştirilmesi, tanıtılması ve tüketiminin yaygınlaştırılması için araştırmalar yapmak
- Kayısı sektöründe karşılaşılan sorunların çözümü için resmi kurum ve özel sektör kuruluşları ile işbirliği yapmak

### 2020 Yılı Kayısı ve Kayısı Ürünleri Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyetleri

DAP İdaresi tarafından desteklenen 500.000 TL. bütçeli “Bitkisel Üretim Altyapısının Geliştirilmesi” kapsamındaki proje tamamlanmıştır. Bu proje ile;

- Kayısı Araştırma Geliştirme Uygulama Merkezi Kurulmuştur.
- Merkez “Sıfır atıklı üretim” tesisi olarak dizayn edilmiştir.
- Marka tescil ve üretim izinleri alınarak kayısı markalı kayısı çekirdeği ekstresi ve kayısı çekirdeği yağı üretimi başlamıştır.

- Tesisimizde 1750 kutu üretim yapılmıştır
- 500 şişe organik kayısı yağı üretimi gerçekleştirilmiştir.

ISO 4001:2015, ISO 13485:2016, ISO 9001:2015 kalite belgeleri alınmıştır.

Kayısı akademisi web sayfası açılmıştır. <http://kayisiakademisi.com/>

### **Psikolojik Danışmanlık Ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Merkezimiz 17 Mayıs 2019 tarih ve 30777 nolu Resmi Gazete kararıyla faaliyetlerine başlamıştır.

Merkezin amacı; Üniversiteye kayıtlı öğrencilere bireysel, sosyal, eğitimsel ve mesleki alanlara yönelik rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri vermek; öncelikle Malatya ili ve Doğu Anadolu Bölgesi olmak üzere rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerini tanıtmak ve yaymak; yurt içinde ve yurt dışındaki alan uzmanlarıyla ortaklaşa araştırma, inceleme, danışmanlık ve yayın faaliyetlerinde bulunmak, kongre, konferans ve seminer etkinlikleri düzenlemek ve bu etkinliklere katılmaktır. 2020 yılı faaliyetlerimiz;

- Üniversitemizde önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrenimi gören öğrencilere bireysel, sosyal, eğitimsel, mesleki alanlarda bireysel ve grupla psikolojik danışma/psikoterapi hizmetleri sunmak amacıyla COVID-19 dolayısı ile online danışmanlık hizmeti vermeye başlanmıştır.
- Üniversitemiz bünyesinde akademik ve idari birimlerde çalışan tüm personellere COVID-19 dolayısı ile maske ve mesafe kurallarına bağlı kalmak şartı ile yüz yüze ve ya tercihen online danışmanlık hizmeti vermeye başlanmıştır.

### **Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (MTÜ-SEM)**

Merkezin amacı, hayat boyu öğrenme kavramını önceleyerek; kişisel, kurumsal, toplumsal ve endüstriyel olarak ihtiyaç duyulan her türlü eğitim, kurs, sertifika programı, seminer, çalıştay, konferans ve benzeri etkinlikler düzenlemek ve aynı çerçevede yetkilendirildiği sınavları gerçekleştirmek ve belgelendirmek suretiyle Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde özel sektör ve kamu kuruluşları ile işbirliğinin gelişmesini sağlamaktır.

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (MTÜ-SEM) tarafından sunulan eğitim hizmetleri tablo 143'da belirtilmiştir.

**Tablo 128. MTÜ-SEM Tarafından Sunulan Eğitimler**

Eğitimin Adı	Gün Sayısı	Katılımcı Sayısı
Turizm eğitimi (Fırat Kalkınma Ajansı ve Akçadağ Belediyesi işbirliği ile “Akçadağ Levent Vadisi Kurumsal Kimliğine Kavuşuyor Projesi” kapsamında)	5 gün	20
Eğiticilerin eğitimi (Malatya Turgut Özal Üniversitesi akademik personeline yönelik olarak ücretsiz)	4 gün	111
Bahçe bakımı ve budama eğitimi (Bireysel katılım)	1 gün	11
Hijyen eğitimi (Bireysel katılım)	1 gün	20
Bitki zararlıları ile mücadele eğitimi (Bireysel katılım)	10 gün	12
Resmi yazışma kuralları (Yeşilyurt Belediyesi personeline yönelik)	1 gün	93
Çölleşme ve alınacak önlemler (Bireysel katılım)	1 gün	5

Dünyanın içinde bulunduğu salgın ortamındaki koşullar göz önüne alındığında Merkezimizin 2020 yılında planlanan faaliyetlerini başarılı bir şekilde tamamladığı söylenebilir.

**Tablo 129. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Gelir-Gider Tablosu**

A- BRÜT SATIŞLAR	24.187,85
1- Yurt İçi Satışlar	24.074,18
4- Diğer Gelirler	113,67
C- NET SATIŞLAR	24.187,85
D- SATIŞLARIN MALİYETİ (-)	300,00
3- Satılan Hizmet Maliyeti (-)	300,00
BRÜT SATIŞ KÂRI ve ZARARI	23.887,85
E- FAALİYET GİDERLERİ (-)	1.464,60
3- Genel Yönetim Giderleri (-)	1.464,60
DÖNEM KÂRI VEYA ZARARI	22.423,25

Dünyanın içinde bulunduğu salgın ortamındaki koşullar göz önüne alındığında Merkezimizin 2020 yılında planlanan faaliyetlerini başarılı bir şekilde tamamladığı söylenebilir.

### **Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (MTÜ-TÖMER)**

Malatya Turgut Özal Üniversitesi bünyesinde açılmış ilk dil araştırma uygulama ve eğitim merkezidir. 06.09.2019 tarihli ve 30900 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmasıyla kurulmuştur. Merkezin ana faaliyet alanını, yabancı dil olarak Türkçe ve diğer dünya dillerinin öğretimi yapmak, dilbilim, Türkçe ve yabancı dil öğretimi alanlarında yapılan kuramsal ve uygulamalı çalışmalar ve projeler yapmak oluşturmaktadır.

Pandemi nedeniyle yüz yüze eğitimden online eğitime geçilmesi nedeniyle; online platformda eğitim faaliyetleri yürütülmüştür.

2020 yılında kur ücreti 700 TL (5 kur 3500 TL) olarak belirlenmiştir.

2020 yılında merkezimiz faaliyetleri aşağıda belirtilmiştir.

- Yabancılara Türkçe Öğretimi Sertifika programı açılmıştır.
- Merkezimiz bünyesinde eğitim gören öğrencilerimizin üniversitemize adapte olmasını desteklemek amacı ile oryantasyon programı düzenlenmiştir.
- Merkezimiz bünyesinde eğitim gören öğrencilerin sosyal gelişimlerini desteklemek amacı ile birimizde İlimizi tanıyalım, Geleceğe nefes, Türk mutfağını tanıyalım etkinlikleri düzenlenmiştir.

2020 yılının Eylül-Ekim-Kasım ayları içerisinde yapılan üç ayrı Türkçe Yeterlik Sınavına 40 uluslararası öğrenci katılmıştır. Bu öğrencilerden dil yeterliliğine sahip olanlar üniversitemizin çeşitli bölümlerinde eğitimlerine başlarken dil yeterliliğine sahip olmayanlar çeşitli üniversitelerin Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezlerinde Türkçe kurslarına devam etmektedir.

### Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (MTÜ-UZEM)

Üniversitemizde küresel ölçek yaşanmakta olan Covid 19 salgın sürecinde eğitim ve akademik çalışmalar kesintiye uğramadan devam etmektedir.

Sürdürülebilir eğitim, kesintisiz iletişim, acil durumlarda verimli çalışma ortamına sahip olan Malatya Turgut Özal Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (MTÜ-UZEM) tüm programları ile eğitim ve öğretimi öğrencilerine ulaştırmıştır.

“Evlere taşınan üniversite” ve “çevrimiçi üniversitesi” özelliklerini kazanan Malatya Turgut Özal Üniversitesinde 26 Mart 2020 ile 03 Nisan 2020 tarihleri arasında Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma merkezi aracılığı ile verilen uzaktan eğitim uygulamasında;

**Tablo 130.MTÜ-UZEM Aktivite Sayıları**

Sisteme Yüklenen Doküman Sayısı	49642
Tolam Yapılan Ders Sayısı	35712
Sisteme Giriş Sayısı Öğretim Elemanları: 1381 Öğrenciler : 17934	19315
Haftalık Ortalama Yapılan Ders Sayısı	529
Haftalık Ortalama Yapılan Ders Saati	35712
Toplam Yapılan Ders Sayısı	35712
Yapılan Sınav Sayıları (Ödev, Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli Sınav, Klasik Test)	501
Gerçekleşen Eğitim, Paneller Ve Etkinlik Sayısı	24

**Tablo 131. MTÜ-Uzem Üzerinden Aktif Eğitim Alan Bölümler**

Akademik Birim	Sayı
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	5
Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi	5
Sanat Tasarım Ve Mimarlık Fakültesi	2
Ziraat Fakültesi	3
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	4
Akçadağ MYO	6
Arapgir MYO	10
Battalgazi MYO	4
Doğanşehir Vahap Küçük MYO	5
Darende Bekir Ilıcak MYO	4
Hekimhan Mehmet Emin Sungur MYO	4
Kale Tur. ve Otel İşl. MYO	4
Sağlık Hizmetleri MYO	1
Yeşilyurt MYO	5
<b>Toplam</b>	<b>62</b>

### DİJİTAL EĞİTİM MEMNUNİYET ANKETİ



#### Dijital Eğitim Memnuniyet Anketi

Dijital eğitim memnuniyet anket sonuçları 30 Mayıs 2020 tarihli değerlendirmeleri içerir.  
Katılımcı Sayısı **1.206**

**Grafik 9. Dijital Eğitim Memnuniyet Oranı**

### 6.3.Topluma Hizmet Faaliyetleri

Üniversitemiz toplumun gereksinimlerini evrensel normlarda karşılayabilecek nitelikte ekonomik, sosyal, kültürel, sanatsal ve benzeri diğer alanlarda projeler üreterek katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüşebilmesini sağlamak amacıyla akademisyenlerini ve araştırmacılarını sürekli teşvik etmekte, uygulama ve araştırma merkezleri ile bilime ve insanlığa hizmet etme hedefi ortak değer olarak benimsemiştir. İç paydaşlarının gelişimlerine katkı sunmayı ve onlarla sürekli iletişimde olmayı, yönetim felsefesinin temel değerlerinden biri olarak gören Malatya Turgut Özal Üniversitesi dış paydaşlarının yaşamları boyunca ihtiyaç duyacakları alanlarda bilgi ve farkındalıklarını artırmaya yönelik eğitimler ve etkinlikler düzenleyerek, sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı sunmayı hedeflemektedir. Üniversitemiz, öğrencilerin görev aldığı sosyal sorumluluk projeleri ve bu projeler kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler ile bölgesel çerçevede lider bir organizasyon yapısı ortaya koymaktadır.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi faaliyetlerinden etkilenen toplumun haklarına saygı göstermek, potansiyel olumsuz etkileri önceden değerlendirerek gerekli önlemleri almak, toplumun sosyal, çevresel, ekonomik ve etik beklentilerini karşılamak, bu beklentilere açık ve şeffaf biçimde yanıt vermek, sivil toplum kuruluşları ile iş birliği içinde çözümün bir parçası olmak toplumsal katkı politikamızın temel ilkeleri arasında yer almaktadır.

#### **Toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri**

Üniversitemiz; yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası beklentiler çerçevesinde toplumsal katkı çalışmalarını uygulamaya geçirme stratejik amacı kapsamında;

- a) Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası toplumsal katkı uygulamaları için ihtiyaç analizi yapmayı,
- b) Kurum ve kuruluşlara toplumsal katkı uygulamaları ile ilgili periyodik olarak farkındalık ve bilgilendirme etkinlikleri gerçekleştirmek,
- c) Kurum ve kuruluşlara toplumsal katkı için etkinlikler organize etmek, stratejik hedeflerini gerçekleştirmek için çalışmalar yürütmektedir.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi bünyesinde toplumsal katkı süreçleri, Rektörlük Koordinasyonunda akademik ve idari birimlerinin katılımı, uygulama ve araştırma merkezlerinin liderliğinde planlanmakta, uygulanmakta ve Kalite Komisyonu ve Danışma Komisyonu yönergeleri ile süreçlerin izlenmesi ve raporlanmasına ilişkin usuller belirlenmektedir.

#### **6.4.Sağlık Hizmetleri**

Sağlık Bakanlığı ile Üniversitemiz arasında eğitim, araştırma ve uygulama hizmetlerinin yürütülebilmesi ve bölgede ihtiyaç duyulan sağlık hizmetlerinin daha etkili, kaliteli, verimli ve ulaşılabilir bir şekilde sunulabilmesi için, Üniversitemizin ilgili birimleri ile Sağlık Bakanlığına bağlı Malatya Eğitim ve Araştırma Hastanesinin birlikte kullanılmasına ilişkin usul ve esasların belirlendiği afiliasyon protokolü yapılmıştır.

Ayrıca Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak görev yapan Sağlık Hizmetleri Şube Müdürlüğünde; Üniversitemiz öğrencilerine, akademik ve idari personeline ve bunların bakmakla yükümlü olduğu aile bireylerine ve emeklilerimize 1. basamak sağlık hizmeti verilmektedir

Merkezimizde 1 doktor, 1 psikolog ve 1 diyetisyen hizmet vermektedir.

#### **6.5.Barınma Hizmetleri**

İlçe Meslek Yüksekokullarımızda Arapgir, Hekimhan, Darende, Doğanşehir'de öğrencilerimizin barınmalarını sağlamak amacıyla toplam 1000 kişiye yakın kapasiteye sahip erkek ve kız öğrenci yurtları bulunmaktadır. Şehir merkezinde ise erkek ve kız öğrencilerin barınma ihtiyacını karşılayan kamuya ve özel sektöre ait çok sayıda öğrenci yurdu bulunmaktadır.

#### **6.6.Kültürel Hizmetler**

Öğrencilerimizin ders dışı boş zamanlarını değerlendirmeleri, ilgi duydukları alanlarda kendilerini geliştirmeleri, bireysel, toplumsal, kültürel- sanatsal ve akademik gelişimlerine yardımcı, araştırmacı ve yaratıcı özelliklerini geliştirici pek çok faaliyet düzenlemekte, bu tür faaliyetlerin düzenlenmesi için teşvik etmekte ve desteklemektedir.

2020 yılında hayata geçirilen 200 kişilik Öğrenci Yaşam Merkezimizle de öğrencilerimizin ders dışı zamanlarını daha verimli geçirilebilmeleri için pek çok etkinlik düzenlemektedir.

### 6.6.1.Öğrenci Toplulukları

Başkanlığımız bünyesinde; öğrencilerimiz Bilgi ve Teknoloji Toplulukları, Kültür, Sanat ve Fikir/Düşünce Toplulukları; Spor Toplulukları ve Sosyal Sorumluluk ve Hobi Toplulukları olmak üzere 4 farklı başlık altında kurdukları 26 öğrenci topluluğu mevcuttur. Topluluklara üye 1161 öğrencimiz bulunmaktadır. 16 topluluk faaliyetlerini aktif olarak yürütmektedir. Öğrenci topluluklarının gerçekleştirdiği tüm etkinliklerden öğrencilerimiz ücretsiz olarak yararlanmaktadır. Tablo 150’de öğrenci topluluklarına ait bilgiler verilmiştir.

**Tablo 132. Öğrenci Toplulukları**

TOPLULUK İSMİ	Üye Sayısı	Durumu
Arama Kurtarma Topluluğu	47	Aktif
Atatürk ve Tarih Topluluğu	59	Aktif
Bilim, Kültür ve Sanat Topluluğu	93	Aktif
Doğa Sporları Topluluğu	21	Aktif
Fotoğrafçılık Topluluğu	68	Aktif
Genç Adım Topluluğu	84	Aktif
Genç Birlik Akademi Topluluğu	28	Aktif
Genç Kızılay Topluluğu	21	Aktif
Genç Tema Topluluğu	34	Aktif
Gençlik ve Eğitim Topluluğu	48	Aktif
Girişim Bilişim Topluluğu	15	Aktif
İletişim ve Haberleşme Topluluğu	47	Aktif

Tablo 132.Öğrenci Toplulukları (tablo devamı)

TOPLULUK İSMİ	Üye Sayısı	Durumu
Kariyer ve Danışmanlık Topluluğu	14	Aktif
Malatya Sporlular Topluluğu	101	Aktif
Tiyatro Topluluğu	39	Aktif
Yeniler Topluluğu	42	Aktif
Atçılık ve Binicilik Topluluğu	29	Pasif
Basım ve Medya İletişim Topluluğu	22	Pasif
Girişimcilik Topluluğu	59	Pasif
Kültürel Moda Topluluğu	14	Pasif
Medeniyet ve Sanat Topluluğu	39	Pasif
Müzik Topluluğu	52	Pasif
Optisyenlik Topluluğu	7	Pasif
Organik Gübre Topluluğu	22	Pasif
Tarım Topluluğu	124	Pasif
Yerel Yönetimler Topluluğu	32	Pasif

### 6.7.Spor Hizmetleri

Spor Hizmetleri Şube Müdürlüğümüz öğrencilerimizin ve personelimizin beden ve ruh sağlıklarını korumak ve geliştirmek, üniversitemiz ile ilgili sportif faaliyetlerini organize etmek ve bu amaçlar için kurulmuş olan 15 tesisten yararlanabilmeleri için çalışmalar yürütmektedir.





Malatya Turgut Özal Üniversitesi Kapalı-Açık Spor Alanlarından Örnekler

## 6.8.Sosyal Hizmetler

Sosyal hizmetler kapsamında; öğrencilerimize ve personelimize yönelik yemekhane hizmetleri, öğrencilerimize öğrenci yurtları ve Kızılay Genç Butik hizmeti verilmektedir.

Başkanlığımız mutfak ve yemekhanelerinde Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı tarafından verilen İşletme Kayıt Belgesi bulunmaktadır. Akredite bağımsız bir laboratuvar tarafından her ay mutfak ve yemekhanelerde tüketime hazır yemek, içme ve kullanma suyu, ortam havası, yüzey ve donanım ile personel el kültürü numuneleri alınarak mikrobiyolojik analizi yapılmaktadır. Hammadde alımları ihale yöntemiyle yapılmakta, teknik şartnameye uygunlukları Muayene Komisyonu tarafından denetlenmekte ve gerek görüldüğü durumlarda akredite bağımsız bir laboratuvarında hammaddelerin fiziksel, kimyasal ve mikrobiyolojik analizleri yaptırılmaktadır.

Kızılay ile birlikte Başkanlığımız bünyesinde ilk kez 2019 yılında kurulan Genç Butik'de ihtiyaç sahibi öğrencilerimizin giyim ihtiyacı ücretsiz olarak karşılanmaktadır.



Genç Butik Kızılay ile birlikte 2019 yılında kurulan Genç Butik

### 6.9.Hukuki Hizmetler

Hukuk Müşavirliğimiz 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 51'inci maddesi ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'nin 26'ncı maddesine dayanılarak kurulmuştur. Müşavirliğimiz faaliyetlerini hukukun üstünlüğü, dürüstlük, sorumluluk bilinci, hesap verebilirlik, yeniliğe açıklık, şeffaflık, katılımcılık temel değerlerini özümsemiş olarak yürütmektedir.

Müşavirliğimiz 1 Hukuk Müşaviri, 1 avukat olmak üzere toplam 2 personel ile hizmet yürütmektedir.

2020 yılı içerisinde Kurumumuz aleyhine 2 adli 6 idari dava olmak üzere toplam 8 dava açılmıştır. Kurumumuz tarafından ise 2 adli dava açılmış, 1 icra takibi başlatılmış, 6 suç duyurusunda bulunulmuştur. Mevcut derdest dava dosyası sayımız; 19'dur.

2020 yılı içerisinde müşavirliğimize yönlendirilen yazılı ve sözlü hukuki görüş taleplerinin tamamı sözleşmelerin düzenlenmesine ve protokol yapılmasına yardım edilmesi, kanunun yorumlanması vs. şeklinde cevaplandırılmıştır. Yine Üniversitemiz Senatosunca kabul edilen yönetmelik ve yönerge hazırlama çalışmalarına düzenlemelerle ilgili hukuk müşavirliğimizin görüşleri alınmıştır.

## 6.10.Ulaştırma Hizmetleri

Üniversitemizdeki motorlu taşıtların işletme, taşıma, bakım, onarım, ikmal ve tahsis işlevlerini yerine getirmek amacıyla İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı bağlı olarak Ulaştırma birimi kurulmuştur. Üniversitemiz merkez birimlerinde ve yerleşke içerisinde bulunan fakülte, enstitü ve yüksekokulların ulaşım ve nakliye araçları tahsis edilerek ihtiyaçlara cevap verilmektedir. Hizmetin yürütülmesi amacıyla kullanılan araç sayısı (kiralık araçlar dahil) 16 olup, görev yapan şoför sayısı ise 6'dır.

## 7.Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında yapılan yasal düzenlemeler kamu idarelerine birtakım yükümlülükler getirmiştir. Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılması bağlamında yönetime güç katan bu yasal düzenlemelerden biri de iç kontrol sisteminin kurulmasıdır. 5018 Sayılı Kanun'un 55.maddesine göre iç kontrol; kamu idarelerinin mali işlem ve faaliyetlerine ilişkin tüm gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin amacına ve mevzuata uygun olarak gerçekleştirilmesi için uygulanan mali yönetim, harcama öncesi kontrol ve harcama sonrası iç denetim faaliyetlerini kapsamaktadır.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nde yasaya uygun tesis edilmiş etkin harcama öncesi kontrol süreci işletilmektedir. Harcama öncesi kontrol süreci, harcama birimlerimiz ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılan ön mali kontrolden oluşmaktadır. Ön mali kontrol süreci, "mali karar ve işlemlerin hazırlanması, yüklenmeye girilmesi, iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesi ve belgelendirilmesinden" oluşmaktadır. Üniversitemizde ön mali kontrol görevi yönetim sorumluluğu çerçevesinde yürütülmektedir

Rektörlük birimleri, daire başkanlıkları, fakülteler, enstitü, yüksekokullar ve meslek yüksekokulları ile araştırma ve uygulama merkezleri olmak üzere harcama birimlerinin mali yönden bütçe hazırlık iş ve işlemleri ile bütçe uygulamaları ve koordinasyonu Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemiz Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü adına Üniversite Yönetim Kurulumuzda alınan mali ve idari işlemlere ilişkin kararlar, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü ve ilişkili olduğu Turgut Özal Tıp Merkezi Döner Sermaye Saymanlık Müdürlüğü tarafından uygulanmaktadır. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğümüz Sayıştay ve Maliye Bakanlığının denetimine tabidir. Ödeme Emri Belgeleri ve Muhasebe İşlem Fişleri 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'na, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanununa, Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliğine ve Maliye Bakanlığınca çıkarılan ilgili yönetmelik ve genelgelere uygunluk denetiminden geçmektedir.

Üniversitemiz bütçesinin performans esaslı ve orta vadeli mali plan ile diğer mali mevzuata uygun olarak hazırlanması ve yürütülmesini, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere organizasyon yapımız oluşturulmuş olup, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller İç kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esasları ile bir bütün olarak gerçekleşmektedir. Kontrol faaliyetleri önleyici, yönlendirici ve düzeltici bir şekilde yapılmaktadır.

## İ.LAMAÇ VE HEDEFLER

### A.Kurumun Amaç ve Hedefleri

Malatya Turgut Özal Üniversitesi 18 Mayıs 2018 tarihinde kurulmuştur. Üniversitemiz stratejik amaç ve hedeflerini tanımlamaya ve 5-10 yıllık süreçte gelişimini analiz etmeye yönelik stratejik plan ve gelişim planı çalışmalarına başlamıştır. 2022-2026 Stratejik planımızda, eğitim ve araştırma faaliyetlerinin kalitesini ve verimliliğini arttıracak teknik ve fiziki altyapıyı oluşturacak, üniversitenin kurumsal dönüşümünü destekleyecek nitelikte amaçlar belirlenmiştir. Misyon, vizyon, temel değerlerimizle tutarlı, durum analizinde ulaşılan tespitler ve ihtiyaçlarla uyumlu, açık ve anlaşılabilir, somut, ölçülebilir, nitelikte hedefler oluşturulmaya önem verilmiştir.

Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında yer alması planlanan amaç ve hedefler aşağıda belirtilmekte olup, Stratejik Plan çalışmalarımız devam etmektedir.

#### AMAÇ 1-FİZİKSEL -TEKNOLOJİK ALTYAPININ GÜÇLENDİRİLMESİ VE TAMAMLANMASI

- **Hedef 1.1.** Yerleşkelerin altyapısının ve fiziksel olanaklarının iyileştirilerek Oluşturulması
- **Hedef 1.2.** Teknoloji ve Bilişim altyapısının güçlendirilmesi ve tamamlanması

#### AMAÇ 2- EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN FAALİYETLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ

- **Hedef 2.1.** Üniversitemizin öğrenci sayısının niteliksel ve niceliksel olarak arttırılması
- **Hedef 2.2.** Uluslararası değişim programlarına öğrencilerin ve personelin katılımının sağlanması
- **Hedef 2.3.** Çift ana dal eğitimi alma imkanı sunan programlar açılması
- **Hedef 2.4.** Zamandan ve mekandan bağımsız olarak eğitim ve öğretimi destekleyecek teknolojik alt yapının oluşturularak uzaktan eğitim sürecinin sürekliliğinin sağlanması

**AMAÇ 3- NİTELİKLİ ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİN  
DESTEKLENMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ**

- **Hedef 3.1.** Ulusal ve Uluslararası indekslerde yer alan yayın sayısının arttırılması
- **Hedef 3.2.** Kurum içi-dışı (ulusal ve uluslararası kaynaklı) proje sayısının ve bilimsel araştırma proje sayısının arttırılması
- **Hedef 3.3.** Üniversite kaynaklı patent sayısının arttırılması

**AMAÇ 4 KURUMSAL KALİTE ANLAYIŞININ GELİŞTİRİLMESİ VE  
YAYGINLAŞTIRILMASI**

- **Hedef 4.1.** Memnuniyet düzeylerini bir önceki yıla göre arttırılması
- **Hedef 4.2.** Akredite program sayısını plan dönemi içinde 7'ye çıkarılması
- **Hedef 4.3.** Dış paydaş katılımının sağlandığı eğitim-öğretim ve araştırma süreç sayısının arttırılması

**AMAÇ 5 ÖĞRENCİLERİMİZİN, ÇALIŞANLARIMIZIN VE DIŞ PAYDAŞLARIMIZIN  
SOSYAL GELİŞİMİNE KATKIDA BULUNAN ÇALIŞMALARIN ARTTIRILMASI**

- **Hedef 5.1.** Öğrenci kulüp ve topluluklarının sayısının ve niteliğinin arttırılması
- **Hedef 5.2.** Kültür, sanat ve spor alanındaki etkinliklerin arttırılması
- **Hedef 5.3.** Öğrencilerimizin iş dünyasına geçişini ve iş dünya ile entegrasyonunu sağlayarak genç istihdam yaratılmasına destek olunması

## B.Kurumun Temel Politikaları ve Öncelikleri

### 1.Araştırma Politikası

MTÜ olarak tüm bilim dallarında yenilikçi bir bakış açısıyla sahip olduğu akademik personeli ve öğrencileri ile yapacakları araştırma geliştirme ve benzeri faaliyetlerinde her türlü gerekli ortam ve imkânı sunularak topluma ve bilime yönelik faydalı çalışmalar geliştirmektedir.

*Malatya Turgut Özal Üniversitesi araştırma alanlarını, sahip olduğu temel yetkinliklere ve ulusal önceliklere göre odaklamıştır. Üniversitemizin mevcut insan kaynağı ve araştırma altyapıları ve ülkemizin ulusal öncelikleri dikkate alınarak tarım, gıda ve su sektörlerine yönelik araştırma projeleri ve bu alanlara yönelik sosyal, politik ve teknolojik araştırmalar öncelikli olarak değerlendirilmektedir. Ülkemizin Milli Teknoloji Hamlesinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak yapa zeka, nesnelerin interneti artırılmış gerçeklik büyük veri, siber güvenlik, enerji depolama, ileri malzeme robotik, mikro/nono/opto-elektronik, biyoteknoloji, kuantum, sensör teknolojileri ve katmanlı imalat teknolojileri gibi alanların Üniversitemizin öne çıktığı tarım, gıda ve sul alanlarındaki uygulamaları ve disiplinlerarası çalışmalar öncelikli araştırma ve geliştirme temalarıdır.*

*Kurum araştırma politikası ile;*

- Üniversitemiz, küresel düzeyde etkili araştırmalar yürütmeyi amaçlar. Araştırma çıktılarının uluslararası dergilerde yayımlanmasını ve patent veri tabanlarında yer almasını hedefler.
- Üniversitemiz araştırma faaliyetleri, eğitim programları ile bütünleşik şekilde yürütülür.
- Araştırma çalışmalarında lisans ve lisansüstü öğrencilerin katılımı özendirilir.
- Araştırma faaliyetleri ile eşgüdüm halinde lisansüstü öğrenci sayısını artıracak araştırmacı yetiştirilmesine katkıda bulunur.
- Üniversitemiz araştırma faaliyetlerinde önem verdiği temel unsurlardan biri de üretilen teknik bilginin ekonomik faydaya dönüşmesi, katma değer sağlamasıdır.
- Üniversitemiz, akademisyen ve öğrencilerin girişimci düşünce yapısına sahip olmasını üreticilerin sorunlarına çözüm bulmaya yönelik araştırmalar yürütmesini özendirir.
- Üniversitemiz araştırma faaliyetlerinde disiplinler arası çalışmayı özendirir.
- Ulusal ve uluslararası kurum, kuruluş ve firmalarla işbirliği içinde çalışarak araştırmaya ayrılan kaynakları ve çıktıların yaygın etkisini artırmayı amaçlar.
- İlimizde, 8 ayrı ilçede yerleşik meslek yüksekokulları ile bir bölgesel kalkınma misyonu da taşıyan Üniversitemiz, araştırma faaliyetlerinde içinde bulunduğu bölgenin ekonomik ve sosyal sorunlarına çözümler öneren çalışmaları öncelikli olarak değerlendirir.

## 2.Eğitim ve Öğretim Politikası

*Malatya Turgut Özal Üniversitesi; öğrenci merkezli eğitim anlayışına dayalı olarak, nitelikli eğitim almanın tüm öğrencilerin temel hakkı olduğunu bilir. Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nin eğitim-öğretim süreçlerinde ana önceliği mezunlarının eğitim ve yetkin profesyoneller olmasını sağlamaktır. Malatya Turgut Özal Üniversitesi aşağıda ifade edilen temel ilkeler ekseninde süreçlerini sürdürülebilirlik ilkesi çerçevesinde iyileştirmektedir.*

### **Malatya Turgut Özal Üniversitesi;**

- Öğrenci katılımını destekleyen,
- Öğrencinin entelektüel, mesleki ve sosyal gelişimine öncelik veren,
- Öğrencileri yenilikçi ve girişimci uygulamalara teşvik eden,
- Eğitim öğretim süreçlerinin, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerini destekleyecek şekilde programlayan,
- Programlarını öğrencilerden ve dış paydaşlardan gelen talepler doğrultusunda çağın gereklerini dikkate alarak güncelleyen,
- Öğretim elemanlarıyla öğrenci arasında iletişime ve işbirliğine dayalı öğrenme modelini benimseyen,
- Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerine katkı sunacak süreçleri destekleyen
- Öğrencilere işgücü dünyasının ihtiyaç duyduğu bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandırmayı hedefleyen, bir kurumdur.

### 3.Uzaktan Eğitim Politikası

*Üniversitemizin eğitim ve öğretim, bilim, teknoloji ve sanat faaliyetlerini, ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak dijital öğrenme ortamlarında sunmak ve bu alanda yenilikçi adımlar atmak temel politikamızdır.*

- Bu kapsamda uzaktan eğitim sisteminde;
- Uzaktan eğitim süreçlerine yönelik ilgili birim ve kişilere rehberlik ve eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi,
- Uzaktan eğitim süreçlerinin, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinde (UZEM) oluşturulacak bir komisyonca birimler arası eşgüdümü de sağlamak üzere planlanması ve “Eğitim Planlama ve Geliştirme Komisyonu’na sunulması,
- Üniversitedeki mevcut Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin (UZEM) teknik ve vasıflı personel varlığıyla güçlendirilmesi ve uzaktan eğitim uygulamasının günün ihtiyaçlarına göre geliştirilmesi,
- Bilgi güvenliğinin sağlanması için etkili yöntemlerin geliştirilmesi ve buna bağlı olarak etik standartların belirlenmesi,
- Teknolojik alt yapı (bilişim altyapısı) ve erişim olanaklarının geliştirilmesi,
- Öğretim ortam ve araçlarının yeni yaklaşım ve yöntemlerle desteklenmesi,
- Uzaktan eğitim için eğitim materyallerinin oluşturulması ve geliştirilmesi,
- Dijital kütüphane ve öğrenme kaynaklarının nitelik ve nicelik olarak sürekli iyileştirmesi, bunun ilgili birimlerle –Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı vb. –işbirliği içinde olunması,
- Uzaktan eğitimde ölçme değerlendirme sürecinin iyileştirilmesi ve çeşitlendirilmesi, hedeflenmektedir.

#### 4.Kalite Politikası

MTÜ'nün tüm birimlerinde toplam kalite yönetimine uygun sürekli gelişim ve çözüm odaklı bir anlayış ile yeni nesil üniversite standartlarında eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Kalite Politikası ile;

- Misyonumuza, vizyonumuza, temel ve etik değerlerimize uygun “Kalite Güvence Sistemi” uygulamayı,
- Birimlerin; birlikte ve yüksek performansla çalışmalarını sağlayan yönetim ve organizasyon anlayışını içselleştirmeyi,
- Kalite bilincini kurumsal düzeyde yaygınlaştırmayı,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde yüksek katma değer yaratan; yenilikçi ve işbirliğine dayalı eğitim, araştırma ve sosyal sorumluluk faaliyetlerini gerçekleştirmeyi,
- İşbirliğine dayalı toplumsal değer yaratan projeler geliştirmeyi,
- Sürekli iyileştirmeye ve paydaş memnuniyetine odaklanan bir organizasyon olmayı,
- Toplumun tüm katmanlarına yönelik örgün, açık ve uzaktan öğrenme olanakları sunmayı,
- Eğitim programlarının ulusal/uluslararası standartlarla uyumunu sağlamayı,
- Yenilikçi, araştıran, sorgulayan, etkin iletişim becerilerine ve toplumsal duyarlılığa sahip bireyler yetiştirebilen bir araştırmacı ve eğitimci kadroya sahip olmayı benimser.

## 5.Topluma Hizmet Politikası

Toplumun gereksinimlerini evrensel normlarda karşılayabilecek nitelikte ekonomik, sosyal, kültürel, sanatsal ve benzeri diğer alanlarda projeler üreterek katkıda bulunmaktadır.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüşebilmesini sağlamak amacıyla akademisyenlerini ve araştırmacılarını sürekli teşvik etmekte, uygulama ve araştırma merkezleri ile bilime ve insanlığa hizmet etme hedefi ortak değer olarak benimsemiştir. İç paydaşlarının gelişimlerine katkı sunmayı ve onlarla sürekli iletişimde olmayı, yönetim felsefesinin temel değerlerinden biri olarak gören Malatya Turgut Özal Üniversitesi dış paydaşlarının yaşamları boyunca ihtiyaç duyacakları alanlarda bilgi ve farkındalıklarını artırmaya yönelik eğitimler ve etkinlikler düzenleyerek, sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı sunmayı hedeflemektedir. Üniversitemiz, öğrencilerin görev aldığı sosyal sorumluluk projeleri ve bu projeler kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler ile bölgesel çerçevede lider bir organizasyon yapısı ortaya koymaktadır.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi faaliyetlerinden etkilenen toplumun haklarına saygı göstermek, potansiyel olumsuz etkileri önceden değerlendirerek gerekli önlemleri almak, toplumun sosyal, çevresel, ekonomik ve etik beklentilerini karşılamak, bu beklentilere açık ve şeffaf biçimde yanıt vermek, sivil toplum kuruluşları ile iş birliği içinde çözümün bir parçası olmak toplumsal katkı politikamızın temel ilkeleri arasında yer almaktadır.

Kurum; yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası beklentiler çerçevesinde toplumsal katkı çalışmalarını uygulamaya geçirme stratejik amacı kapsamında;

- Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası toplumsal katkı uygulamaları için ihtiyaç analizi yapmayı,
- Kurum ve kuruluşlara toplumsal katkı uygulamaları ile ilgili periyodik olarak farkındalık ve bilgilendirme etkinlikleri gerçekleştirmek,
- Kurum ve kuruluşlara toplumsal katkı için etkinlikler organize etmek, stratejik hedeflerini gerçekleştirmek için çalışmalar yürütmektedir.

### III.FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A.MALİ BİLGİLER

##### 1.Bütçe Uygulama Sonuçları

Tablo 133.Ekonomik Bazda Bütçe Harcama Tablosu

EKONOMİK KODLAR		2018			2019			2020		
KOD	AÇIKLAMA	K.B.Ö	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	K.B.Ö	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	KBÖ	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA
01.1	MEMURLAR	0	3.330.138	3.272.605	24.860.000	23.528.200	19.911.624	24.860.000	33.410.000	32.844.016
01.2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	0	0	0	0	0	0	0	655.000	654.332
01.3	İŞÇİLER	0	0	0	894.000	1.942.000	1.941.187	4.249.000	8.149.000	8.177.684
01.4	GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR	0	13.545	0	105.000	105.000	20.631	105.000	90.000	45.276
01.5	DİĞER PERSONEL	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>01</b>	<b>PERSONEL GİDERLERİ</b>	<b>0</b>	<b>3.343.683</b>	<b>3.272.605</b>	<b>25.859.000</b>	<b>25.575.200</b>	<b>21.873.442</b>	<b>29.214.000</b>	<b>42.304.000</b>	<b>41.721.308</b>
02.1	MEMURLAR	0	458.731	427.150	3.501.000	3.531.800	2.666.867	3.150.000	4.536.980	4.380.653
02.2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	0	0	0	0	0	0	0	99.000	98.830
02.3	İŞÇİLER	0	0	0	197.000	450.000	416.510	845.000	1.892.000	1.751.745
02.4	GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR	0	0	0	30.000	30.000	20.418	34.000	32.020	7.555
02.5	DİĞER PERSONEL	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tablo 133.Ekonomik Bazda Bütçe Harcama Tablosu (tablo devamı)

EKONOMİK KODLAR		2018			2019			2020		
KOD	AÇIKLAMA	K.B.Ö	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	K.B.Ö	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	KBÖ	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	0	458.731	427.150	3.728.000	4.011.800	3.103.795	4.029.000	6.560.000	6.238.783
03.1	ÜRETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	0	0	0	0	0	0	0	0	0
03.2	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	0	1.938.077	1.167.635	4.106.000	5.315.405	5.182.866	4.773.000	6.810.500	6.609.807
03.3	YOLLUKLAR	0	30.423	7.636	453.000	453.000	157.029	491.000	334.000	229.435
03.4	GÖREV GİDERLERİ	0	0	0	15.000	15.000	7.634	16.000	16.000	11.534
03.5	HİZMET ALIMLARI	0	94.951	83.407	721.000	1.463.688	1.394.710	777.000	2.134.000	1.989.449
03.6	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	0	0	0	30.000	30.000	29.033	33.000	33.000	32.995
03.7	MENKUL MAL,GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	0	140.417	134.181	608.000	608.000	480.676	658.000	658.000	591.332
03.8	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	0	44.386	9.166	217.000	217.000	187.744	236.000	216.000	184.058
03.9	TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	0	2.248.254	1.402.025	6.150.000	8.102.093	7.439.691	6.984.000	10.201.500	9.648.609

Tablo 133.Ekonomik Bazda Bütçe Harcama Tablosu (tablo devamı)

EKONOMİK KODLAR		2018			2019			2020		
		K.B.Ö	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	K.B.Ö	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	KBÖ	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA
<b>04</b>	<b>FAİZ GİDERLERİ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
05.1	GÖREV ZARARLARI	0	0	0	711.000	711.000	693.457	773.000	773.000	773.000
05.2	HAZİNE YARDIMLARI	0	0	0	0	0	0	0	0	0
05.3	KAR AMACI GÜTMİYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER	0	0	0	150.000	150.000	150.000	163.000	163.000	163.000
05.4	HANE HALKINA YAPILAN TRANSFERLER	0	14.700	14.700	0	75.750	62.250	0	120.900	59.200
05.5	DEVLET SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINDAN HANE HALKINA YAPILAN FAYDA ÖDEMELERİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
05.6	YURTDIŞINA YAPILAN TRANSFERLER	0	0	0	0	0	0	0	0	0
05.8	GELİRLERDEN AYRILAN PAYLAR	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>05</b>	<b>CARİ TRANSFERLER</b>	<b>0</b>	<b>14.700</b>	<b>14.700</b>	<b>861.000</b>	<b>936.750</b>	<b>905.707</b>	<b>936.000</b>	<b>1.056.900</b>	<b>995.200</b>
06.1	MAMUL MAL ALIMLARI	0	600.000	0	3.200.000	3.520.000	3.117.004	650.000	650.000	649.430
06.2	MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
06.3	GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	0	300.000	0	600.000	600.000	598.078	1.250.000	1.250.000	1.241.478
06.4	GAYRİMENKUL ALIMLARI VE KAMULAŞTIRMASI	0	0	0	0	0	0	2.000	2.000	0
06.5	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	0	500.000	0	2.200.000	10.200.000	10.199.038	12.000.000	22.000.000	18.350.139
06.6	MENKUL MALLARIN BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	0	250.000	0	1.000.000	800.000	798.034	100.000	100.000	77.848
06.7	GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	0	1.850.000	0	2.000.000	9.880.000	9.878.204	2.000.000	9.500.000	9.003.996
06.8	STOK ALIMLARI	0	0	0	0	0	0	0	0	0
06.9	DİĞER SERMAYE GİDERLERİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tablo 133.Ekonomik Bazda Bütçe Harcama Tablosu (tablo devamı)

EKONOMİK KODLAR		2018			2019			2020		
		K.B.Ö	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	K.B.Ö	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	KBÖ	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA
<b>06</b>	<b>SERMAYE GİDERLERİ</b>	<b>0</b>	<b>3.500.000</b>	<b>0</b>	<b>9.000.000</b>	<b>25.000.000</b>	<b>24.590.358</b>	<b>16.002.000</b>	<b>33.502.000</b>	<b>29.322.891</b>
07.1	YURTİÇİ SERMAYE TRANSFERLERİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
07.2	YURTDIŞI SERMAYE TRANSFERLERİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>07</b>	<b>SERMAYE TRANSFERLERİ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
08.1	YURTİÇİ BORÇ VERME	0	0	0	0	0	0	0	0	0
08.2	YURTDIŞI BORÇ VERME	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>08</b>	<b>BORÇ VERME</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>09</b>	<b>YEDEK ÖDENEKLER</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Tablo 133.Ekonomik Bazda Bütçe Harcama Tablosu (tablo devamı)

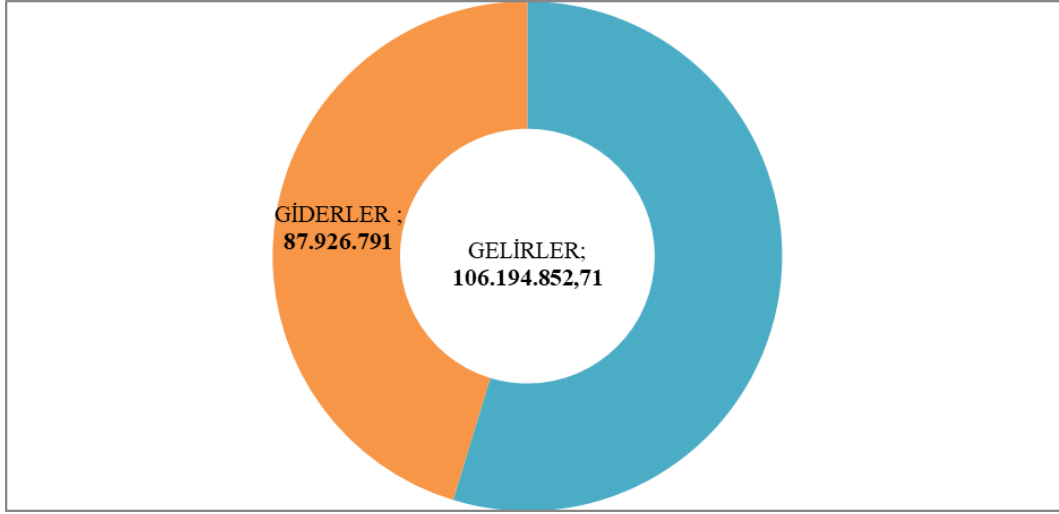
	2018			2019			2020		
	K.B.Ö	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	K.B.Ö	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	KBÖ	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA
<b>PERSONEL (01 + 02)</b>	0	3.802.414	3.699.756	29.587.000	29.587.000	24.977.237	33.243.000	48.864.000	47.960.091
<b>DiĞER CARİ (03 + 04 + 05)</b>	0	2.262.954	1.416.725	7.011.000	9.038.843	8.345.398	7.920.000	11.258.400	10.643.809
<b>TOPLAM CARİ</b>	0	6.065.368	5.116.481	36.598.000	38.625.843	33.322.635	41.163.000	60.122.400	58.603.900
<b>TOPLAM SERMAYE (06 + 07)</b>	0	3.500.000	0	9.000.000	25.000.000	24.590.358	16.002.000	33.502.000	29.322.891
<b>BORÇ VERME</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>YEDEK ÖDENEKLER</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>KURUM TOPLAMI</b>	0	9.565.368	5.116.481	45.598.000	63.625.843	57.912.993	57.165.000	93.624.400	87.926.791

Tablo 134. Bütçe Harcama Tablosu

Kodu	KBÖ	2018		2019			2020		
		TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	KBÖ	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	KBÖ	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA
01	PERSONEL GİDERLERİ	3.343.683	3.272.605	25.859.000	25.575.200	21.873.442	29.214.000	42.304.000	41.721.308
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	458.731	427.150	3.728.000	4.011.800	3.103.795	4.029.000	6.560.000	6.238.783
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	2.248.254	1.402.025	6.150.000	8.102.093	7.439.691	6.984.000	10.201.500	9.648.609
04	FAİZ GİDERLERİ								
05	CARİ TRANSFERLER	14.700	14.700	861.000	936.750	905.707	936.000	1.056.900	995.200
06	SERMAYE GİDERLERİ	3.500.000		9.000.000	25.000.000	24.590.358	16.002.000	33.502.000	29.322.891
07	SERMAYE TRANSFERLERİ								
08	BORÇ VERME								
09	YEDEK ÖDENEKLER								
<b>GENEL TOPLAM</b>		<b>9.565.368</b>	<b>5.116.481</b>	<b>45.598.000</b>	<b>63.625.843</b>	<b>57.912.993</b>	<b>57.165.000</b>	<b>93.624.400</b>	<b>87.926.791</b>

Tablo 135. 2020 Yılı Ayrıntılı Finansman Programı (İcmal)

<b>GELİRLER</b>		<b>106.194.852,71</b>
<b>600.03-TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ</b>		<b>512.579,46</b>
600.03.01-Mal ve Hizmet Satış Gelirleri		389.797,43
600.03.06-Kira Gelirleri		122.782,03
<b>600.04-ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR İLE ÖZEL GELİRLER</b>		<b>102.187.027,80</b>
600.04.01-Yurt Dışından Alınan Bağış ve Yardımlar		214.348,03
600.04.02-Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar		100.854.034,00
600.04.04-Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar		18.998,99
600.04.05-Proje Yardımları		1.099.646,78
<b>600.05-DİĞER GELİRLER</b>		<b>1.412.447,27</b>
600.05.01-Faiz Gelirleri		191.567,79
600.05.02-Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar		15.067,21
600.05.09-Diğer Çeşitli Gelirler		1.205.812,27
<b>600.11-DEĞER VE MİKTAR DEĞİŞİMLERİ GELİRLERİ</b>		<b>127.043,06</b>
600.11.01-Döviz Mevcudunun Değerlemesinden Oluşan Olumlu Kur Farkları		
<b>600.25-KAMU İDARELERİNDEN BEDELSİZ OLARAK ALINAN MALİ OLMAYAN VARLIKLARDAN ELDE EDİLEN GELİRLER</b>		<b>1.955.755,12</b>
600.25.02-Öz Büt Kap Kamu İd Bedelsiz Ol Al Mali Olmayan Var El Ed Gel		
<b>GİDERLER</b>		<b>87.926.791</b>
<b>01</b>	<b>PERSONEL GİDERLERİ</b>	41.721.308
<b>02</b>	<b>SOSYAL GÜV. KUR. DEVLET PRİMİ GİD.</b>	6.238.783
<b>03</b>	<b>MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ</b>	9.648.609
<b>04</b>	<b>FAİZ GİDERLERİ</b>	0
<b>05</b>	<b>CARİ TRANSFERLER</b>	995.200
<b>06</b>	<b>SERMAYE GİDERLERİ</b>	29.322.891
<b>07</b>	<b>SERMAYE TRANSFERLERİ</b>	0
<b>08</b>	<b>BORÇ VERME</b>	0
<b>09</b>	<b>YEDEK ÖDENEK</b>	0



**Grafik 10. MTÜ (Gelirler-Giderler)**

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 55.Maddesinde Üniversitelerin gelir kaynakları açıkça ifade edilmiştir. Bu doğrultuda belirtilen Üniversitemiz gelir kaynakları giderlerimizin karşılanması için kullanılmıştır.

### **1.1.Döner Sermaye**

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği 04.07.2019 tarih ve 27416 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiş ve müdürlüğümüz 2020 yılı itibari ile faaliyetlerine başlamıştır.

Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü adına Üniversite Yönetim Kurulumuzda alınan mali ve idari işlemlere ilişkin kararlar, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü ve ilişkili olduğu Turgut Özal Tıp Merkezi Döner Sermaye Saymanlık Müdürlüğü tarafından uygulanmaktadır. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğümüz Sayıştay ve Maliye Bakanlığının denetimine tabidir. Ödeme Emri Belgeleri ve Muhasebe İşlem Fişleri 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'na, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanununa, Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliğine ve Maliye Bakanlığınca çıkarılan ilgili yönetmelik ve genelgelere uygunluk denetiminden geçmektedir.

**Müdürlüğümüz bünyesinde sunulan hizmetler aşağıda sıralanmıştır:**

- Bilimsel görüş vermek, proje hazırlamak, araştırma, uygulama ve benzeri hizmetler yapmak,
- Belirli bilimsel sonuçların uygulamasını sağlamak,
- Yükseköğretim kurumlarının eğitim ve öğretim faaliyet alanları ile sınırlı olarak mal ve hizmet üretim ve satış faaliyetlerinde bulunmak

**Müdürlüğümüz aşağıdaki sıralanan faaliyetler ile gelir sağlamaktadır.**

- Üniversitemiz faaliyetleri kapsamında farklı birimler bünyesinde üretilen ürünlerin satışından doğan gelirler.
- Müdürlüğümüze bağlı birimlerimizin bünyesinde açılan kurs ve eğitim hizmetlerinden sağlanan gelirler
- Üniversitemiz birimlerindeki laboratuvar imkânları ile yapılan test, analiz, deney ve gözlem sonuçlarının raporlanmasından elde edilen gelirler.
- Üniversitemiz öğretim elemanlarınca verilen danışmanlık, bilirkişi vb. hizmetlerden sağlanan gelirler

**Müdürlüğümüzün gider kalemleri:**

- BAP ve Hazine Hissesi Payları
- Vergi ödemeleri
- Ek Ödemeler
- Faaliyetlerle ilgili mal ve hizmet alım giderleri ile diğer giderler

**Tablo 136. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Bütçe Uygulama Sonuçları**

Tahmini Gelir Bütçesi (2020)	Gerçekleşen Bütçe Gelirleri (2020)	Gerçekleşme Oranı
595.000 TL	284.148 TL	%47,7

Tahmini Gider Bütçesi (2020)	Gerçekleşen Bütçe Giderleri (2020)	Gerçekleşme Oranı
595.000 TL	171.145 TL	%28,7

**Tablo 137. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü 2020 Yılı Konsolide Bilançosu**

Müdürlüğümüze bağlı tüm birimlerin konsolide bilançosu sunulmuştur.

MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ DÖNER SERMAYE İŞLETMESİNİN 2020 YILI KONSOLİDE  
BİLANÇOSU

AKTİF (VARLIKLAR)	CARI DÖNEM		PASİF (KAYNAKLAR)	CARI DÖNEM	
1 DÖNEN VARLIKLAR	637.515,95		3 KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR		8.749,05
10 HAZIR DEĞERLER	407.898,70		36 ÖDENECEK DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER		8.749,05
102 BANKALAR HESABI	407.898,70		360 ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI		6.284,25
12 TİCARİ ALACAKLAR	159.467,59		362 ÖDENECEK DÖNER SERMAYE YÜKÜMLÜLÜKLERİ HESABI		2.464,80
120 ALICILAR HESABI	159.467,59		5 ÖZ KAYNAKLAR		657.740,18
13 DİĞER ALACAKLAR	1,06		500 SERMAYE HESABI		0,01
136 DİĞER ÇEŞİTLİ ALACAKLAR HESABI	1,06		501 ÖDENMEMİŞ SERMAYE HESABI (-)		-0,01
15 STOKLAR	70.148,60		57 GEÇMİŞ YILLAR KARLARI		560.199,95
150 İLK MADDE VE MALZEME HESABI	70.148,60		570 GEÇMİŞ YILLAR KARLARI HESABI		560.199,95
2 DURAN VARLIKLAR	28.973,28		58 GEÇMİŞ YILLAR ZARARLARI		-20.378,12
25 MADDİ DURAN VARLIKLAR	28.973,28		580 GEÇMİŞ YILLAR ZARARLARI HESABI (-)		-20.378,12
253 TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	17.660,88		59 DÖNEM NET KARIZARARI		117.918,35
255 DEMİRBAŞLAR HESABI	11.312,40		590 DÖNEM NET KÂRI HESABI		141.790,63
<b>AKTİF (VARLIKLAR) TOPLAMI :</b>	<b>666.489,23</b>		591 DÖNEM NET ZARARI HESABI (-)		-23.872,28
			<b>PASİF (KAYNAKLAR) TOPLAMI :</b>		<b>666.489,23</b>

2020 yılı konsolide bilançosunda; birimizde (Battalgazi MYO DSİ ve TÖMER DSİ) toplam 23.872,28 TL dönem net zararı bulunurken diğer birimlerimizden elde edilen toplam kâr miktarı 141.790,63 TL olarak tespit edilmiştir. Bu verilere göre dönem net karı toplam **117.918,35 TL** olarak tespit edilmiştir

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünün 2020 yılı konsolide gelir tablosu sunulmuştur.

**Tablo 138. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü 2020 Yılı Konsolide Gelir Tablosu**

	2020
<b>A- BRÜT SATIŞLAR</b>	284.262,10
1- Yurt İçi Satışlar	284.148,43
2- Yurt Dışı Satışlar	0,00
3- Dönüşüm Gelirleri	0,00
4- Diğer Gelirler	113,67
<b>B- SATIŞ İNDİRİMLERİ (-)</b>	3.200,00
1- Satıştan İadeler (-)	3.200,00
2- Satış İskontoları (-)	0,00
3- Diğer İndirimler (-)	0,00
<b>C- NET SATIŞLAR</b>	281.062,10
<b>D- SATIŞLARIN MALİYETİ (-)</b>	55.784,31
1- Satılan Mamüller Maliyeti (-)	0,00
2- Satılan Ticari Mallar Maliyeti (-)	0,00
3- Satılan Hizmet Maliyeti (-)	55.784,31
4- Diğer Satışların Maliyeti (-)	0,00
<b>BRÜT SATIŞ KARI ve ZARARI</b>	<b>225.277,79</b>
<b>E- FAALİYET GİDERLERİ (-)</b>	107.359,44
1- Araştırma ve Geliştirme Giderleri (-)	0
2- Pazarlama, Satış ve Dağıtım Giderleri (-)	0,00
3- Genel Yönetim Giderleri (-)	107.359,44
4-Dönüşüm Giderleri (-)	0,00
<b>FAALİYET KARI VEYA ZARARI</b>	<b>117.918,35</b>
<b>F- DİĞER FAALİYETLERDEN OLAĞAN GELİR ve KARLAR</b>	0,00
1- Faiz Gelirleri	0,00

**Tablo 138. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü 2020 Yılı Konsolide Gelir Tablosu (tablo devamı)**

- Konusu Kalmayan Karşılıklar	0,00
3- Menkul Kıymet Satış Karları	0,00
4- Kambiyo Karları	0,00
5- Reeskont Faiz Gelirleri	0,00
6- Diğer Olağan Gelir ve Karlar	0,00
<b>G- DİĞER FAALİYETLERDEN OLAĞAN GİDER ve ZARARLAR (-)</b>	<b>0,00</b>
1- Karşılık Giderleri (-)	0,00
2 - Menkul Kıymet Satış Zararları (-)	0,00
3- Kambiyo Zararları (-)	0,00
4- Reeskont Faiz Giderleri (-)	0,00
5- Diğer Olağan Gider ve Zararlar (-)	0,00
<b>OLAĞAN KAR VEYA ZARARLAR</b>	<b>117.918,35</b>
<b>H- OLAĞANDIŞI GELİR ve KARLAR</b>	<b>0,00</b>
1- Önceki Dönem Gelir ve Karları	0,00
2- Diğer Olağandışı Gelir ve Karlar	0,00
<b>I- OLAĞANDIŞI GİDER ve ZARARLAR (-)</b>	<b>0,00</b>
1- Çalışmayan Kısım Gider ve Zararları (-)	0,00
2- Önceki Dönem Gider ve Zararları (-)	0,00
3- Diğer Olağandışı Gider ve Zararlar (-)	0,00
<b>DÖNEM KARI VEYA ZARARI</b>	<b>117.918,35</b>
J- DÖNEM KARI VERGİ ve DİĞER YASAL YÜKÜMLÜLÜK KARŞILIKLARI (-)	0,00
<b>DÖNEM NET KARI VEYA ZARARI</b>	<b>117.918,35</b>

Tabloda yer alan verilere göre Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü'nün 2020 yılı bürüt satış karı **225.277,79 TL.** olup, dönem net karı ise **117.918,35 TL.** olarak tespit edilmiştir.

Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü, 2020 yılında kaynaklarını etkin, verimli ve ekonomik bir şekilde kullanmış ve kısıtlı insan kaynağını en iyi şekilde değerlendirmeye

çalışarak faaliyetlere ilişkin işlemleri kısa sürede sonuçlandırma açısından ilerleme kaydetmiştir.

## 2. Performans Bilgileri

### 2.1. Program, Alt Program Faaliyet Bilgileri

<b>Bütçe Yılı:2001</b>	2021				
<b>Program Adı:</b>	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
<b>Alt Program Adı</b>	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
<b>Gerekçe ve Açıklamalar</b>	<p>Bu Program ve Alt Programda; "eğitim ve öğretim hizmetlerini bilimsel ölçütler doğrultusunda geliştirmek" ile "kurumsal kapasiteyi geliştirmek" amaçları dahilinde, "Üniversitemizde inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması" hedefi doğrultusunda, Üniversitemizde gerekli çalışmaları yapmaktayız. Kurum, araştırma- geliştirme faaliyetlerinde hem iç hem dış paydaşların katılımını sağlamakta ve iş birliği yapmaktadır. Kurumun araştırma geliştirme faaliyetlerinin süreci ve sonuçları Kalite Koordinatörlüğü, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Proje Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü (PTO) aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca, yılsonu faaliyet raporlarıyla kurumun araştırma faaliyetleri düzenli olarak izlenmektedir. Araştırma geliştirme faaliyetlerinin sonuçları, iç ve dış paydaşlarla paylaşılmakta, sürecin daha da iyileştirilmesine yönelik akademisyenler teşvik edilmektedir. Kurumun araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik stratejileri vardır. Bu yönde akademik kurullarda ve toplantılarda bilgilendirmeler yapılmaktadır. Bu fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Üniversitede iç ve dış kaynaklı projeleri koordine etmek ve çeşitli eğitimler vermek üzere Proje ve Teknoloji Ofisi 2018 yılı içinde yeniden yapılandırılarak daha aktif hale getirilmiştir.</p>				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2020 Gerç.</b>	<b>2021 Hedef</b>	<b>2022 Tahmin</b>	<b>2023 Tahmin</b>
Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	0,01	1	1	1
Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	3	3	7	10
BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	30	30	35	50
Öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı	Sayı	0,08	0,1	0,1	0,11
Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	7	8	10	10
Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı	Sayı	12	12	13	13
Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	372	380	400	425
SCI,SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	0,336	0,35	0,40	0,45

<b>Bütçe Yılı:2001</b>	2021				
<b>Program Adı:</b>	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
<b>Alt Program Adı</b>	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI				
<b>Gerekçe ve Açıklamalar</b>	Bu Program ve Alt Programda; "eğitim ve öğretim hizmetlerini bilimsel ölçütler doğrultusunda geliştirmek" amacı dahilinde, "Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi" hedefi doğrultusunda, Üniversitemizce gelişim ve yeniliklere yönelik araştırma altyapılarını kurmaya ve devamında bunların kapasitelerini güçlendirmeye çalışmaktayız				
<b>Alt Program Hedefi</b>	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2020 Gerç. Tahmini</b>	<b>2021 Hedef</b>	<b>2022 Tahmin</b>	<b>2023 Tahmin</b>
Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	3	4	5	8

<b>Bütçe Yılı:2001</b>	2021				
<b>Program Adı:</b>	HAYAT BOYU ÖĞRENME				
<b>Alt Program Adı</b>	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ				
<b>Gerekçe ve Açıklamalar</b>	Bu Program ve Alt Programda; "eğitim ve öğretim hizmetlerini bilimsel ölçütler doğrultusunda geliştirmek" ile "kurumsal kapasiteyi geliştirmek" amaçları dahilinde, "toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, Kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması" hedefi doğrultusunda, Üniversitemizce gerekli çalışmaları yapmaktayız.				
<b>Alt Program Hedefi</b>	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2020 Gerç.</b>	<b>2021 Hedef</b>	<b>2022 Tahmin</b>	<b>2023 Tahmin</b>
Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	3	15	20	30
Sürekli Eğitim Merkezi ve Dil Merkezi tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	100	150	180	200
Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	38	50	60	70
Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	272	300	325	350

<b>Bütçe Yılı:2001</b>	2021				
<b>Program Adı:</b>	YÜKSEKÖĞRETİM				
<b>Alt Program Adı</b>	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
<b>Gerekçe ve Açıklamalar</b>	<p>Bu Program ve Alt Programda; "eğitim ve öğretim hizmetlerini bilimsel ölçütler doğrultusunda geliştirmek", "kurumsal kapasiteyi geliştirmek" ile "üniversitemizin fiziki ve teknolojik alt yapısını güçlendirmek ve geliştirmek" amaçları dahilinde, "Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi" hedefi doğrultusunda, Üniversitemizce kurumsal kapasitemizin geliştirilmesine yönelik eğitim ve öğretim hizmetlerini bilimsel ölçütler doğrultusunda geliştirmek ve bu kapsamda fiziki ve teknolojik alt yapımızı güçlendirmek için hazırlıklarımızı yapmaktayız.</p> <p>Programın kapsamı Yükseköğretimi Nitelik ve Nicelik Olarak Ulusal ve Uluslararası Standartlara Uygun Etkin ve Etkili Olarak Planlamak ve Yönetmektir. Yükseköğretim alanındaki istihdam odaklı politikaları oluşturmak ve geliştirmek amacıyla yeni açılacak eğitim programları ve kontenjanlarının Yükseköğretim Eğitim Programları Danışma Kurulunca planlanması, Bölgesel Kalkınma Odaklı ihtisas üniversitelerinin belirlenmesi Üniversitelerin mevcut öğretim elemanlarının niteliklerinin artırılması, ihtiyaçlar doğrultusunda öğretim üyesi yetiştirme programlarının düzenlenmesi, Yükseköğretimde nitelikli yabancı akademik personelin (en az Dr. seviyesinde) istihdamının sağlanması, Devlet üniversitelerinde, ülkemizin öncelikli alanlarında, öğrenim gören doktora öğrencilerine destek sağlanması, Hedef ülkelerle mevcut işbirliklerinin geliştirilmesi, Yükseköğretim alanında ülkemizin uluslararası görünürlüğünü artırmak amacıyla ülkemizde öğrenim gören yabancı öğrenci potansiyelinin artırılması, kapsama dahil edilmiştir.</p>				
<b>Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2020 Gerç.</b>	<b>2021 Hedef</b>	<b>2022 Tahmin</b>	<b>2023 Tahmin</b>
Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	71,39	72	72,15	73
Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	100	100	100	100
Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	97.225	110.225	110.225	120.225
Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	25	27	27	30
Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	35,93	38	40	45
Öğrenci başına düşen eğitim alanı	m <sup>2</sup>	5,23	5,23	5,5	6
Öğrenci başına düşen kapalı alan	m <sup>2</sup>	16,16	16,16	16,5	17
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	25	25	30	30
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	60	70	80	100

<b>Bütçe Yılı:2001</b>	2021				
<b>Program Adı:</b>	YÜKSEKÖĞRETİM				
<b>Alt Program Adı</b>	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI				
<b>Gereç ve Açıklamalar</b>	Bu Program ve Alt Programda; "kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda topluma yönelik faaliyetler yürüterek sosyo- kültürel kalkınma ve gelişmeye katkı sağlamak" amacı dahilinde, "Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi" hedefi doğrultusunda, gerekli tüm hizmetleri yapmaktayız.				
<b>Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
<b>Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Arttırılması</b>					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2020 Gerç.</b>	<b>2021 Hedef</b>	<b>2022 Tahmin</b>	<b>2023 Tahmin</b>
Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	300	300	350	400
Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	300	350	350	400
Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	525	525	550	550
Beslenme hizmetlerinden yararlan öğrenci sayısı	Sayı	2.100	3.000	3.000	4.000
Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	m <sup>2</sup>	5	5	6	7
Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	26	35	40	45
Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	40	70	100	150
Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	80	80	85	85

PERFORMANS GÖSTERGELERİNİN İZLENMESİNDE SORUMLU BİRİMLER

EKONOMİK KOD	2020Bütçe	2020 Harcama (Haziran)	2021Bütçe
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Bilimsel kriterlere bağlı bir biçimde Eğitim-Öğretim faaliyetlerini sürdürmek ve geliştirmek
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Bilimsel kriterlere bağlı bir biçimde Eğitim-Öğretim faaliyetlerini sürdürmek ve geliştirmek Nitelikli araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin desteklenmesi ve geliştirilmesi
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Öğrencilerimizin, çalışanlarımızın ve dış paydaşlarımızın sosyal gelişimine katkıda bulunan çalışmaların artırılması
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	Kurumsal kimliği güçlendirmek - Kurumsal kalite anlayışının geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Bilimsel kriterlere bağlı bir biçimde Eğitim-Öğretim faaliyetlerini sürdürmek ve geliştirmek
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Öğrencilerimizin, çalışanlarımızın ve dış paydaşlarımızın sosyal gelişimine katkıda bulunan çalışmaların artırılması

FAALİYETLERDEN SORUMLU HARCAMA BİRİMLERİ			
EKONOMİK KOD	2020Bütçe	2020 Harcama (Haziran)	2021Bütçe
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)
		Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK),</li> <li>• İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI, BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI,</li> <li>• YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI,</li> <li>• ZİRAAT FAKÜLTESİ,</li> <li>• MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ, MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ,</li> <li>• SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU,</li> <li>• ARAPGİR MESLEK YÜKSEKOKULU,</li> <li>• BATTALGAZİ MESLEK YÜKSEKOKULU,</li> <li>• HEKİMHAN MEHMET EMİN SUNGUR MESLEK YÜKSEKOKULU,</li> <li>• YEŞİLYURT MESLEK YÜKSEKOKULU,</li> <li>• İŞLETME VE YÖNETİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ,</li> <li>• AKÇADAĞ MESLEK YÜKSEKOKULU,</li> <li>• DARENDE BEKİR ILICAK MESLEK YÜKSEKOKULU,</li> <li>• DOĞANŞEHİR VAHAP KÜÇÜK MESLEK YÜKSEKOKULU,</li> <li>• KALE TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ MESLEK YÜKSEKOKULU,</li> <li>• SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ,</li> <li>• SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU, TIP FAKÜLTESİ,</li> <li>• YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU</li> </ul>

## FAALİYETLERDEN SORUMLU HARCAMA BİRİMLERİ

FAALİYETLERDEN SORUMLU HARCAMA BİRİMLERİ			
EKONOMİK KOD		2020Bütçe	2020 Harcama (Haziran)
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRESİ BAŞKANLIĞI
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRESİ BAŞKANLIĞI
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRESİ BAŞKANLIĞI

### 3.Yatırım Projeleri



Battalgazi kampüsünde yapılan cami Hayırsever tarafından yaptırılmıştır. 2019 yılında yapımına başlanan cami 2020 yılında inşaatı sonlanmıştır. İbadete açılmıştır.

#### Öğrenci Yaşam Merkezi ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Battalgazi yerleşkesine öğrenciler için sosyal alan kazandırmak ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına erişimi kolaylaştırmak adına eski hangar binası tadilat edilerek yeni bir sosyal ve idari alan oluşturulmuştur.



### Atçılık Binicilik ve Rehabilitasyon Tesisi Bakım Onarımı

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Battalgazi Yerleşkesinde bulunan Atçılık Binicilik ve Rehabilitasyon Tesisi Geliştirme Projesi kapsamında 1 açık manej, 1 kapalı manej, 1 tavla, 1 idari bina alanlarına ek olarak 1 kafeterya, 1 açık manej alanı ve oturma alanları planlanmıştır. Tesis hipoterapi ile kullanıcılara olanak sağlamak amacı ile oluşturulmuştur. İnşaatı devam etmekte olup, 2021 yılı Şubat ayında bitmesi planlanmaktadır.



### Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu ve Merkezi Derslikler İkmal İnşaatı

Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu binasının yapımı tamamlanmış ve açılışı yapılmıştır. Merkezi Dersliklerin inşaatı devam etmektedir.



Kurumsal alt ve üst yapıyı güçlendirmek ve geliştirmek amacıyla;

- Tüm yerleşkelerde akademik ve idari birimlerin kapalı alan ihtiyacının karşılanması
- Merkez kampüs yerleşkesinin alt yapı ve çevre düzenleme işlerinin tamamlanması
- Rektörlük idari birimler ve/veya akademik birimlerin bina büyük onarımlarının gerçekleştirilmesi
- İdari ve akademik çalışma alanlarının artırılması
- Gerekli peyzaj düzenlemelerinin yapılması öncelikli hedeflerimiz arasındadır.

### 3.Gerçekleştirilen Faaliyetler Etkinlikler

**Tablo 139. MTÜ’de Gerçekleştirilen Etkinlikler**

Etkinlik Adı	Tarihi	Türü
MTÜ’de Kalite Yönetimi Sistemi Semineri	06.01.2020	Seminer
Kale MYO Öğrencileri Yemek Yarışması	08.01.2020	Yarışma
MTÜ’de Patent ve Marka Söyleşisi	09.01.2020	Söyleşi
MTÜ’de Tarımsal eğitim ve öğretimin 174. Yıldönümü Toplantısı	14.01.2020	Toplantı
Deprem Konulu’’Farkında mıyız’’ Paneli	06.02.2020	Panel
’’Gençlik Şuur Özgüven ve İletişim’’ Konulu Konferans	19.02.2020	Konferans
Turizm Sektöründe İstihdam Protokolü	25.02.2020	Protokol
’Kadına Şiddetle Mücadele ve Farkındalık’’ Konulu Panel	06.03.2020	Panel
’Kriz Yönetiminde Kadın’’ konulu Panel	11.03.2020	Panel
Koronavirüse Karşı Dezenfekte	30.03.2020	Etkinlik
’’Turgut Özal Malatya Fotoğrafları Sergisi	15.04.2020	Sergi
Kayısıda Çiçek Monilyası Hastalığı Çalıştayı	30.04.2020	Çalıştay
Gastronomi Toplantısı	02.05.2020	Toplantı
Covid 19 Sürecinde Dünya ve Türkiye’deki Yükseköğretim ve Kalite Çalışmaları’’ Toplantısı	07.05.2020	Toplantı
Covid-19 Sürecinde Kuru Kayısı ve Tarım Sektörü Konulu e-Panel	12.05.2020	Panel
Rektörden Covid-19 Bilgilendirmeleri	14.05.2020	Söyleşi
Online 19 Mayıs Konseri	19.05.2020	Konser
Covid 19 Sürecinde Kuru Kayısı ve Tarım Sektörü	20.05.2020	Panel
Covid 19 Salgınının Uluslararası Eğitim Sistemi Üzerine Etkileri Konulu Panel	05.06.2020	Panel
Covid 19 Pandemisinin Bilimsel ve Mesleki Etkileri	10.06.2020	Söyleşi
E-Mezuniyet Töreni ve E- Konser	25.06.2020	Konser

**Tablo.139. MTÜ’de Gerçekleştirilen Etkinlikler (tablo devamı)**

Etkinlik Adı	Tarihi	Türü
15 Temmuz Unutmadık Unutmayacağız adlı konferans	13.07.2020	Konferans
15 Temmuz Fotoğraf Sergisi	14.07.2020	Sergi
Benim Tercihim, Çevrimiçi Üniversite Tanıtım Günleri	20.07.2020	Tanıtım
Tercih ve Tanıtım Günleri	12.08.2020	Tanıtım
Akapunktur Uygulamasıyla Viral İnfeksiyonlara ve Covid 19’a Profilaktik ve Destekleyici Yaklaşım Konulu e-Konferans	16.08.2020	Konferans
Kariyer ve Marka Sohbetleri ”Ülkemizde Peyzaj ve Süs Bitkilerinin Geleceği”	08.09.2020	Konferans
3.Uluslararası Fiziksel Kimya ve Fonksiyonel Malzemeler Konferansı	22-24.09.2020	Konferans
Covid 19 Pandemisi ve Aşı Süreci İçin Güncel Yaklaşımlar	30.09.2020	Panel
Öğretmenlere Vefa Etkinliği	24.11.2020	Konferans
“Kadına Şiddet İnsanlığa İhanettir” E-Söyleşi	26.11.2020	Söyleşi
Dünya Engelliler Günü “Sevgi Varsa Engel Yoktur”	03.12.2020	Etkinlik
Kariyer ve Marka Sohbetleri “Denetim Tarihi ve Kariyer Planlaması	09.12.2020	Söyleşi
MTÜ’den “Malatya’da Tarımsal Faaliyetler & Kayısı Ticaretinde Son Gelişmeler	15.12.2020	e-Çalıştay
Yargı Reformunun Önemi	19.12.2020	Konferans
Kariyer ve Marka Sohbetleri “Kültür ve Sanat İle Yereli Evrensele Taşımak”	24.12.2020	Konferans
Sosyal Üniversitesi ve Yerel Yönetimler Akademisi	29.12.2020	Söyleşi

### Gerçekleştirilen Diğer Faaliyetler

Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan'ın katkı ve destekleri ile 16 Haziran 2020 tarihinde Malatya Turgut Özal Üniversitesi bünyesinde kurulan Tıp Fakültesi bu yıl ilk öğrencilerini aldı.

Sağlık Bakanlığı ile Malatya Turgut Özal Üniversitesi (MTÜ) Rektörlüğü arasında Malatya Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nin Malatya Turgut Özal Üniversitesi Tıp Fakültesi tarafından birlikte kullanılmasına ilişkin protokol imzalandı.

Arapgir Belediyesi ile Protokol, İl Sağlık Müdürlüğü ile birlikte Kullanım Hizmet Sözleşmesi **ARGE ve ÜRGE İş Birliği** Düzenlenen protokolde Malatya Turgut Özal Üniversitesi ile Malatya Arapgir Belediyesi arasında bölgenin gelişmesine ve yeni istihdam imkânlarının oluşturulmasına katkıda bulunmak amacıyla başta yöresel ürünler olmak üzere ARGE (Araştırma ve Geliştirme) ve ÜRGE (Ürün Geliştirme) faaliyetlerini yürütmek üzere iş birliği protokolü yapıldı.

Çevre-ve-Şehircilik-Bakanlığının-Sıfır-Atık-Yönetmeliği-kapsamında;-“Sıfır-atık-yönetim-sistemi”-Üniversitemiz ve bağlı birimlerimizde-uygulamaya-başlatıldı.

Üniversitemiz Atçılık ve Atlı Sporları Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde binicilik ve rehabilitasyon alanı projesi için Gençlik ve Spor Yatırımları protokolü imzalandı.

Üniversitemiz Avrupa Komisyonundan Avrupa'daki yükseköğretim programlarının gerçekleştirildiği öğrenciler ile birlikte akademik ve idari personel değişimi olan “Erasmus Beyannamesi”ni aldı.

Kültür ve Turizm Bakanlığı'nın YÖK ile yaptığı işbirliği kapsamında üniversite-özel sektör arasındaki ilk “Turizm sektöründe istihdam protokolü” Malatya Turgut Özal Üniversitesi (MTÜ) ile dünyanın ve Avrupa'nın en büyük turizm şirketlerinden TUI Grup ile yapıldı.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi tarafından sosyal sorumluluk projesi kapsamında Cumhurbaşkanlığı Millet Kütüphanesine kitap seferberliğine destek yapıldı. 2000'den fazla kıymetli eser Cumhurbaşkanlığı Millet Kütüphanesinde yer almak üzere gönderildi.

#### IV.KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Üniversitemizin kabiliyet ve kapasitesinin değerlendirilmesi kapsamında; Kurumun faaliyet alanları ayrı ayrı değerlendirilmiştir.

- Eğitim ve Öğretim
- Araştırma ve Geliştirme
- Topluma Hizmet

#### A.GÜÇLÜ YÖNLER-ZAYIF YÖNLER-FIRSATLAR-TEHDİTLER (GZFT) ANALİZİ

##### 1.Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri

##### 1.1.Güçlü Yönler

- Öğrenci memnuniyetinin ön planda tutulması,
- Talep ve isteklerin kısa sürede sonuçlandırılması,
- Yönetimin öğrencilere yönelik iletişim kanalının sürekli açık olması,
- Öğrenci merkezli öğretme, öğrenme ve değerlendirme yapısına sahip olması
- Programların eğitim amaçları ve çıktılarının tanımlı ve yayınlanmış olması
- Bölüm ve programların bölge ve ulusal ihtiyaçlarımız doğrultusunda belirlenmesi
- Uygulama ağırlıklı eğitime elverişli altyapının mevcut olması
- Sektörün önde gelen kurum ve kişilerin kariyer günlerine davet edilerek öğrencilerle buluşturulması,
- Yabancı uyruklu öğrenciler için uluslararası ofisin kurulmuş olması,
- Genç, hevesli ve dinamik bir akademik kadronun varlığı,
- Üniversitemizde değişim ve sürekli iyileşme çabalarının varlığı,
- Kalite odaklı dinamik bir yönetim anlayışı,
- Kendi alt yapısını kurmuş uzaktan eğitim modeli

### 1.2.Zayıf Yönler

- Lisans ve lisansüstü programlarının azlığı,
- Değişim programlarının (Erasmus, Mevlâna, vb.) tam anlamıyla uygulanamaması,
- Yabancı dilde eğitim veren herhangi bir programının olmaması,
- Eğitim ve öğretim süreçlerinde fiziksel yetersizlikler,
- Yeni kurulan bir üniversite olmamız nedeniyle yeni kurulan Fakülte/Bölüm ve Programların henüz eğitime başlamaması,
- Bazı bölümlerde kontenjanların boş kalması,
- Mali kaynakların yetersizliği,
- Bütçe yetersizliği nedeniyle istenen sayıda etkinlik düzenlenememesi,
- Öğrenci yurtlarının üniversite yerleşkesinden uzak olması,
- Meslek yüksekokullarının genelde ilçe sınırları içerisinde yer alması ve sayısının fazla olması
- Oryantasyon süreçleri,
- Akademik ve idari personel sayısının yeterli düzeyde olmaması,
- Pandemi nedeniyle öğrencilerin süreçlere katılımlarının istenilen seviyede olmaması

### 1.3.Öneri ve Tedbirler

- İhtiyaçlara göre yeni lisans ve lisansüstü programlarının açılması.
- Mevcut öğrenci sayılarının artması ile değişim programları daha aktif hale getirilmesi
- İler ki dönemlerde uygun görülecek lisans ve lisansüstü programlarının yabancı dilde eğitim vermesi
- Üniversitenin yeni yerleşkesinin yapımı halen devam etmekte bitimiyle beraber birçok eksikliğin tamamlanması

## 2.Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri

### 2.1.Güçlü Yönler

- Farklı alanlarda araştırma merkezlerinin bulunması ve planlanan merkezlerinin kuruluyor olması,
- Üniversite yönetiminin Ar ge ve benzeri projeleri önemsemesi ve destek sağlaması,
- Kendi alanlarında yetkin ve gelişime açık akademisyenlerin olması,
- Uluslararası geçerliliği bulunan (SCI, SSCI, A&HCI) endeksli dergilerde çalışmalarını yayımlanan araştırmacıların olması
- Sektörel iş birliklerine açık olunması,
- Araştırma projelerinin sonuçlarının ulusal ve uluslararası hakemli dergilerin yansırı yurtiçi ve yurtdışı toplantılarla bilim dünyasına yansıtılabilmesi
- Yürütülen lisansüstü tezlerin çoğunluğunun uygulamalı araştırmalara yönelik olması
- Tarımın geliştirilmesine yönelik büyük projelerin liderliğinin yapılması
- Üniversitenin bünyesinde Teknoloji Transfer Ofisi'nin olması
- Farklı meslek disiplinleri ile birlikte proje üretebilme yeteneği yüksek olması
- Üniversitemizin ülkemiz ve ilimiz ekonomisi için stratejik bir öneme sahip olan “**kayısının**” üretim ve genetik kaynaklarının muhafaza merkezi olan Malatya’da yer alması
- Genç, hevesli ve dinamik bir akademik kadronun varlığı,

### 2.2.Zayıf Yönler

- İleri araştırma ve uygulama laboratuvarlarının fiziksel alt yapı eksikliği,
- Araştırma için gerekli olan araç, gereç ve fiziksel ihtiyaçların eksikliği,
- Üniversite bünyesinde farklı alanlarda yayın yapan bilimsel dergilerin azlığı,
- Üniversitenin yeni olması nedeniyle patent, faydalı model ve telif hakkı tescili gibi başvuru sayılarının yeterli olmaması,
- Teknolojinin hızlı gelişimine paralel olarak var olan araştırma donanımının işlev etkinliğinin azalması

### 2.3.Öneri ve Tedbirler

- Üniversite bünyesinde faaliyette bulunacak inovasyon ve girişimcilik uygulama ve araştırma merkezinin kurulması
- Üniversitenin sahip olduğu bütçede öncelik olarak araştırma için gerekli olan araç, gereç ve fiziksel ihtiyaçlara verilmesi
- Patent, faydalı model vb. hakkında bilgilendirici toplantılar düzenlenerek akademisyenlerin teşvik edilmesi ve başvuru sayılarının arttırılması
- Bilimselliği ön plana çıkan, kendini alanında kanıtlamış öğretim elemanı sayısının arttırılması
- Mesleki eğitimin verilmesi ve uygulanabilmesi amacıyla, altyapı ve gerekli donanımın arttırılması için gerekli bütçenin sağlanması
- Mesleki bilgi ve beceriyi arttırmak için yurt dışı Üniversite ve Enstitülerle işbirliğinin sağlanmasına yönelik çalışmalar

### 3.Topluma Hizmet Faaliyetleri

#### 3.1.Güçlü Yönler

- Üniversitenin kurulduğu günden itibaren toplumu ilgilendiren farklı konularda çalışmalar ve projeler yürütmekte olması,
- Üniversitenin toplumu birinci dereceden ilgilendiren veya etkileyen konularda hızlı bir şekilde karar alıp sahaya inmesi (Deprem, Covid 19 vb.),
- Üniversitenin toplumu ilgilendiren konularda halkı bilgilendirmek ve yönlendirmek amacıyla ulusal ve yerel medyada akademisyenlerin yer almaları,
- Toplumsal katkı süreçlerinin, Rektörlük Koordinasyonunda akademik ve idari birimlerinin katılımı ile uygulama ve araştırma merkezlerinin liderliğinde planlanması,

### 3.2.Zayıf Yönler

- Covid 19 pandemisinden dolayı projelerin ve faaliyetlerin tam olarak hayata geçirilememesi
- Bütçe yetersizliği

### 3.3.Öneri ve Tedbirler

- Araştırma ve uygulama merkezlerinin en kısa zaman diliminde faaliyetlerini eksiksiz olarak yürütmeleri amacıyla ihtiyaçlarının belirlenmesi, gerekli desteğin ve donanımın sağlanması
- Tüm süreçlere paydaş katılımının sağlanması
- İşbirliği protokollerinin artırılması

### 3.Fırsatlar

- Yeni kurulan bir üniversite olması sebebiyle kentin ve bölgenin ihtiyaçlarına cevap verebilecek bölümlerin açılacak olması,
- Yeni kurulan bir üniversite olmasına rağmen belirli bölüm ve birimlerinin bir altyapıya sahip olması,
- Malatya ilinin bölgede önemli bir konuma sahip olması,
- Toplumla katkı sunabilecek ve dış paydaşlarıyla ortak çalışma yürütebileceği farklı alanlarda faaliyetlerini sürdüren üniversite bünyesinde araştırma merkezlerinin bulunması
- Ziraat ve doğa bilimleri alanında nitelikli bilimsel araştırma ve faaliyetlerin yapılması
- Bölgenin iklim ve toprak özellikleri bakımından tarımsal üretim faaliyetlerinde çeşitliliğe sahip olması
- Dünya ve ülkemizde yaşanan Covid 19 gibi salgınlarının ardından toplumda sağlık bilimleri ilgili bölümlere ilginin artması ve üniversitemizin bünyesinde tıp fakültesi ve sağlık bilimleri gibi bölümlerin açılmış olması,
- Malatya kentinin öğrenciler tarafından tercih edilebilecek bir potansiyele sahip olması,
- MTÜ SEM'in ihtiyaç ve taleplere göre uygun eğitimler düzenlemesi,

- Öğrencilerimizin, Üniversitenin bulunduğu ilde var olan Organize Sanayi Bölgelerinde staj yapma imkânı bulabilmeleri ve mezuniyet sonrası iş olanaklarının varlığı
- Öğrencilerimize sağlanan vakıf bursları.

## 5. Tehditler

- Küresel alanda devam eden Covid 19 pandemi sürecinin devam etmesi
- Ülkede devlet ve vakıf üniversitelerinin sayısının giderek artması,
- Ülkedeki yeni açılan üniversitelerin benzer bölüm ve programlara sahip olması,
- Uzaktan eğitim, açık öğretim fakültelerine olan ilginin artması,
- Öğrenci devamsızlıkları ve okulu bırakmaları.

## 6. Değerlendirme

Üniversitemizin temel amacı; sivil toplum, kamu ve özel kuruluşlarla işbirliği yaparak, ortak projeler ve programlar geliştirilmesi ve yerel düzeyde bilimsel destek bekleyen sorunların çözümü için sosyal sorumluluk anlayışı içerisinde örnek ve öncü faaliyetlerde bulunmaktır. Bu kapsamda tüm bilimsel ve sosyal faaliyetlerin sürdürülmesi ve geliştirilmesi için kaynakların arttırılması, altyapının güçlendirilmesi, akademik ve idari personellerin sayılarının çoğaltılması faydalı olacaktır.

MTÜ, eğitim-öğretim, bilimsel gelişme ve toplumsal kalkınma alanlarında öncü, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, çağdaş, yenilikçi, güvenilir, saygın ve tercih edilen bir kurum olma hedefine yönelik çalışmalarını sürdürecektir ve sürekli izlemlerini gerçekleştirecektir. Üniversitemiz mevcut kaynakları etkin, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanarak, bölgemizdeki ve ülkemizdeki bilimsel birikime katkı sağlamak amacıyla faaliyetlerini yoğun bir şekilde sürdürmeye devam edecektir.

Bölgede artan teknoparklar ve organize sanayi bölgeleri, özellikle imalat ve teknoloji üretim sanayisine yönelik kuruluşlar; devletin lojistik, enerji, tarım ve turizm alanlarındaki büyük yatırımları, MTÜ, araştırma çıktılarını katma değere dönüştürmesi yönünde imkân yaratmaktadır. Gelişim sürecinde araştırma altyapısını ve nitelikli kadrosunu güçlendirerek

bölgeye, ülkeye, bilime ve insanlığa fayda sağlayan araştırmalara imza atan, ürettikleri ile fark yaratan bir üniversite olmayı hedeflemektedir.

Üniversitemiz bulunduğu il itibarıyla güçlü sanayi ve ticari işletmelerin olması bu işletmelerle ortak çalışmalar fırsatını değerlendirerek, Üniversite Sanayi işbirliğinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlerine devam edecektir.

MTÜ, Ülkemizin bilimsel ve teknolojik alanda gelişimine hizmet edecek insan gücü yetiştirme amaç ve hedefini benimsemiştir. Üniversitemiz temel politikası ülkemizin teknolojik düzeyde gelişmesini sağlayacak bilimsel araştırmaları destekleme ve bu araştırma sonuçlarının uygulanışını izleyerek yeni projeler üretmek ve sonuçlandırmaktır. Bu temel politikaya esas olmak üzere,

- Araştırma ve eğitim stratejisini geliştirerek geleceğe yönelik araştırma alanlarını belirlemek.
- -Finansal kaynakları geliştirmek için katma değeri yüksek projelerle gelirlerini artırmak.
- Tarımın geliştirilmesine yönelik büyük projelerin liderliğini yapmak
- Başta araştırma ve uygulama arazilerini ve laboratuvarları günün koşullarına uygun hale getirmek ve güçlendirmektir.

On Birinci Kalkınma Planında yer alan öncelikli alanlara yönelik farklı branşlarda lisansüstü programların, yabancı dilde eğitim veren lisans programlarının ve bölgenin gelişim planları doğrultusunda nitelikli işgücü ihtiyacı bulunan alanlara yönelik programların sayısının artırılması planlanmaktadır. Üniversitede, araştırmaların lisans düzeyine kadar yaygınlaştırılmasına yönelik politikalar izlenmektedir. MTÜ, yayın ve atıf oranları üst sıralarda yer alan ve araştırmaları ile ödüller kazanan nitelikli akademisyenlere sahip olma avantajını kullanarak, dış kaynaklı fonlarla desteklenen proje sayılarını artırma yönünde çaba göstermektedir. Bu amaçla, öğretim elemanı sayısı artırılmak suretiyle, öğretim elemanlarının ders yükleri azaltılıp araştırma ve geliştirme faaliyetine daha fazla zaman ayırmalarına olanak sağlanacaktır.

MTÜ'nün hedeflerini gerçekleştirme sürecince güvendiği en önemli yetkinlikleri;

- Nitelikli insan gücü,
- Yenilikçi vizyonu ve bu vizyonun değerlerini içselleştirmiş MTÜ 3 bileşenlerinin (öğrenciler, akademik ve idari personel) paylaştığı MTÜ kültürü,
- Yerel yönetimler, kamu yöneticileri, iş ve sanayi dünyası ve sivil toplum temsilcileriyle kurduğu güçlü bağlar ve işbirlikleridir.

**EKLER:**

EK-1: İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

EK-2: MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI



### İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, İç Denetçi Raporları ile Sayıştay Raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

**Prof.Dr. Aysun BAY KARABULUT**

**Rektör**



### MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2020 Yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Malatya-2021)

**Zerrin GÜRER**

**Strateji Geliştirme Daire Başkan V.**



MALATYA  
**TURGUT ÖZAL**  
ÜNİVERSİTESİ

*Bilim, Emek, Özveri...*

# 2020

## İDARE FAALİYET RAPORU

Alacakapı Mahallesi Kırkgöz Caddesi No:70 P.K. 44210  
Battalgazi / MALATYA  
Santral : 0422 846 12 55 – 846 12 65 Fax : 0422 846 12 25  
[www.ozal.edu.tr](http://www.ozal.edu.tr) [bilgi@ozal.edu.tr](mailto:bilgi@ozal.edu.tr)